



ДЕПАРТАМЕНТ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ТОМСКОЙ ОБЛАСТИ

20 июня 2017 г.

№ 220

РАСПОРЯЖЕНИЕ

О предоставлении отчетности о фактически выполненной педагогической нагрузке за 2016/2017 учебный год

1. Утвердить технические требования к предоставлению форм о фактически выполненной педагогической нагрузке за 2016/2017 учебный год согласно приложения к настоящему распоряжению.

2. Руководителям профессиональных образовательных организаций, подведомственным Департаменту профессионального образования Томской области, обеспечить предоставление отчетности о фактически выполненной педагогической нагрузке за 2016/2017 учебный год не позднее 31 августа 2017 года.

3. Предоставление отчетности по настоящему распоряжению производится путем размещения файлов в соответствии с техническими требованиями, утвержденными п.1 настоящего распоряжения, в личном кабинете заместителя начальника Горюнова Н.П. на портале Департамента.

4. Контроль за исполнением данного распоряжения возложить на заместителя начальника Департамента Горюнова Н.П.

Начальник Департамента

Л.В.Веснина

ТЕХНИЧЕСКИЕ ТРЕБОВАНИЯ К ПРЕДОСТАВЛЕНИЮ ФОРМ О ФАКТИЧЕСКИ ВЫПОЛНЕННОЙ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ НАГРУЗКЕ ЗА 2016/2017 УЧЕБНЫЙ ГОД

В составе отчетных форм за 2016/2017 учебный год по фактически выполненной педагогической нагрузке (утверждены распоряжением Департаментом среднего профессионального и начального профессионального образования Томской области от 22 августа 2014 года № 292) предоставляются 3 файла:

1. Файл № 1 (в формате .xls) «Нагрузка групп» с вкладками о фактически выполненной педагогической нагрузке академических групп в следующей последовательности:

Итоговая ведомость фактически выполненной педагогической нагрузки академической группы (Форма Т-2а),

Ведомость учета фактически выполненной педагогической нагрузки академической группы (Форма Т-2) ежемесячно.

Последовательность размещения информации по академическим группам следующая:

- 1.1. Первый уровень: специальности (в алфавитном порядке), затем профессии (в алфавитном порядке), после – профессиональное обучение (в алфавитном порядке),
- 1.2. Второй уровень: форма обучения (очное обучение, затем очно-заочное, далее заочное),
- 1.3. Третий уровень: база поступления (сначала на базе 11 кл., затем на базе 9 кл.),
- 1.4. Четвертый уровень: курс (год обучения) с возрастанием.

2. Файл № 2 (в формате .xls) «Нагрузка педагогов» с вкладками о фактически выполненной педагогической нагрузке преподавателем (мастером производственного обучения) в следующей последовательности:

- 2.1. Учет часов фактически выполненной нагрузки преподавателями и мастерами производственного обучения (Форма Т-3а за учебный год). При заполнении формы необходимо обеспечить обособление информации по подгруппам (штатные, внутреннее совмещение, внешние совместители) в каждом разделе – по преподавателям и мастерам производственного обучения. В каждой подгруппе фамилии педагогов размещать в алфавитном порядке.
- 2.2. Ведомость фактически выполненной педагогической нагрузки преподавателя и мастера производственного обучения (Форма Т-3) в последовательности, определенной в Форме Т-3а.

3. Файл № 3 (в формате .pdf) – сканированная копия Формы Т-3, подписанной руководителем организации.