



**ДЕПАРТАМЕНТ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ
ТОМСКОЙ ОБЛАСТИ**

Фрунзе пр., 14, г. Томск, 634029
тел. (3822) 531-721, факс (3822) 526-977
E-mail: unpo@dpo.tomsk.gov.ru

Руководителям профессиональных
образовательных организаций Томской
области

24.04.2015 № 65/845

на № _____ от _____

О предоставлении информации в рамках
проводимого мониторинга

Уважаемый Руководитель!

Направляю для исполнения письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки РФ от 22.04.2015 года № 06-439 «О проведении мониторинга».

Обращаю Ваше внимание на обязательность предоставления всеми профессиональными образовательными организациями сведений о наличии в профессиональных образовательных организациях условий для получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, а также адаптированных для их обучения образовательных программах среднего профессионального образования.

С целью контроля исполнения письма Минобрнауки РФ прошу Вас направить в Департамент профессионального образования скан-копию предоставленных сведений и дату их размещения в личных кабинетах ЕИС в срок до 22 мая 2015 года на электронный адрес tsn@dpo.tomsk.gov.ru.

Приложение: на 9 л., в 1 экз.

И.о.начальника Департамента

Н.П.Горюнов

Твердохлебова Светлана Николаевна
(382 2) 46 85 04
tsn@dpo.tomsk.gov.ru



МИНИСТЕРСТВО
ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(МИНОБРНАУКИ РОССИИ)

Департамент государственной
политики в сфере подготовки
рабочих кадров и ДПО

Тверская ул., д. 11, Москва, 125993.
Тел. (495) 629-29-42. Факс (495) 629-92-60.
E-mail: d06@mon.gov.ru

22.04.15 № 06-439

Руководителям органов
исполнительной власти субъектов
Российской Федерации,
осуществляющих государственное
управление в сфере образования

О проведении мониторинга

Согласно пункту 14 распоряжения Правительства Российской Федерации от 15 октября 2012 г. № 1921-р «О комплексе мер, направленных на повышение эффективности реализации мероприятий по содействию трудоустройству инвалидов и на обеспечение доступности профессионального образования на 2012-2015 годы» Минобрнауки России является ответственным исполнителем по вопросу разработки и внедрения специальных программ профессионального образования, адаптированных для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

В связи с изложенным Департамент государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО просит в срок до 22 мая 2015 года предоставить информацию о наличии в образовательных организациях условий для получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, а также адаптированных для их обучения образовательных программах среднего профессионального образования по прилагаемой форме.

Прошу проинформировать образовательные организации, находящиеся в ведении федеральных органов исполнительной власти, о необходимости внесения

Вх. № 98
22.04.15

сведений через личные кабинеты Единой информационной системы обеспечения деятельности Минобрнауки России (далее – ЕИС) в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» по адресу: <http://cabinet.mon.gov.ru>. Сведения представляются только в электронном виде в целом по образовательной организации, включая филиалы.

Прошу обратить внимание, что в данном мониторинге должны принять участие все образовательные организации, независимо от того, есть ли в них обучающиеся инвалиды и обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья.

Скан-копию сопроводительного письма на бумажном носителе с подписью и печатью также следует разместить в личных кабинетах ЕИС в срок до 22 мая 2015 года.

Обращаем внимание на то, что направление скан-копии сопроводительного письма с подписью и печатью в Министерство образования и науки Российской Федерации не требуется.

Напоминаем, что руководитель образовательной организации, предоставляющей сведения, несет персональную ответственность за их достоверность.

Консультирование по вопросам, связанным с работой в личных кабинетах ЕИС, проводится по рабочим дням с 9.00 до 18.00 по московскому времени по телефону +7 (800) 100-03-71 или по электронной почте pushkova-e@inevm.ru.

Консультирование по вопросам, связанным с предоставлением информации, проводится по рабочим дням с 6.00 до 15.00 по московскому времени по телефону +7(351)799-71-55 или по электронной почте rcedp.csu@gmail.com.

Приложение: на 7 л. в 1 экз.

Директор Департамента



Н.М. Золотарева

Е.О. Чижикова
(495) 629-17-42

АНКЕТА

**наличия условий для получения среднего профессионального образования
инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья и
адаптированных для их обучения образовательных программ**

- 1. Полное наименование профессиональной образовательной организации или образовательной организации высшего образования (далее – образовательная организация):**
- 2. Общее количество обучающихся в образовательной организации по программам среднего профессионального образования в текущем учебном году (с учетом филиалов):**
- 3. Количество обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в образовательной организации по образовательным программам среднего профессионального образования в текущем учебном году (с учетом филиалов):**

	2013/14	2014/15
Поступили на I курс, в т.ч.		
на базе основного общего образования		
на базе среднего общего образования		
Подавали документы на поступление		
Всего обучающихся, в т.ч.		
очно		
очно-заочно		
заочно		
Обучающихся из числа лиц, получивших общее образование на дому с использованием дистанционных образовательных технологий		
Обучающихся по договорам о целевом обучении		
Выпущено (планируется к выпуску)		
Выбыло, в т.ч.		
переведено в другие образовательные организации		
по болезни		
по собственному желанию		
по неуспеваемости		
выбыло по другим причинам		

- 4. Количество обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в образовательной организации по программам профессионального обучения (с учетом филиалов):**

2013/14	2014/15

- 5. Есть ли в образовательной организации локальные нормативные акты, регламентирующие работу с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья?**

☐ Да
☐ Нет

6. Есть ли раздел (страница) на сайте образовательной организации об условиях обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья?

- ☐ Да. Адрес страницы:
☐ Нет

7. Источники сведений об обучающихся инвалидах и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

- ☐ Приемная комиссия
☐ Учебная часть
☐ Социальная служба образовательной организации
☐ Специализированный учет

8. Профессии и специальности среднего профессионального образования, по которым обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья в текущем учебном году (в соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ от 29 октября 2013 г. N 1199 "Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования"):

Код	Наименование профессии/специальности	Число обучающихся																	
		с нарушениями зрения			с нарушениями слуха			с нарушениями опорно-двигательного аппарата			на кресле - коляске			с нервно-психическими нарушениями			с соматическими заболеваниями		
		П	К	В	П	К	В	П	К	В	П	К	В	П	К	В	П	К	В

П – принято на первый курс

К – контингент обучающихся

В – планируемый выпуск

9. Профессиональное обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в текущем учебном году (в соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 июля 2013 г. № 513 «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение»):

Код	Наименование профессий рабочих (должностей служащих)	Число обучающихся						
		с нарушениями зрения	с нарушениями слуха	с нарушениями опорно-двигательного аппарата	на кресле - коляске	с нарушениями интеллекта (умственной отсталостью)	с соматическими заболеваниями	Итого

10. Адаптированные образовательные программы среднего профессионального образования, реализуемые для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (из перечня профессий/специальностей СПО, указанных в пункте 8 анкеты):

Код	Наименование профессии/специальности	Число обучающихся																	
		с нарушениями зрения			с нарушениями слуха			с нарушениями опорно-двигательного аппарата			на кресле - коляске			с нервно-психическими нарушениями			с соматическими заболеваниями		
		П	К	В	П	К	В	П	К	В	П	К	В	П	К	В	П	К	В

11. Образовательные программы среднего профессионального образования, реализуемые исключительно с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (из перечня профессий/специальностей СПО, указанных в пункте 8 анкеты):

Код	Наименование профессии/специальности	Число обучающихся																	
		с нарушениями зрения			с нарушениями слуха			с нарушениями опорно-двигательного аппарата			на кресле - коляске			с нервно-психическими нарушениями			с соматическими заболеваниями		
		П	К	В	П	К	В	П	К	В	П	К	В	П	К	В	П	К	В

12. Образовательные программы среднего профессионального образования, реализуемые с использованием дистанционных образовательных технологий (из перечня профессий (специальностей), указанных в пункте 8 анкеты):

Код	Наименование профессии/специальности	Число обучающихся																	
		с нарушениями зрения			с нарушениями слуха			с нарушениями опорно-двигательного аппарата			на кресле - коляске			с нервно-психическими нарушениями			с соматическими заболеваниями		
		П	К	В	П	К	В	П	К	В	П	К	В	П	К	В	П	К	В

13. Организация обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательной организации:

- ☐ в общих группах
☐ в отдельных группах
☐ частично в общих группах, частично в отдельных
☐ индивидуально, по индивидуальному учебному плану

14. Наличие в образовательной организации организационной структуры, ответственной за инклюзию:

- ☐ Специальной структурное подразделение (отдел, отделение, центр и т.д.)
☐ Придание полномочий ответственности за инклюзию общим структурам образовательной организации
☐ Другое:

15. Наличие специалистов, работающих с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья в образовательной организации:

- ☐ Педагог-психолог (психолог, специальный психолог)
☐ Тифлопедагог
☐ Сурдопедагог
☐ Сурдопереводчик
☐ Тифлосурдопереводчик
☐ Педагог-тьютор
☐ Социальный работник (социальный педагог)
☐ Специалист по специальным техническим и программным средствам
☐ Ассистент (помощник), оказывающий обучающимся инвалидам и обучающимся с ограниченными возможностями здоровья необходимую техническую помощь
☐ Другое:

16. Безбарьерная архитектурная среда в образовательной организации для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата, в том числе передвигающихся на кресле-коляске:

- ☐ Доступность прилегающей территории
☐ Доступность входных путей и путей перемещения внутри здания
☐ Наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений
☐ Наличие специальных мест в аудиториях
☐ Наличие безбарьерной среды в студенческом общежитии
☐ Наличие системы оповещения и сигнализации

17. Безбарьерная архитектурная среда в образовательной организации для обучающихся с нарушениями слуха:

- ☐ Доступность прилегающей территории
☐ Доступность входных путей и путей перемещения внутри здания
☐ Наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений
☐ Наличие специальных мест в аудиториях
☐ Наличие безбарьерной среды в студенческом общежитии
☐ Наличие системы оповещения и сигнализации

18. Безбарьерная архитектурная среда в образовательной организации для обучающихся с нарушениями зрения:

- ☐ Доступность прилегающей территории
☐ Доступность входных путей и путей перемещения внутри здания
☐ Наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений
☐ Наличие специальных мест в аудиториях
☐ Наличие безбарьерной среды в студенческом общежитии
☐ Наличие системы оповещения и сигнализации

19. Есть ли в образовательной организации утвержденный план мероприятий по развитию инклюзивного образования?

- ☐ Да
☐ Нет

20. Источники финансирования обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

- ☐ Бюджетные ассигнования
☐ Государственные программы
☐ Внебюджетные средства образовательной организации
☐ Гранты
☐ Нормативно-подушевое финансирование с учетом специальных условий получения образования данной категории обучающихся
☐ Другое:

21. Наличие сопровождения образовательного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и условий для здоровьесбережения в образовательной организации:

- ☐ Психолого-педагогическое сопровождение
☐ Социальное сопровождение
☐ Медицинско-оздоровительное сопровождение
☐ Волонтерская помощь инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья
☐ Спортивное оборудование, адаптированное для обучающихся с различными видами нарушений
☐ Адаптация дисциплины «Физическая культура» для обучающихся с различными видами нарушений
☐ Отделение поликлиники или медпункт в образовательной организации
☐ Другое:

22. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

- ☐ Наличие звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств для обучающихся с нарушениями слуха
☐ Наличие брайлевской компьютерной техники, электронных луп, видеоувеличителей, программ не визуального доступа к информации, программ-синтезаторов речи и других технических средств для обучающихся с нарушениями зрения
☐ Наличие компьютерной техники, адаптированной для лиц с ограниченными возможностями здоровья, со специальным программным обеспечением, альтернативных устройств ввода информации и других технических средств для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата

23. Организация образовательного процесса с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

- ☐ Использование системы электронного обучения, позволяющей осуществлять прием-передачу информации в доступных формах в зависимости от ограничений здоровья

- ☐ Использование специальных учебников и учебных пособий, иной учебной литературы
- ☐ Обеспечение обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья учебно-методическими ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья
- ☐ Сочетание в образовательном процессе on-line и off-line технологий
- ☐ Сочетание в образовательном процессе индивидуальных и коллективных форм работы

24. Адаптация образовательных программ и учебно-методического обеспечения образовательного процесса для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья:

- ☐ Включение в вариативную часть образовательных программ среднего профессионального образования адаптационных дисциплин. Перечислить с указанием учебного цикла:
- ☐ Использование методов обучения, исходя из их доступности для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья
- ☐ Обеспечение обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья
- ☐ Использование практико-ориентированного (дуального) обучения
- ☐ Выбор мест прохождения практики с учетом требований их доступности
- ☐ Проведение текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся с учетом ограничений их здоровья
- ☐ Разработка индивидуальных учебных планов и индивидуальных графиков обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья
- ☐ Другое:

25. Подготовка преподавателей образовательной организации к работе с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- ☐ Курсы повышения квалификации. Количество педагогических работников, прошедших повышение квалификации по вопросам инклюзивного образования за последний год:
- ☐ Стажировки в других образовательных организациях. Количество педагогических работников, прошедших стажировку по вопросам инклюзивного образования за последний год:
- ☐ Разработка методических рекомендаций преподавателям по работе со студентами-инвалидами и студентами с ограниченными возможностями здоровья
- ☐ Консультирование преподавателей и сотрудников по образовательным потребностям студентов-инвалидов и студентов с ограниченными возможностями здоровья
- ☐ Участие преподавателей в семинарах, научно-практических конференциях по вопросам обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
- ☐ Другое:

26. Процент трудоустройства выпускников-инвалидов и выпускников с ограниченными возможностями здоровья после окончания образовательной организации, обучавшихся по образовательным программам среднего профессионального образования:

2012/13	2013/14

27. Процент трудоустройства выпускников-инвалидов и выпускников с ограниченными возможностями здоровья после окончания образовательной организации, обучавшихся по образовательным программам профессионального обучения:

2012/13	2013/14

28. Процент выпускников-инвалидов и выпускников с ограниченными возможностями здоровья, продолживших профессиональное образование на следующем уровне

2012/13	2013/14

29. Организация трудоустройства выпускников-инвалидов:

- ☐ Наличие специальных дисциплин по подготовке к трудоустройству в вариативной части образовательных программ среднего профессионального образования. Перечислить с указанием учебного цикла:
- ☐ Презентации и встречи работодателей со студентами-инвалидами старших курсов
- ☐ Организация производственных практик на специальные рабочие места
- ☐ Индивидуальные консультации студентов и выпускников по вопросам трудоустройства
- ☐ Мастер-классы и тренинги
- ☐ Разработка индивидуальных планов трудоустройства
- ☐ Содействие в трудоустройстве на квотируемые и специальные рабочие места
- ☐ Наличие в образовательной организации банка данных вакансий для инвалидов-выпускников
- ☐ Другое:

30. Партнеры образовательной организации по трудоустройству инвалидов:

- ☐ Государственные центры занятости населения
- ☐ Некоммерческие организации
- ☐ Общественные организации инвалидов
- ☐ Конкретные предприятия, организации, учреждения (по договорам с образовательной организацией). Перечислить их (с указанием формы собственности):
- ☐ Другое:

Подпись, дата