

## **ИТОГОВЫЙ ОТЧЕТ**

### **Департамента профессионального образования Томской области**

О результатах анализа состояния и перспектив развития системы среднего профессионального образования и профессионального обучения Томской области  
за 2018 год

### **ГЛАВА 3. ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

#### **3.1. Анализ состояния и направления развития профессионального образования**

Текущее состояние сети профессиональных образовательных организаций Томской области, кадровый, методический потенциал учреждений, их материально – техническое состояние свидетельствует не только о возможности решения задач, стоящих перед системой профессионального образования, но и реальности их реализации, безусловно, с участием всех заинтересованных сторон образовательного процесса.

##### **Изменение структуры подготовки кадров**

В 2018 году подготовка кадров по программам среднего профессионального образования ведется в 29 профессиональных образовательных организациях (25 областных государственных учреждений, 4 негосударственных, 9 филиалов), 1 филиале образовательной организации Жирновского техникума (Волгоград), 4 структурных подразделениях организаций высшего образования (ТГАСУ, СИБГМУ, филиал РГУП и «ТТЖТ» филиал СГУПС).

К концу 2018 года контингент обучающихся в СПО составил 24 215 человек, по сравнению с 2016 годом общий контингент обучающихся в системе СПО увеличился на 2,0%. Подробная информация представлена в Приложении 3.1.

В областных государственных профессиональных образовательных организациях осуществляется подготовка кадров по 238 основным образовательным программам (из них по 115 специальностям и 123 программам подготовки рабочих и служащих). При этом доля программ для высокотехнологичного производства составляет - 62 % (148 программ по рабочим профессиям и специальностям).

Более чем по 387 краткосрочным программам реализуется подготовка под заказ промышленных предприятий, бизнеса или физических лиц – это программы профессионального обучения и дополнительного профессионального образования. Система СПО готова к быстрому реагированию по разработке новых программ под заказ предприятий, в которых реализуются или планируются к реализации инвестиционные проекты (например, в 2018 г под заказ АО «НПЦ «Полюс» - предприятие Госкорпорации «Роскосмос» были обучены более 64 человек новым компетенциям «оператор презентационной фотолитографии» для реализации крупного оборонно-промышленного заказа). В МФЦПК, открытых на базе центров превосходства, разрабатываются новые программы подготовки высококвалифицированных рабочих в сфере нефтепроводного транспорта и нефтехимии; строительства и ЖКХ; IT-технологий; агропромышленного комплекса; водного транспорта и судоходства, в сфере лесозаготовки и лесопереработки для предприятий–лидеров лесопромышленного кластера, входящих в инновационный проект ИНО-ТОМСК. За 5 лет на базе МФЦПК прошли обучение по различным программам более 33,3 тысяч человек. Студенты и слушатели, прошедшие подготовку в центрах, имеют высокий процент трудоустройства на рабочие места: от 70% до 100%. Способствует такому трудоустройству применяемая в центрах система дуального образования, которая позволяет осуществлять тесную взаимосвязь с работодателями при подготовке кадров.

В целях формирования региональной кадровой политики Томской области в 2018 году был создан Координационный совет по кадровому обеспечению экономики Томской области при Губернаторе Томской области (далее – Координационный совет). В состав Координационного совета входят заместители Губернатора Томской области, представители

Ассоциации «Совет муниципальных образований», Союза «Томской торгово-промышленной палаты» и работодателей или объединений работодателей Томской области.

Формирование контрольных цифр приема для системы среднего профессионального образования Томской области состоит из 2 этапов:

Первый этап – получение заказа от отраслей экономики региона (отраслевых Департаментов, муниципальных образований, объединения работодателей).

На данном этапе формируется банк данных о потребностях в кадрах экономики региона. Данная потребность ориентируется на отраслевые приоритеты Томской области, содержащиеся в Стратегии развития Томской области и программе ИНО-Томск, в которой определены кластеры опережающего развития экономики региона.

Второй этап – обеспечение доступности для молодежи в получении качественного профессионального образования.

На данном этапе учитывается предоставление доступности профессионального обучения для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и обеспечение контрольными цифрами приема муниципальных образований под их кластерное и отраслевое приоритетное развитие.

Проект контрольных цифр приема рассматривается, защищается и утверждается на Координационном Совете по кадровому обеспечению экономики Томской области при Губернаторе ТО.

За последние три года в структуре контрольных цифр приема (далее – КЦП) за счет бюджета Томской области сохраняется доля принимаемых на обучение по программам среднего профессионального образования, ориентированным на высокотехнологичные производства Томской области (нефтегазовая промышленность, фармацевтическая, биотехнологическая промышленность, нефтехимическая промышленность, агропромышленный комплекс, машиностроение, здравоохранение, строительный комплекс, научно-образовательный комплекс, лесопромышленный комплекс, транспорт). В 2018 году доля контрольных цифр приема для высокотехнологичного производства составила 65%, доля для социальной сферы экономики (здравоохранение, образование и культура) - 17%, по сравнению с 2016 годом увеличено на 3%, а для отраслей из группы самозанятости (сфера услуг) составила 18%. (рисунок 3.1).

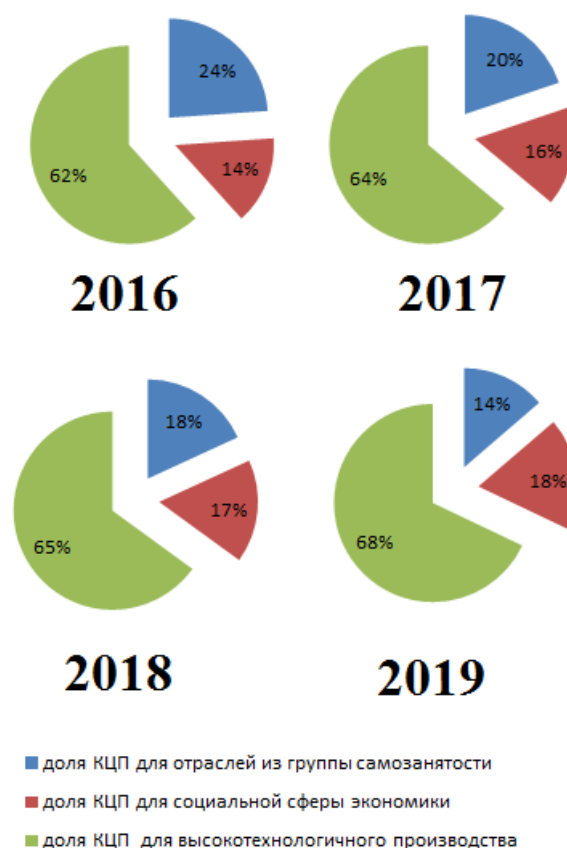


Рисунок 3.1 – Соотношение в КЦП подготовки для высокотехнологичного производства, социальной сферы экономики и группы самозанятости

При формировании КЦП сохраняется ориентация на реализуемые инвестиционные проекты, приоритетные направления, указанные в «Стратегии социально-экономического развития Томской области до 2030 года», на перечень наиболее востребованных на рынке труда, новых и перспективных профессий, специальностей - ТОП-50 и на компетенции Ворлдскиллс Россия (WSR).



Рисунок 3.2 – Обеспечение подготовки кадров в соответствии со Стратегией социально-экономического развития Томской области на 2018 год

Объемы подготовки для кластерной экономики распределены следующим образом:

- Нефтехимический кластер и кластер трудноизвлекаемых природных ресурсов – 225 бюджетных мест;

- Кластер возобновляемых природных ресурсов – 375 бюджетных места;

- Лесопромышленный кластер – 300 бюджетных мест;

- Инновационный территориальный кластер фармацевтики, медицинской техники и информационных технологий - 1072 бюджетных места.

В 2018 году доля трудоустроенных выпускников по программам среднего профессионального образования за счет бюджетных средств по очной форме обучения составила 65,5% (рисунок 3.3), что на 2,7% выше по сравнению с 2016 годом.

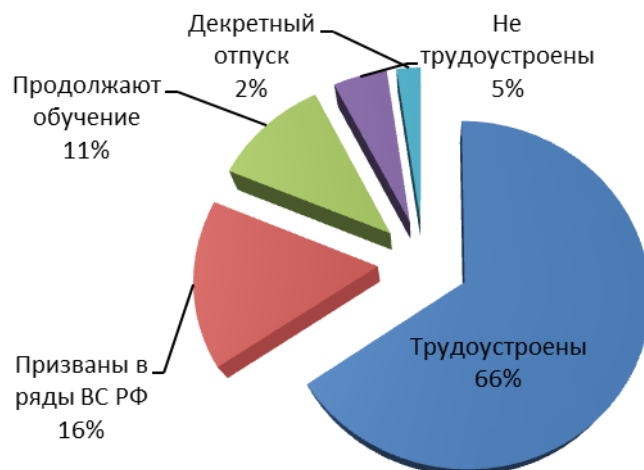


Рисунок 3.3 – Структура занятости выпускников по программам среднего профессионального образования по очной форме обучения в 2018 году

Подробная информация представлена в Приложении 3.2.

Из них доля трудоустроенных по программам подготовки специалистов среднего звена составила 69,1% от общего числа выпускников и значительно превышает долю трудоустроенных по программам подготовки квалифицированных рабочих – 57,7%. Данный факт подтверждает потребность в кадрах для инновационной экономики с более высокими квалификациями.

На протяжении трех последних лет стабильной сохраняется доля кадров, подготовленных для высокотехнологичных производств – 65% от выпуска.

В разрезе отраслей экономики наибольшая доля трудоустроенных (от 80% до 100%) в речном транспорте, здравоохранении, дошкольное и начальное образование, выпускники в химической промышленности, машиностроении, электронике, IT-секторе и в сфере услуг (от 62% до 88%).

Низкая доля трудоустроенных выпускников отмечена в энергетике и транспорте. Это обусловлено высокой долей выпускников, которые были призваны в Российскую армию.

#### **Новые форматы взаимодействия общеобразовательных учреждений и профессиональных образовательных организаций в современных условиях подготовки квалифицированных кадров**

Мониторинг взаимодействия профессиональных образовательных организаций Томской области с общеобразовательными учреждениями за 2018 года показал, что 14 профессиональных образовательных организаций Томской области сотрудничали с 85 общеобразовательными учреждениями по реализации дополнительного образования и профессионального обучения. В рамках данного сотрудничества на базе профессиональных образовательных организаций Томской области было организовано взаимодействие в следующих формах:

- С 13 по 30 ноября 2018 года в Томской области проходил фестиваль профессий для школьников 6-11 классов в рамках реализации проекта «Билет в будущее», инициированного президентом Российской Федерации В.В. Путиным во время встречи с участниками всероссийского форума «Наставник» в феврале этого года. Оператором проекта является Союз «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)» при поддержке Министерства просвещения Российской Федерации. В данном мероприятии Томский техникум информационных технологий представлял на Форуме свою профориентационную площадку по ИТ компетенциям для школьников. Более 300 школьников попробовали свои способности в решении кейса заданий по компетенции «Сетевое и системное администрирование». Главным экспертом площадки выступал призер региональных соревнований WorldSkills Russia, победитель Отборочного Чемпионата DigitalSkills 2018 Томской области по компетенции «Сетевое и системное администрирование», выпускник техникума.

- мастер-классы: графический дизайн, интернет вещей, основы кибербезопасности, радиомонтаж, 3D-моделирование, сетевое и системное администрирование, веб-дизайн, программирование в компьютерных системах, тайны технического мира, флористика, столярное дело, поварское и кондитерское дело, основы первой медицинской помощи, народные ремесла.

- профессиональные пробы: от кондитера до агронома;

- профессиональное обучение по профессиям: фрезеровщик, тракторист-машинист, водитель кат. В, А, М, ландшафтный дизайн, повар, штукатур-маляр, швея, электрогазосварщик, портной;

- курсы: правильный выбор, основы социализации личности, дошкольное образование, юный медик, анатомия;

- агрошколы в 5 муниципальных образованиях: Чаинский, Томский, Кожевниковский, Молчановский и Кривошеинский районы;

#### **Модернизация системы профессионального образования**

В 2018 году Департаментом профессионального образования Томской области продолжена работа по проведению институциональных изменений и приведению структуры системы профессионального образования региона в соответствие с требованиями законодательства.

В 2018 году проведены структурно-содержательные изменения в системе профессионального образования:

1) доля профессиональных образовательных организаций, реализующих программы СПО с применением практико-ориентированной модели обучения (дуальное образование) составила 40 %.

2) в 13 профессиональных образовательных организациях Томской области учебный процесс организован на кафедрах и в иных структурных подразделениях реального сектора экономики и социальной сферы, осуществляющих деятельность по профилю соответствующей образовательной программы. Удельный вес студентов, обучающихся по программам СПО на кафедрах и в иных структурных подразделениях организаций реального сектора экономики и социальной сферы, осуществляющих деятельность по профилю соответствующей образовательной программы составляет 3,4% (показатель по РФ - 2,6%).

3) доля студентов профессиональных образовательных организаций, у которых формируются новые или дополнительные компетенции, востребованные работодателями инновационных предприятий, от численности обучающихся по образовательным программам для инновационных предприятий составляет 27 %.

4) реализован проект создания Региональной сетевой площадки (РСП) с участием 7 профессиональных образовательных организаций. Базовой организацией по созданию РСП и подготовки кадров по специальностям ТОП-50 для предприятий IT кластера с учетом требований к качеству подготовки бизнес-партнеров стал Томский техникум информационных технологий.

5) проведено оснащение материально-технической базы под новое содержание ФГОС СПО по ТОП-50 и требования Ворлдскиллс Россия в 26 мастерских (в том числе для сдачи демонстрационного экзамена).

#### **Реализация регионального приоритетного проекта «Рабочие кадры для передовых технологий»**

В рамках реализации «Дорожной карты» по региональному приоритетному проекту «Рабочие кадры для передовых технологий» получены следующие результаты:

1) В 17 профессиональных образовательных организаций Томской области (из 25) внедрены в образовательный процесс 18 новых программ из перечня наиболее востребованных и перспективных профессий (ТОП-50). Обучается студентов по данным программам более 2 тыс. чел. Доля профессиональных образовательных организаций Томской области, реализующих подготовку кадров по ТОП-50, составила 60%;

2) были разработаны и реализованы 8 программ дополнительного профессионального образования для руководящих и педагогических работников по внедрению новых ФГОС СПО, внедрению технологии WorldSkills и демонстрационного экзамена в учебный процесс, по данным программам обучено 293 педагогических работника. В Специализированном центре компетенций на базе Колледжа индустрии питания, торговли и сферы услуг по компетенции «Кондитерское дело» прошли обучение 95 чел. В Академии Ворлдскиллс обучено 309 человек на экспертов демонстрационного экзамена и 25 человек на экспертов для проведения регионального чемпионата.

3) Томский техникум информационных технологий по результатам всероссийского конкурса заявок определен Союзом «Молодые профессионалы (WorldSkills Russia)» как площадка Академии WorldSkills Российского уровня по повышению квалификации мастеров и преподавателей субъектов Российской Федерации по компетенции «Веб-дизайн и разработка». Подготовлено 125 человек из 33 регионов России;

4) продолжилось развитие в системе среднего профессионального образования чемпионатного движения «Молодые профессионалы» (Ворлдскиллс Россия) и «Абилимпикс».

В мае 2018 года в Томской области состоялся III региональный этап национального чемпионата профессионального мастерства для людей с инвалидностью «Абилимпикс». В соревнованиях по 12 компетенциям приняли участие 65 инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (в том числе 15 учащихся общеобразовательных организаций, 38 студентов профессиональных образовательных организаций, 8 студентов образовательных организаций высшего образования, 4 специалиста). Экспертную оценку осуществляли 68 экспертов, из которых 16 экспертов являлись представителями организаций работодателей Томской области. По каждой компетенции были выявлены победители и призеры. Победителям были вручены сертификаты на прохождение стажировок на предприятиях города Томска. Мероприятия Чемпионата посетило более 1800 человек.

По итогам регионального Чемпионата была сформирована Сборная команда Томской области, которая приняла участие в IV Национальном чемпионате по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» по 8 компетенциям (г.Москва, ноябрь 2018 года). По 4 компетенциям томские участники заняли призовые места: студенты Томского техникума социальных технологий завоевали золотую медаль в компетенции «Социальная работа» и серебро в компетенции «Портной»; студент Томского индустриального техникума завоевал серебрянную медаль в компетенции «Информационная безопасность»; студент медико-фармацевтического колледжа СибГМУ занял третье место (бронза) в компетенции «Медицинские профессии».

В августе 2018 года сборная Томской области принимала участие в Финале VI Национального чемпионата «Молодые профессионалы» (г.Южно-Сахалинск) по 10 компетенциям WorldSkills, в том числе по 2 компетенциям WorldSkills Junior. Результаты участия:

- один медальон за профессиональное мастерство: Сантехника и отопление;
- две бронзовых медали: Ресторанный сервис, Ветеринария;

- одна серебряная медаль по компетенции «Веб-дизайн и разработка» среди юниоров;  
 - две золотых медали: Электромонтаж (среди основного состава участников) и Сухое строительство и штукатурные работы (среди юниоров).

Победитель VI национального чемпионата студент томского политехнического техникума включен в сборную РФ для участия в международном чемпионате в 2019 г. Казань.

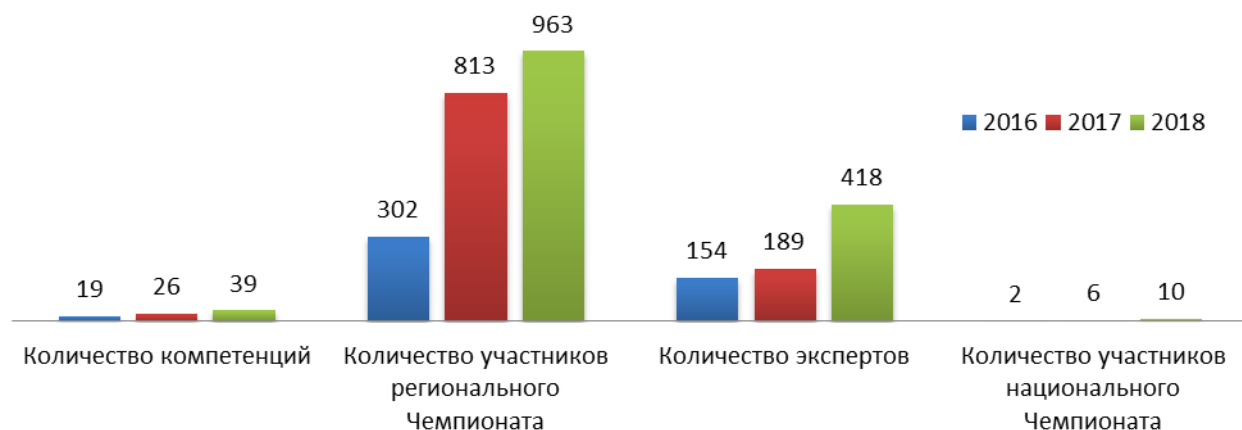
2 октября 2018 года, Губернатор Томской области Сергей Жвачкин встретился в пространстве коллективной работы «Точка кипения» с томскими финалистами VI Национального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia).

С 6 по 10 ноября 2018 проходил IV Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Томской области. В отборочном этапе приняли участие 963 студента, 387 экспертов, в т.ч. было привлечено в качестве экспертов 80 представителей от работодателей.

В 2018 году в 7 раз увеличилось количество участников регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) по сравнению с 2016 годом.

Количество компетенций Чемпионата в 2018 году увеличилось до 39 (2016 -19), работа проходила на 13 конкурсных площадках. Помимо 33 основных и 5 юниорских компетенций, на Чемпионате была представлена 1 компетенция в соревнованиях «Навыки мудрых» - «Сухое строительство и штукатурные работы». В Чемпионате принимало участие 274 студента, в т.ч. участники из 9 регионов России. Количество экспертов: 418, в т.ч. 198 экспертов из профессиональных образовательных организаций Томской области.

Конкурсные площадки IV Регионального чемпионата посетило более 3,5 тыс. школьников. На каждой площадке проходили мастер-классы от профессиональных образовательных организаций Томской области.



**Рисунок 3.4 – Динамика вовлечения в чемпионатное движение «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) в Томской области**

В апреле – июне 2018 года проведена пилотная апробация демонстрационного экзамена по методике «Ворлдскиллс Россия». Участие приняли 482 студента из 17 профессиональных образовательных организаций, в том числе в рамках проведения государственной итоговой аттестации в демонстрационном экзамене участвовало 176 выпускников. Экзамен прошел по 21 компетенции на базе 25 центров проведения демонстрационного экзамена, аккредитованных Союзом «Молодые профессионалы».

Томская область по доле участников демонстрационного экзамена, показавшие результаты соответствующих стандартам Ворлдскиллс, занимает 11 место в Российской Федерации из 58 регионов.

По 8 компетенциям выпускники и студенты профессиональных образовательных организаций Томской области, участвующие в демонстрационном экзамене, показали результаты выше среднего по РФ (29,3%): лабораторный химический анализ, медицинский и социальный уход, ресторанный сервис, сетевое и системное администрирование, туризм, эксплуатация с/х машин, кондитерское дело и преподавание в начальных классах.

### 3.2. Кадровые ресурсы системы профессионального образования

#### Анализ состояния кадрового потенциала системы профессионального образования Томской области

В 2018 году численность всех работников профессиональных образовательных организаций Томской области составляла 3132 человека, из них педагогических работников - 1583 человека.

Средний возраст педагогических работников в системе среднего профессионального образования составляет 43,7 года, что моложе среднего показателя в Российской Федерации (в 2018 году он составил – 44,5 года). Доля молодых специалистов (в возрасте до 30 лет) по сравнению с 2016 годом (9,2%) увеличилась и в 2018 году составила 13 %. Данные показатели подтверждают динамику постепенного омоложения педагогических кадров.

Преобладающими категориями должностей педагогических работников являются «преподаватель», «мастер производственного обучения», что составляет 82,7% от общего количества педагогических работников. Средний возраст данных категорий работников составляет 43,8 года (рисунок 3.5).

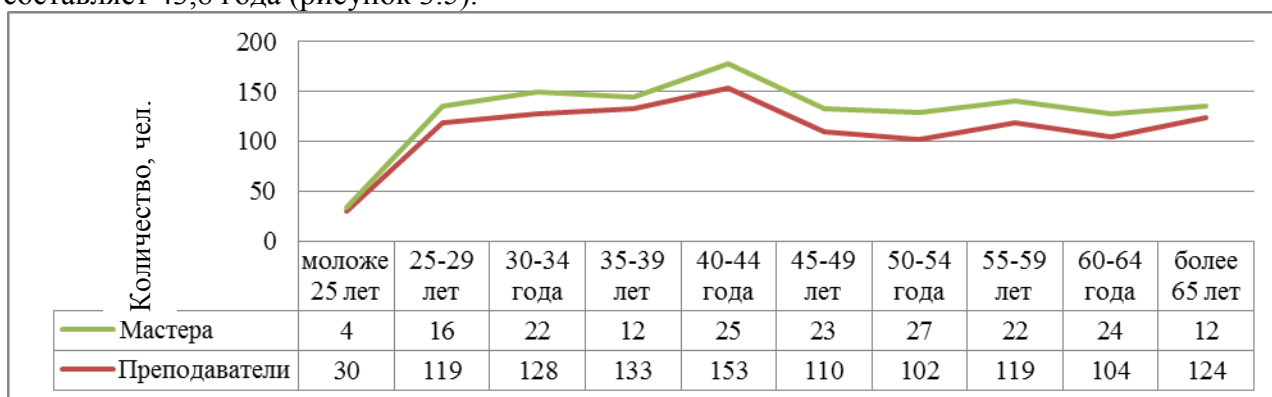


Рисунок 3.5 – Распределение преподавателей и мастеров производственного обучения профессиональных образовательных организаций Томской области по возрастным категориям

По уровню образования педагогические работники профессиональных образовательных организаций распределяются таким образом: педагогические работники, имеющие высшее профессиональное образование, составляют 85,5%, среднее профессиональное образование (по программам подготовки специалистов среднего звена) – 12,1%, среднее профессиональное образование (по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих) – 1,9%.

Доля педагогических работников, имеющих высшую и первую квалификационную категории, составляет 50,7 %. 38 педагогических работников профессиональных образовательных организаций имеют ученую степень кандидата наук.

В течение 2018 года повысили свою квалификацию 1407 руководящих и педагогических работников профессиональных образовательных организаций Томской области. Повышение квалификации проводилось посредством использования различных форм: сетевого взаимодействия – обучения на 5 стажировочных площадках, деятельности областных методических объединений, стажировок на базе организаций высшего образования, стажировок на базе предприятий, повышения квалификации на базе специализированных учебных центров. В том числе были разработаны и реализованы 8 программ дополнительного профессионального образования для руководящих



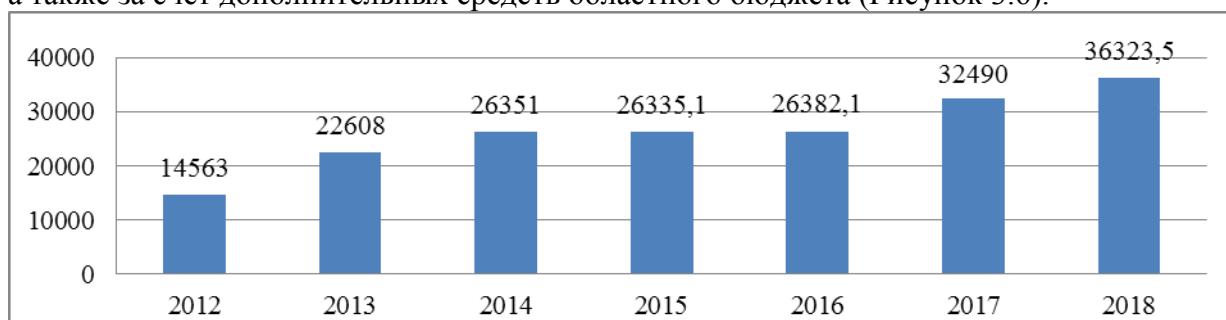
и педагогических работников по внедрению новых ФГОС СПО, внедрению технологии WorldSkills и демонстрационного экзамена в учебный процесс, по данным программам обучено 293 педагогических работника. В Специализированном центре компетенций на базе Колледжа индустрии питания, торговли и сферы услуг по компетенции «Кондитерское дело» прошли обучение 95 чел.

Томский техникум информационных технологий по результатам всероссийского конкурса заявок определен Союзом «Молодые профессионалы (WorldSkills Russia)» как площадка Академии WorldSkills Российского уровня по повышению квалификации мастеров и преподавателей субъектов Российской Федерации по компетенции «Веб-дизайн и разработка». Подготовлено 125 человек из 33 регионов.

В Академии WorldSkills (федеральный уровень) обучено 309 человек на экспертов демонстрационного экзамена и 25 человек на экспертов для проведения регионального чемпионата.

### **Обеспечение заработной платы в рамках Указа Президента Российской Федерации**

Обеспечение уровня средней заработной платы преподавателей и мастеров производственного обучения профессиональных образовательных организаций в Томской области достигалось в том числе, за счет средств от проводимых оптимизационных мероприятий в профессиональных образовательных организациях, за счет средств от приносящей доход деятельности профессиональных образовательных организаций, а также за счет дополнительных средств областного бюджета (Рисунок 3.6).



**Рисунок 3.6 – Заработная плата преподавателей и мастеров производственного обучения профессиональных образовательных организаций за 2012-2018 гг., руб.**

По данным территориального органа Росстата за 2018 год по показателям средней заработной платы в Сибирском федеральном округе Томская область продолжает сохранять 3-ое место (в 2016 году – 8-ое место, в 2017 году – 3 место).

### **Инфраструктура системы профессионального образования: состояние и перспективы развития**

Капитальные ремонты в 2018 году проводились в 4-х учреждениях. Проведена частичная замена окон, введен в эксплуатацию теплый туалет в Колпашевском филиале Томского базового медицинского колледжа, начаты работы по обустройству теплого туалета в Бакчарском филиале Кривошеинского агропромышленного техникума:

- за счет средств областного бюджета – на сумму 3,3 млн. рублей
- за счет внебюджетных источников – на сумму 2.9 млн. рублей.

В 2018 году за счет всех источников финансирования в образовательных организациях обновлено оборудование по различным профилям и направлениям на сумму более 109,2 млн. рублей:

- за счет средств областного бюджета – на сумму 87,3 млн. рублей, в том числе в рамках чемпионата «Молодые профессионалы», «WorldSkills Russia» -55,7 млн. рублей (оборудование поставлено в 13 учреждений);

- за счет внебюджетных источников – 21,9 млн. рублей (в 2017 году - 20.3 млн руб).

### **3.3. Доступная среда, социализация детей и молодежи в системе профессионального образования**

По состоянию на 31.12.2018 года в ПОО обучалось 203 студента с ограниченными возможностями здоровья и 235 студентов инвалидов, из них: студенты, передвигающиеся на колясках, 2 человека (0,85%), инвалиды с нарушением опорно-двигательного аппарата 37 человек (15,7%), инвалиды по зрению 21 человек (8,9%), инвалиды с нарушениями слуха 31 человек (13,2%), ментальные инвалиды 82 человека (34,9%).

Студенты инвалиды обучаются по 55 программам среднего профессионального образования в инклюзивной среде, организованной в 22 ПОО. Профессиональное обучение студентов с ограниченными возможностями здоровья организовано по 13 программам профессионального обучения в 7 ПОО.

На протяжении последних трех лет наблюдается рост численности инвалидов, выбирающих получение профессионального образования. Если в 2016 году на первый курс по программам профессионального образования и профессионального обучения было принято 150 инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, то в 2017 году на первый курс поступило 206 инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в 2018 году на первом курсе обучаются 217 студентов этой категории.

Данному обстоятельству способствовала, в том числе, деятельность подведомственных Департаменту учреждений по организации профессиональной ориентации инвалидов, обеспечению доступности образовательных услуг в системе профессионального образования, а также межведомственная работа по организации проведения мероприятий в области профессиональной реабилитации или абилитации инвалидов.

Более половины обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (59,8% в 2018 году) получают образовательные услуги в «Томском техникуме социальных технологий», на базе которого открыт Ресурсный центр инклюзивного профессионального образования, функционирует диспетчерская служба для оказания экстренной и иной социальной помощи инвалидам по слуху и слабослышащим гражданам. За 2018 год диспетчерской службой оказано 843 услуги слабослышащим и глухим жителям региона.

С 2017 года техникум является базовой профессиональной образовательной организацией, обеспечивающей поддержку региональной системы инклюзивного профессионального образования инвалидов. Это позволило в течение двух последних лет привлечь на развитие доступной среды, повышение квалификации сотрудников, обеспечение образовательного процесса инклюзивного образования 1,6 млн. рублей, в том числе 1,2 млн. рублей - за счет средств федерального бюджета.

В профессиональных образовательных организациях сохраняется система социально-психологического сопровождения и профилактики правонарушений. В 2018 году на 18 % увеличилось число педагогов-психологов в профессиональных образовательных организациях. Если в 2017 году работало 29 педагогов-психологов, то в 2018 году их работало уже 34. В 2018 году продолжили свою работу 43 социальных педагога. Это позволило оказывать методическую и практическую помощь обучающимся, преподавателям и родителям. В 2018 году психологами профессиональных образовательных организаций рассмотрено 547 обращений от обучающихся, родителей и педагогов.

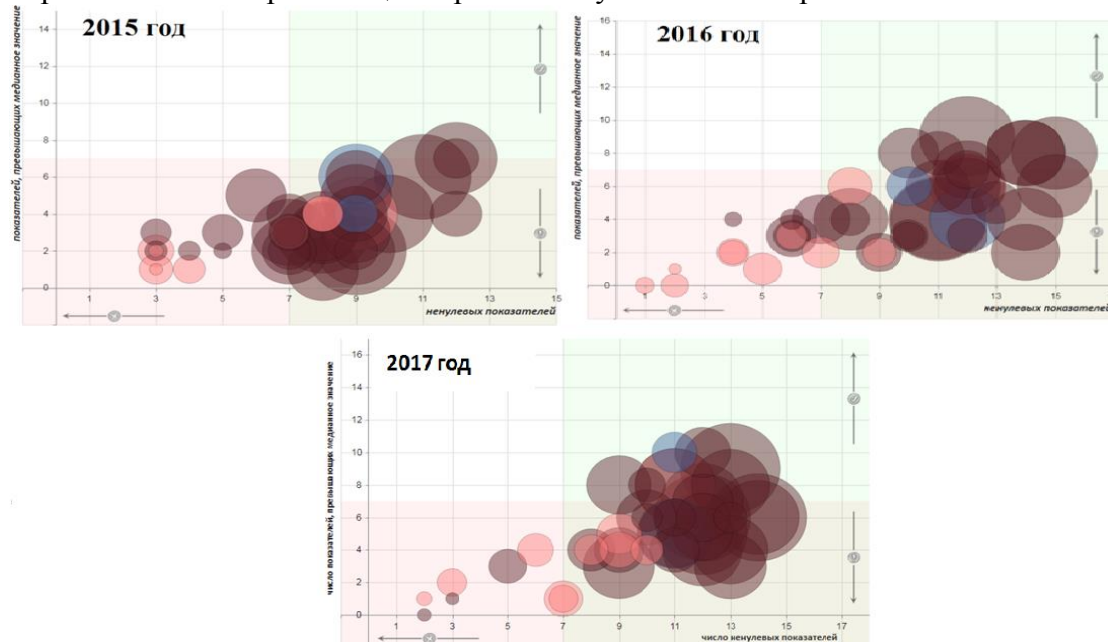
### **3.4. Мониторинг качества подготовки кадров в Томской области**

В 2018 году проводился Мониторинг качества подготовки кадров в образовательных организациях Томской области, реализующие программы СПО за 2017 год (приказ Минобрнауки России №463 от 15.05.2018).

Подробные данные о результатах Мониторинга опубликованы на сайте <http://miccedu.ru/monitoring/>.

В 2018 году в Мониторинге качества подготовки кадров некоторые показатели были исключены, изменены формулировки и добавлены новые (от 77 до 95 показателей).

Сравнение результатов Мониторинга качества подготовки кадров по Томской области за 2015 -2017 гг., показало улучшение рейтингового положения ряда профессиональных образовательных организаций в регионе и устойчивое их развитие.



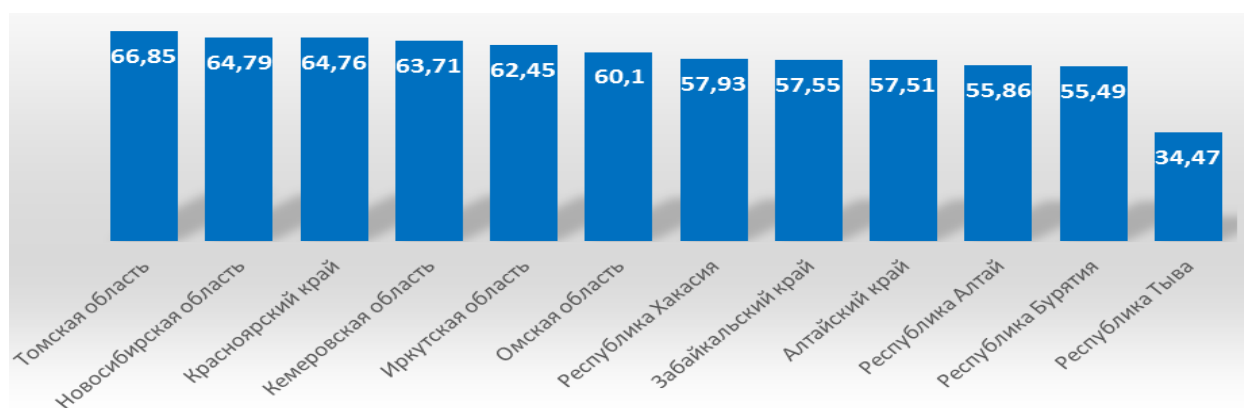
**Рисунок 3.7 – Сравнение результатов мониторинга качества подготовки кадров по образовательным организациям, реализующим подготовку кадров по программам СПО за 2015-2017 гг.**

В 2017 году количество профессиональных образовательных организаций или филиалов находящихся в зоне риска (самое наибольшее количество нулевых показателей) уменьшилось по сравнению с 2015 года от 10 до 7 учреждений. В 4 раза увеличилось количество профессиональных образовательных организаций или филиалов, находящихся в зоне лидеров.

Расчитанные базовые значения 14 основных показателей Мониторинга за 2016 год по Томской области в сравнении со средним по Российской Федерации представлены на рисунках 3.8. и 3.9.

По 4 из 14 основных показателей значения по Томской области превышают среднее значение по Российской Федерации. Информация представлена в Приложении 3.4, 3.5.

Показатель трудоустройства выпускников профессиональных образовательных организаций в Мониторинге рассчитывается по данным пенсионного фонда. По данному показателю Томская область занимает 1 место в Сибирском федеральном округе и составляет 66,85%.



**Рисунок 3.8 – Распределение доли трудоустройства выпускников профессиональных образовательных организаций по данным Пенсионного фонда.**

В рейтинг образовательных организаций и филиалов путем ранжирования целевых показателей Мониторинга качества подготовки кадров и последующего суммирования усредненных по каждому из критериев рангов показателей в ТОП-500 по Российской Федерации вошли 7 (17,1%) профессиональных образовательных организаций.

### 3.5. Финансовое обеспечение реализации государственной политики в сфере профессионального образования Томской области

В 2018 году деятельность системы профессионального образования региона была направлена на предоставление качественного профессионального образования в соответствии с требованиями федеральных государственных стандартов, создание условий для инновационных механизмов развития, обеспечение эффективного функционирования учреждений профессионального образования. Эти задачи решались посредством государственных программ. Подробная информация представлена в Приложении 3.3.

В целом на развитие системы профессионального образования в рамках реализации государственных программ в 2016 году направлено – 1 715,24 млн. руб., в 2017 году направлено – 1 880,20 млн. руб., в 2018 году направлено – 2 086,56 млн. руб. За последние три года увеличивается объем бюджетных ассигнований за счет средств областного бюджета направленных на содержание системы профессионального образования Томской области (Рисунок 3.11):

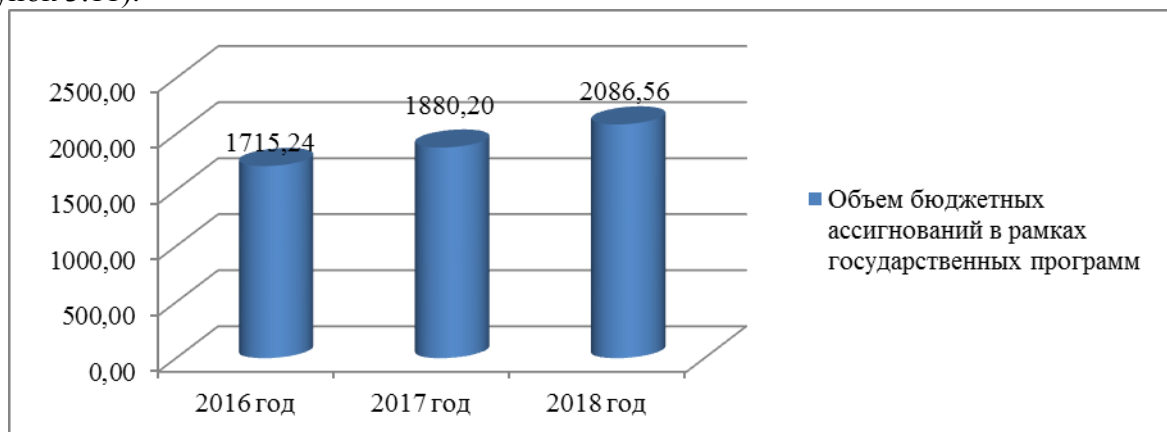


Рисунок 3.9 – Финансовое обеспечение системы профессионального образования, млн. рублей

Финансирование системы профессионального образования по исполнительным органам государственной власти: Департамент профессионального образования Томской области является соисполнителем государственной программы «Развитие образования в Томской области» (подпрограмма «Развитие профессионального образования Томской области») финансирование в 2018 году в рамках реализации государственных программ за счет средств областного бюджета составило:

**1 924,89 млн. рублей** (в 2017 году – 1732,48 млн. рублей) - государственная программа «Развитие образования в Томской области»;

**0,15 млн. рублей** (в 2017 году - 0,15 млн. рублей) - государственная программа «Обеспечение безопасности населения Томской области»;

**2,47 млн. рублей** (в 2017 году - 2,47 млн. рублей) - государственная программа «Детство под защитой»;

**1,71 млн. рублей** (в 2017 году – 1,43 млн. рублей) - государственная программа Томской области «Социальная поддержка населения Томской области на 2015 - 2020 годы».

Департамент лесного хозяйства Томской является участником государственной программы «Развитие образования в Томской области» (подпрограмма «Развитие профессионального образования Томской области») финансирование в 2018 году в рамках реализации государственных программ в системе среднего профессионального образования за счет средств областного бюджета составило:

**51,09 млн. рублей** (в 2017 году – 46,44 млн. рублей) - государственная программа «Развитие образования в Томской области»;

Департамент по культуре и туризму Томской области является ответственным исполнителем государственной программы «Развитие культуры и туризма в Томской области» финансирование в 2018 году в рамках реализации государственных программ в системе среднего профессионального образования за счет средств областного бюджета составило:

**106,21 млн. рублей** (в 2017 году – 97,09 млн. рублей) - государственная программа «Развитие культуры и туризма в Томской области»;

**0,04 млн. рублей** (в 2017 году – 0,14 млн. рублей) - государственная программа Томской области «Социальная поддержка населения Томской области на 2015 - 2020 годы».

**Вывод.** Таким образом, выше перечисленные меры позволили не только решить задачи 2018 года, но и получить следующие эффекты для системы профессионального образования:

- повысился престиж среднего профессионального образования у выпускников школ. Вырос в 2018 году до 4,0 средний балл аттестата у абитуриентов (в 2017 году средний балл в Томской области составлял 3,92, в Российской Федерации – 3,91). Самый высокий средний балл аттестата (4,5 – 4,8) имели абитуриенты по следующим направлениям: нефтегазовое направление, химические технологии, образование, здравоохранение, информационные технологии, ветеринария. В 2018 г. в ряде техникумов конкурс на одно место составил от 7 до 15 абитуриентов. Самый большой конкурс заявлений на обучение был по направлениям: здравоохранение, педагогическое образование, нефтегазовое направление, транспорт, IT-технологии;

- в рамках реализации Указа Президента Российской Федерации от 07.05.2012 № 599 за 2018 год в профессиональных образовательных организациях Томской области прошли обучение по краткосрочным программам профессионального обучения и дополнительного образования 17,1 тыс. человека в возрасте от 25 до 65 лет, что составляет 6,7% от общей численности занятого населения в экономике региона от данной возрастной группы;

- доля контрольных цифр приема в профессиональные образовательные организации под **заказ предприятий** составила 85%.

#### **Основные задачи развития системы профессионального образования на 2019 год**

Основная цель, обозначенная Президентом Российской Федерации в Указе от 7 мая 2018 года № 204, для российской системы образования:

- обеспечение глобальной конкурентоспособности российского образования, вхождение Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования;
- воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.

В системе профессионального образования Томской области в 2019 году задачи, поставленные Президентом Российской Федерации, планируется решать посредством реализации двух региональных проектов «Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)» и «Цифровая образовательная среда», сформированных в соответствии с аналогичными федеральными проектами национального проекта «Образование» государственной программы Российской Федерации «Развитие образования».

В результате в системе профессионального образования будут решены следующие задачи:

Проведена модернизация материально-технической базы профессиональных образовательных организаций - оснащение современным оборудованием не менее 5 мастерских, лабораторий.

Организована подготовка кадров для высокотехнологичных производств по профессиям и специальностям ТОП-50.

Внедрен в государственную итоговую аттестацию инструмент независимой оценки качества профессионального образования - демонстрационный экзамен по 8 компетенциям среди 638 выпускников из 14 профессиональных образовательных организаций.

Включены в чемпионатное движение «Молодые профессионалы» «Абилимпикс» большее число студентов профессиональных образовательных организаций.

Внедрены короткие программы – не менее 28 по наиболее востребованным и перспективным профессиям на уровне, соответствующем стандартам Ворлдскиллс – не менее 28 программ.

Создан Центр опережающей профессиональной подготовки по подготовке кадров для цифровой экономики.

Организовано повышение квалификации 156 преподавателей, мастеров производственного обучения по программам, основанным на опыте Союза Ворлдскиллс Россия, проведена сертификация 2 преподавателей и мастеров в качестве экспертов Ворлдскиллс.

## ЗАДАЧИ В ОБЛАСТИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ПОЛИТИКИ ТОМСКОЙ ОБЛАСТИ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ НА 2019 ГОД

### **Профессиональное образование.**

В 2019 году будут решены следующие задачи:

- Проведена модернизация материально-технической базы профессиональных образовательных организаций - оснащение современным оборудованием не менее 5 мастерских, лабораторий.
- Организована подготовка кадров для высокотехнологичных производств по профессиям и специальностям ТОП-50.
- Внедрен в государственную итоговую аттестацию инструмент независимой оценки качества профессионального образования - демонстрационный экзамен по 8 компетенциям среди 638 выпускников из 14 профессиональных образовательных организаций.
- Включены в чемпионатное движение «Молодые профессионалы» «Абилимпикс» большее число студентов профессиональных образовательных организаций.
- Внедрены короткие программы – не менее 28 по наиболее востребованным и перспективным профессиям на уровне, соответствующем стандартам Ворлдскиллс – не менее 28 программ.
- Создан Центр опережающей профессиональной подготовки по подготовке кадров для цифровой экономики.
- Организовано повышение квалификации 156 преподавателей, мастеров производственного обучения по программам, основанным на опыте Союза Ворлдскиллс Россия, проведена сертификация 2 преподавателей и мастеров в качестве экспертов Ворлдскиллс.