



АДМИНИСТРАЦИЯ ТОМСКОЙ ОБЛАСТИ

ПОСТАНОВЛЕНИЕ

08.11.2013

№ 467а

Об утверждении государственной программы
«Развитие профессионального образования Томской области
на 2014 – 2020 годы»

В соответствии со статьей 179 Бюджетного кодекса Российской Федерации, Законом Томской области от 14 сентября 2009 года № 177-ОЗ «О системе документов стратегического и программно-целевого планирования Томской области» и постановлением Администрации Томской области от 22.06.2012 № 237а «О государственных программах Томской области»

ПОСТАНОВЛЯЮ:

1. Утвердить государственную программу «Развитие профессионального образования Томской области на 2014 – 2020 годы» согласно приложению к настоящему постановлению.

2. Определить координатором государственной программы «Развитие профессионального образования Томской области на 2014 – 2020 годы» Департамент среднего профессионального и начального профессионального образования Томской области (Веснина).

3. Департаменту информационной политики и общественных связей Администрации Томской области (Севостьянов) обеспечить опубликование настоящего постановления.

4. Настоящее постановление вступает в силу с 1 января 2014 года.

5. Контроль за исполнением настоящего постановления возложить на заместителя Губернатора Томской области по социальной политике Акатаева Ч.М.

Губернатор Томской области



С.А.Жвачкин

УТВЕРЖДЕНА
постановлением Администрации
Томской области
от 08.11.2013 № 467а

Государственная программа Томской области
«Развитие профессионального образования Томской области
на 2014 – 2020 годы»

Паспорт программы

Наименование государственной программы	Государственная программа Томской области «Развитие профессионального образования Томской области на 2014 – 2020 годы» (далее – Программа)									
Координатор Программы	Департамент среднего профессионального и начального профессионального образования Томской области									
Заказчик Программы	Департамент среднего профессионального и начального профессионального образования Томской области									
Соисполнители Программы	Департамент труда и занятости населения Томской области; Департамент по управлению государственной собственностью Томской области; Департамент архитектуры и строительства Томской области; Департамент общего образования Томской области; Департамент развития предпринимательства и реального сектора экономики Томской области; Департамент по социально-экономическому развитию села Томской области; Департамент по вопросам семьи и детей Томской области; Департамент социальной защиты населения Томской области; органы местного самоуправления муниципальных образований Томской области (по согласованию); общественные организации и фонды (по согласованию); профессиональные образовательные организации Томской области; учреждения дополнительного образования Томской области; Консорциум университетов и научных организаций г. Томска (по согласованию)									
Стратегические цели социально-экономического развития Российской Федерации и Томской области, на которые направлена реализация Программы	Стратегическая цель социально-экономического развития Российской Федерации – повышение доступности качественного начального и среднего профессионального образования, соответствующего требованиям развития экономики, современным потребностям общества и каждого гражданина. Стратегические цели социально-экономического развития Томской области: благоприятные условия для жизни, работы, отдыха и воспитания детей; инновационная и конкурентоспособная экономика									
Цель Программы	Кадровое обеспечение социально-экономического развития региона на основе модернизации системы профессионального образования									
Показатели цели Программы и их значения (с детализацией)	Показатели	2012 год	2014 год	2015 год	2016 год	2017 год	2018 год	2019 год	2020 год	
	1. Удельный вес численности выпускников образовательных организаций	58	60,2	61,3	62,4	63,5	63,7	63,9	64,1	

по годам реализации)	профессионального образования очной формы обучения, трудоустроившихся в течение одного года после окончания обучения по полученной специальности (профессии), в общей их численности, %								
	2. Уровень удовлетворенности работодателей качеством подготовки кадров, %	50	54	55	56	57	58	60	62
Задачи Программы	1. Создание эффективных механизмов управления системой профессионального образования на основе взаимодействия образовательных организаций и бизнеса. 2. Создание эффективного инфраструктурного дизайна сети профессионального образования региона. 3. Развитие кадрового потенциала региональной системы профессионального образования. 4. Создание условий для социализации и самореализации студентов								
Показатели задач Программы и их значения (с детализацией по годам реализации)	Показатели	2012 год	2014 год	2015 год	2016 год	2017 год	2018 год	2019 год	2020 год
	Задача 1. Создание эффективных механизмов управления системой профессионального образования на основе взаимодействия образовательных организаций и бизнеса								
	1. Доля контрольных цифр приема по основным образовательным программам, размещенных в Томской области через публичный конкурс, %	0	0	0	50	70	100	100	100
	Задача 2. Создание эффективного инфраструктурного дизайна сети профессионального образования региона								
	1. Количество многофункциональных центров прикладных квалификаций и межмуниципальных образовательных центров, ед.	0	2	3	4	6	6	6	6
	2. Количество разработанных и внедренных сетевых образовательных программ подготовки конкурентоспособных кадров, ед.	0	12	12	12	0	0	0	0
	Задача 3. Развитие кадрового потенциала региональной системы профессионального образования								
	1. Доля ведущих специалистов отраслевых организаций, введенных в образовательный процесс (% от общего числа педагогических работников)	2,0	4,2	5,3	6,4	8,0	10	12	15
	Задача 4. Создание условий для социализации и самореализации студентов								
	1. Доля студентов профессиональных образовательных организаций, вовлеченных в объединения и проекты научно-технической и творческой направленности, %	15,1	19,1	21,1	23,1	24,1	24,6	24,9	25,0

Сроки и этапы реализации Программы	2014 – 2020 годы 1-й этап – 2014 – 2016 годы; 2-й этап – 2017 – 2018 годы; 3-й этап – 2019 – 2020 годы								
Перечень подпрограмм Программы	Подпрограмма 1. «Новые механизмы управления системой профессионального образования». Подпрограмма 2. «Эффективная организация ресурсов системы профессионального образования региона». Подпрограмма 3. «Кадровая политика системы профессионального образования региона». Подпрограмма 4. «Комфортная среда для социализации и самореализации студентов»								
Объем и источники финансирования (с детализацией по годам реализации, тыс. рублей)	Источники	Всего (прогноз)	2014 год	2015 год (прогноз)	2016 год (прогноз)	2017 год (прогноз)	2018 год (прогноз)	2019 год (прогноз)	2020 год (прогноз)
	федеральный бюджет (по согласованию)	163850,0	54750,0	55250,0	50850,0	750,0	750,0	750,0	750,0
	областной бюджет (утверждено)	71000,0	71000,0	-	-	-	-	-	-
	областной бюджет (потребность)	1884305,0	-	654148,0	434148,0	285851,0	175147,0	139308,0	124703,0
	местные бюджеты (по согласованию)	-	-	-	-	-	-	-	-
	внебюджетные источники (по согласованию)	267580,0	194725,0	64950,0	1820,0	1690,0	1635,0	1560,0	1200,0
	всего по источникам	2315735,0	320475,0	774348,0	486818,0	288291,0	177532,0	141618,0	126653,0
Объем и основные направления расходования средств (с детализацией по годам реализации, тыс. рублей)	Основные направления расходования средств	Всего	2014 год	2015 год (потребность)	2016 год (потребность)	2017 год	2018 год	2019 год	2020 год
	инвестиции* (утверждено)	46000,0	46000,0	-	-	-	-	-	-
	инвестиции* (потребность)	1370900,0	-	491300,0	347600,0	210000,0	115000,0	110000,0	97000,0
	НИОКР	-	-	-	-	-	-	-	-
	прочие (утверждено)	25000,0	25000,0	-	-	-	-	-	-
прочие (потребность)	873835,0	249475,0	283048,0	139218,0	78291,0	62532,0	31618,0	29653,0	
Организация управления Программой	Реализацию Программы осуществляет Департамент среднего профессионального и начального профессионального образования Томской области. Контроль за реализацией Программы осуществляет заместитель Губернатора Томской области по социальной политике. Текущий контроль и мониторинг реализации Программы осуществляют Департамент среднего профессионального и начального профессионального образования Томской области, соисполнители, являющиеся главными распорядителями средств областного бюджета								

* В таблице указано финансирование, предусмотренное в мероприятии 2.5.2 и в мероприятии 2.5.5 (приложение № 1 к Программе).

Введение

Сфера действия Программы – формирование эффективной системы профессионального образования.

Основаниями для разработки Программы являются:

Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 17.11.2008 № 1662-р;

Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2012 № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики»;

Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2012 № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»;

Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

распоряжение Губернатора Томской области от 26.07.2013 № 253-р «Об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2013 году на территории Томской области долгосрочной государственной экономической политики»;

Стратегия социально-экономического развития Томской области до 2020 года (с прогнозом до 2025 года), утвержденная постановлением Государственной Думы Томской области от 27.10.2005 № 2539 «О Стратегии социально-экономического развития Томской области до 2020 года (с прогнозом до 2025 года)»;

распоряжение Администрации Томской области 10.04.2013 № 283-ра «Об утверждении Плана мероприятий («дорожной карты») «Изменения в сфере образования в Томской области».

Сокращения, используемые в Программе:

АТпромИС – Асиновский техникум промышленной индустрии и сервиса;

ВПО – высшее профессиональное образование;

ДСПНПО – Департамент среднего профессионального и начального профессионального образования;

ДПО – дополнительное профессиональное образование;

КТАБ – Кожевниковский техникум агробизнеса;

КТПРТ – Каргасокский техникум промышленности и речного транспорта;

НИ ТПУ – Национальный исследовательский Томский политехнический университет;

НПО – начальное профессиональное образование

ОГБОУ – областное государственное бюджетное образовательное учреждение;

ООП – открытое образовательное пространство;

ОУ – образовательные учреждения;

ПКТ – Промышленно-коммерческий техникум;

ПЛ – профессиональный лицей;

ПОО – профессиональные образовательные организации;

ППЛ – Первомайский профессиональный лицей;

ПУ – профессиональное училище;
 РЦ – ресурсные центры;
 СНГ – Содружество независимых государств;
 СМИ – средства массовой информации;
 СПО – среднее профессиональное образование;
 СТИ НИЯУ МИФИ – Северский технологический институт – филиал
 национального исследовательского ядерного университета Московского
 инженерно-физического института;
 СФО – Сибирский федеральный округ;
 ТАК – Томский аграрный колледж;
 ТГАСУ – Томский государственный архитектурно-строительный
 университет;
 ТомИнТех – Томский индустриальный техникум;
 ТКСТ – Томский коммунально-строительный техникум;
 ТТВТС – Томский техникум водного транспорта и судоходства;
 ТТИТ – Томский техникум информационных технологий;
 ТЭПК – Томский экономико-промышленный колледж;
 УМЦ ДПО – Учебно-методический центр дополнительного
 профессионального образования;
 ФГОС – федеральные государственные образовательные стандарты.

Глава 1. Приоритетные задачи социально-экономического развития Томской области, на решение которых направлена Программа

Эффективное развитие региональной системы профессионального образования является необходимым условием для достижения целей Стратегии социально-экономического развития Томской области до 2020 года (с прогнозом до 2025 года), утвержденной постановлением Государственной Думы Томской области от 27.10.2005 № 2539 «О Стратегии социально-экономического развития Томской области до 2020 года (с прогнозом до 2025 года)».

Приоритетной задачей социально-экономического развития Томской области, на решение которой направлена Программа, является создание эффективной системы профессионального образования, обеспечивающей квалифицированными кадрами инновационное развитие экономики региона.

Основные качественные и количественные характеристики системы профессиональной подготовки и среднего профессионального образования региона

На 1 января 2013 года система профессионального образования Томской области представлена 47 образовательными учреждениями и 2 филиалами иногородних учебных заведений среднего профессионального образования (26 учреждений СПО и 2 филиала иногородних учебных заведений, 21 учреждение НПО). В системе профессионального образования действуют 11 филиалов томских техникумов и колледжей (9 на территории Томской области, 1 филиал Томского автомобильного транспорта в Красноярском крае и 1 филиал Томского коммунально-строительного техникума в Алтайском крае).

Профессиональные образовательные организации региона все в большей степени испытывают конкуренцию за контингент обучающихся как со стороны вузов, так и между собой. Общий контингент обучающихся в системе НПО/СПО в 2012 году составил 23,5 тыс. человек, что на 5% меньше по сравнению с 2010 годом.

В образовательных организациях среднего профессионального образования готовятся кадры по 96 специальностям, реализуются 40 образовательных программ повышенного уровня. Всего в 2012 году контингент составил 14,9 тыс. студентов, из них на бюджетной основе обучались 10,9 тыс. студентов – 73,2% от общего контингента (в 2011 году – 72,5%), в том числе по очной форме обучения – 82,5% (в 2011 году – 73,5%). В 2012 году подготовлено 3,4 тыс. специалистов среднего звена.

В профессиональных образовательных организациях реализуются программы подготовки по 160 рабочим профессиям. Численность обучающихся на бюджетной основе составляет более 8,6 тыс. человек. В 2012 году было подготовлено более 4 тыс. квалифицированных рабочих за счет бюджетных средств. По краткосрочным программам профессиональной подготовки с полным возмещением затрат подготовлено более 10,2 тыс. человек и по дополнительным образовательным программам профессиональной направленности более 5,5 тыс. человек.

Продолжается сокращение численности обучающихся по рабочим профессиям в системе НПО на дневном отделении – на 16% за последние 3 года. Вместе с тем в 2012 году наблюдался общий рост числа граждан, подготовленных по рабочим профессиям, что составило 23%. Данный факт подтверждает востребованность краткосрочных образовательных программ у населения, а также гибкость реагирования образовательных организаций на потребности рынка труда в рабочих профессиях.

За последние 3 года профессиональные образовательные организации осуществили переход на новый перечень профессий и специальностей, Федеральные государственные образовательные стандарты нового поколения, что в конечном итоге позволит изменить содержание и повысить качество образовательного процесса.

Трудоустройство в системе СПО в 2012 году составило 65,2% от общего числа выпускников, в системе НПО – 58% (средний показатель по России в 2018 году должен составить 55%). Значительно выросли показатели обеспеченности выпускников заявками от предприятий, что необходимо рассматривать как результат работы учреждений профессионального образования по расширению стратегического партнерства с работодателями. В среднем доля заявок от работодателей по всем уровням профессионального образования составляет более 70% к общему количеству выпускников.

Данная ситуация обозначает проблему необходимости оптимизации отраслевых образовательных организаций как по горизонтали (укрупнение, объединение), так и по вертикали (создание многоуровневых комплексов). При подготовке кадров важно ориентироваться не только на спрос со стороны молодежи на профессии и специальности, но и на основные приоритеты социально-экономического развития Томской области.

Особое влияние на развитие системы профессионального образования оказывает демографическая ситуация в регионе. Согласно данным государственной отчетности Росстата изменяется численность молодежи в возрасте от 15 лет до 21 года (таблица 1) как по Томской области, так и по России. За период 2010 – 2013 годов в Томской области отмечается уменьшение численности выпускников на 13,0 тыс. человек. Такая же ситуация фиксируется по всей территории Российской Федерации. Численность выпускников общеобразовательных школ (9-е и 11-е классы) в Томской области в 2013 году составит 13834 человека, по данным прогноза начиная с 2014 года наблюдается постепенный рост числа выпускников.

По данным анализа Межрегиональной ассоциации «Сибирское Соглашение» такая же ситуация наблюдается по СФО, где рост числа детей, обучающихся в общеобразовательных организациях, возрастет в 2 раза к 2015/2016 учебному году.

Согласно Федеральному Закону от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Закон об образовании) до 30.12.2015 образовательные учреждения начального профессионального образования должны быть полностью реорганизованы либо путем присоединения к СПО, либо создания на их базе многоуровневых образовательных организаций, реализующих программы подготовки рабочих кадров и специалистов среднего звена.

Спецификой региона остается ориентация при подготовке кадров в профессиональных образовательных организациях не только на экономику Томской области, а также на СФО и другие регионы Российской Федерации. Ежегодно фиксируется увеличение притока обучающихся из других субъектов Российской Федерации, а также из стран СНГ. В 2012 году по сравнению с 2010 годом количество абитуриентов из субъектов Российской Федерации увеличилось на 12%, а из стран СНГ – на 26%. Наибольшая доля иногородних учащихся приходится на жителей Кемеровской области и составляет 56%, что на 10% больше, чем в 2010 году. В связи с изменениями условий поступления в профессиональные образовательные организации в рамках Закона об образовании прогнозируется рост числа абитуриентов из стран СНГ.

Таблица 1

Наименование	Единица измерения	2012 год	2013 год	2014 год	2015 год	2016 год	2017 год	2018 год	2019 год	2020 год
Численность молодежи в возрасте от 15 лет до 21 года в Томской области	тыс. чел	91,1	84,8	79,5	76,7	74,3	73,1	73	73,8	74
Численность обучающихся в образовательных учреждениях профессионального образования (подведомственных Департаменту среднего профессионального и начального	тыс. чел	17,5	17,1	17,0	17,2	17,7	18,7	19,0	19,1	19,2

профессио-нального образования Томской области										
Численность обучающихся по программам начального и среднего профессионального образования в расчете на 1 работника, относящегося к категориям преподавателей и мастеров производственного обучения	тыс. чел	12,0	12,6	13,2	13,7	13,9	14,0	14,0	14,2	14,4

Преимущества системы профессионального образования Томской области

Наблюдаются качественные изменения в подготовке квалифицированных кадров: 105 студентов системы профессионального образования в 2012 году стали стипендиатами Правительства Российской Федерации.

В Томской области созданы 15 ресурсных центров (из них в рамках ПНПО – 9, реорганизованы в многоуровневые образовательные учреждения 4 областных образовательных учреждения среднего профессионального образования и 1 образовательное учреждение федерального подчинения) практически по всем отраслям экономики.

Современные тренды развития профессионального образования российского и регионального уровней

Российский и международный уровни.

На сегодняшний день в нашей стране сложилось противоречие между недостаточной профессиональной подготовкой рабочих кадров и потребностями промышленности. В связи с планами стратегического развития Сибири и Дальнего Востока до 2020 г. значительно возрос спрос на квалифицированные кадры. Между тем в последние годы в нашей стране подготовке рабочих кадров уделялось все меньше и меньше внимания и, как результат, на всей территории России особенно остро стоит проблема подготовки квалифицированных рабочих. Наблюдается тенденция увеличения потребности в специалистах среднего звена для развития экономики, повышения технологической культуры производства, обеспечения административно-технической поддержки процессов управления.

Формированию рыночных отношений в экономике России сопутствуют два основных процесса: децентрализация и централизация образования. Отражением этих процессов являются стандартизация и регионализация образования, которые относятся к определяющим современным тенденциям профессионального образования.

Средняя профессиональная школа обеспечивает получение достаточно доступного и массового профессионального образования, направленного на подготовку специалистов среднего звена. В СПО обучаются лица в основном

из среднеобеспеченных слоев населения. Это обуславливает необходимость сохранения ведущей роли государства в финансировании среднего профессионального образования.

Средняя профессиональная школа обеспечивает получение доступного массового профессионального образования, призванного стать в перспективе обязательным минимумом профессионального образования молодежи.

Совершенствование структуры сети среднего профессионального образования будет осуществляться по направлениям.

Основным направлением будет развитие профессиональных образовательных организаций в условиях модернизации, определенных положениями Закона об образовании. При этом предполагается оптимизация сети и укрупнение учебных заведений за счет горизонтальной интеграции, создания многопрофильных организаций (80% от общей численности учреждений). Данное направление актуально, прежде всего, для профессиональных организаций среднего профессионального образования, расположенных в населенных пунктах, где нет вузов и где эти учебные организации выполняют системообразующую роль и обеспечивают территориальную доступность образования.

Среди глобальных тенденций развития образования можно выделить глобализацию образования как основную тенденцию формирования единого мирового образовательного пространства (МОП).

Региональный уровень.

В Томской области сеть образовательных учреждений начального и среднего профессионального образования достаточно развита – в каждом муниципальном образовании расположено образовательное учреждение начального профессионального образования, на территории 9 муниципальных образований имеются образовательное учреждение или филиалы образовательных учреждений среднего профессионального образования.

Вместе с тем в Томской области в подготовке кадров ощущается дисбаланс, который особенно заметен в муниципальных образованиях, где производство менее развито, но в образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования продолжает оставаться неизменной структура подготовки кадров, не ориентированной на приоритеты реализации крупных инвестиционных проектов. При этом работодатели, органы местного самоуправления, общественность оказывают слабое воздействие на изменение данной ситуации.

Кроме того, в рамках реализации Стратегии развития Томской области до 2020 года наблюдается рост численности занятых на малых предприятиях. Данная динамика должна быть учтена как при подготовке кадров, так и при выстраивании партнерских взаимоотношений с работодателями. Активное развитие малого предпринимательства также способствовало оттоку населения из сельских районов Томской области в города. В данной ситуации особенно актуальным становится развитие бизнес-образования как в городе, так и в сельской местности. В отдельных образовательных учреждениях практика такой работы уже существует.

В регионе нарабатан положительный опыт взаимодействия как внутри системы профессионального образования – в рамках сетевого взаимодействия, так и с социальными партнерами. Вместе с тем необходимо отметить ряд проблем,

связанных с необходимостью более эффективного использования имеющихся ресурсов системы профессионального образования, выстраивания приоритетов развития образовательных учреждений, ориентации образовательных ресурсов на потребности экономики Томской области:

1. Действующая система профессионального образования и сложившаяся в ней структура подготовки квалифицированных кадров не в полной мере отвечают потребностям экономики Томской области.

2. Компетенции обучающихся слабо ориентированы на запросы развивающихся отраслей экономики, новое оборудование и технологии. Затруднено успешное продвижение выпускников на рынке труда.

3. Недостаточно организовано участие работодателей, ассоциаций работодателей в формировании регионального заказа на подготовку кадров и его реализации, в обсуждении проблем реструктуризации системы профессионального образования.

В учреждениях профессионального образования станочный парк морально и физически устарел. Значительная часть оборудования неисправна, около половины имеет срок эксплуатации свыше 20 лет. На таком оборудовании трудно отрабатывать профессиональные навыки, готовить рабочие кадры высокой профессиональной компетентности. В результате особенно остро стал ощущаться дефицит высококвалифицированных рабочих кадров, обладающих профессиональной компетентностью.

Профессиональная подготовка рабочих кадров должна обеспечить возможность диверсификации трудовой деятельности, возможность переподготовки, а также продолжение образования в системе непрерывной или многоуровневой подготовки рабочих и специалистов.

Анализ практического опыта работы всех звеньев системы НПО и СПО, с одной стороны, и научно-методической литературы, с другой, позволил обнаружить существенные недостатки, основными из которых являются следующие:

содержание образования и технологии обучения не позволяют реализовать подготовку конкурентоспособных выпускников рабочих профессий на рынке труда;

выпускники НПО и СПО не обладают способностью быстро адаптироваться к быстроизменяющимся условиям и требованиям современного производства (это является подтверждением того, что увеличился разрыв между целями обучения в системе НПО и требованиями к деятельности на современном рабочем месте в условиях производства, оснащенного сложным оборудованием и уникальными технологиями);

недостаточное взаимодействие образовательных учреждений НПО и СПО с промышленными предприятиями (работодателями) и различными структурами муниципальной власти, а также с вузами по повышению качества образования;

учебная, педагогическая и материально-техническая оснащенность образовательных учреждений НПО и СПО находится на крайне низком уровне, с одной стороны, и, с другой стороны, не соответствует современным достижениям и требованиям производства;

в общеобразовательных школах слабо проводится работа по профессиональной ориентации учащихся на специальности рабочих профессий.

В конечном итоге все это привело к падению престижа рабочих профессий и, как следствие, к острому дефициту специалистов по многим рабочим профессиям. В этих условиях одним из важнейших направлений модернизации системы профессионального образования видится идея ее диверсификации. В данном контексте диверсификация системы образования воспринимается как придание ей большего разнообразия, разностороннего развития, расширение ассортимента предлагаемых образовательных услуг, видов деятельности и приобретения новых форм и функций.

Глава 2. Цель, задачи, целевые показатели Программы

Цель и задачи Программы определены в соответствии со стратегическими целями:

социально-экономического развития Российской Федерации «Повышение доступности качественного начального и среднего профессионального образования, соответствующего требованиям развития экономики, современным потребностям общества и каждого гражданина» (Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 17.11.2008 № 1662-р) и Томской области «Благоприятные условия для жизни, работы, отдыха и воспитания детей», «Инновационная и конкурентоспособная экономика» (Стратегия социально-экономического развития Томской области до 2020 года (с прогнозом до 2025 года), утвержденная постановлением Государственной Думы Томской области от 27.10.2005 № 2539);

государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» на 2013 – 2020 годы, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 22.11.2012 № 2148-р, «Обеспечение высокого качества российского образования в соответствии с меняющимися запросами населения и перспективными задачами развития российского общества и экономики».

Целью Программы является кадровое обеспечение социально-экономического развития региона на основе модернизации системы профессионального образования.

Задачами Программы, обеспечивающими достижение поставленной цели являются:

1. Создание эффективных механизмов управления системой профессионального образования на основе взаимодействия образовательных организаций и бизнеса.
2. Создание эффективного инфраструктурного дизайна сети профессионального образования региона.
3. Развитие кадрового потенциала региональной системы профессионального образования.
4. Создание условий для социализации и самореализации студентов.

Решение данных задач позволит свести к минимуму дисбаланс между подготовкой кадров в образовательных организациях и потребностями перспективных, развивающихся отраслей экономики, обеспечить востребованность выпускников на рынке труда, активное участие работодателей в формировании и реализации заказа на подготовку кадров.

Методика расчета данных по показателям цели и задач Программы приведена в приложении № 2 к Программе.

Показатели результативности Программы

Укрепление потенциала системы профессиональной подготовки и среднего профессионального образования и ее инвестиционной привлекательности предусматривает:

функционирование сетей организаций, реализующих программы профессиональной подготовки и среднего профессионального образования, построенных с учетом удовлетворения региональной потребности в квалифицированных работниках;

создание многофункциональных центров прикладных квалификаций;

обновление кадрового состава профессиональной подготовки и среднего профессионального образования.

Повышение качества профессиональной подготовки и среднего профессионального образования предусматривает увеличение доли выпускников организаций среднего профессионального образования, трудоустроенных по полученной специальности.

Введение эффективного контракта в системе профессионального обучения и среднего профессионального образования предусматривает, что средняя заработная плата педагогических работников и мастеров производственного обучения государственных образовательных организаций, реализующих программы профессиональной подготовки и среднего профессионального образования, составит к 2018 году не менее 100% средней заработной платы по экономике Томской области.

Глава 3. Перечень мероприятий Программы

Перечень мероприятий Программы приведен в приложении № 1 к Программе.

Глава 4. Механизмы реализации и управления Программой, включая ресурсное обеспечение

Ответственным за реализацию Программы является Департамент среднего профессионального и начального профессионального образования Томской области. Реализация Программы осуществляется путем выполнения предусмотренных в Программе мероприятий.

Взаимодействие между исполнителями Программы осуществляет Департамент среднего профессионального и начального профессионального образования Томской области. Заказчик Программы с учетом выделяемых на реализацию Программы финансовых средств, ежегодно уточняет целевые индикаторы и показатели, затраты на мероприятия Программы, механизм реализации и состав исполнителей, принимает меры по полному и качественному выполнению мероприятий Программы. Внесение изменений в Программу, в том числе уточнение затрат на мероприятия Программы, осуществляется в установленном действующим законодательством порядке.

Объем финансирования Программы за счет средств федерального, местных бюджетов, внебюджетных источников на 2014 – 2020 годы и средств областного бюджета на 2015 – 2020 годы носит прогнозный характер.

Внебюджетные источники, указанные в Программе, – средства от приносящей доход деятельности областных государственных бюджетных и автономного учреждений, в отношении которых Департамент среднего профессионального и начального профессионального образования осуществляет функции и полномочия учредителя, а также средства работодателей. Привлечение средств внебюджетных источников основывается на принципе добровольности организаций профинансировать мероприятия Программы.

Общий объем финансирования Программы в разрезе источников финансирования и по годам реализации приведен в приложении № 1 к Программе.

Финансирование Программы за счет средств областного бюджета в соответствии с утвержденными ассигнованиями на соответствующий финансовый год осуществляется заказчиком Программы на основании заключаемых договоров и соглашений в соответствии с действующим законодательством.

Объемы финансирования Программы из областного бюджета подлежат ежегодному уточнению при разработке и принятии областного бюджета на очередной финансовый год и плановый период.

Глава 5. Контроль и мониторинг реализации Программы

Контроль за реализацией Программы осуществляет заместитель Губернатора Томской области по социальной политике.

Текущий контроль и управление Программой осуществляет Департамент среднего профессионального и начального профессионального образования Томской области. Текущий контроль осуществляется постоянно в течение всего периода реализации Программы путем мониторинга Программы и анализа промежуточных результатов.

Оценка социально-экономической эффективности реализации Программы проводится ежегодно путем сравнения текущих значений основных целевых показателей с установленными Программой значениями.

Департамент среднего профессионального и начального профессионального образования Томской области с учетом объема финансовых средств, ежегодно выделяемых на реализацию Программы, уточняет целевые показатели, перечень мероприятий Программы и затраты на них, состав исполнителей мероприятий Программы.

В необходимых случаях Департамент среднего профессионального и начального профессионального образования Томской области готовит предложения о корректировке перечня мероприятий Программы и средств на их реализацию для утверждения в установленном порядке.

Соисполнители Программы ежеквартально, в срок до 5-го числа месяца, следующего за отчетным кварталом, представляют координатору Программы отчеты о реализации Программы (годовой отчет – в срок до 15 января года, следующего за отчетным годом) и об использовании финансовых ресурсов по установленным формам в соответствии с постановлением Администрации

Томской области от 22.06.2012 № 237а «О государственных программах Томской области».

Департамент среднего профессионального и начального профессионального образования Томской области представляет отчет о реализации Программы в Департамент экономики Администрации Томской области по формам и в сроки, установленные постановлением Администрации Томской области от 22.06.2012 № 237а «О государственных программах Томской области».

Глава 6. Оценка рисков в ходе реализации Программы

К основным рискам реализации Программы относятся:

финансово-экономические риски – недофинансирование мероприятий Программы, в том числе со стороны областного бюджета, внебюджетных источников;

нормативные правовые риски – непринятие или несвоевременное принятие необходимых нормативных актов, внесение существенных изменений в законы Томской области об областном бюджете на очередной финансовый год и плановый период, «Об образовании в Томской области» потребуют внесения соответствующих изменений в Программу, что повлияет на выполнение мероприятий Программы и достижение целей Программы;

организационные и управленческие риски – неэффективная организационная схема и рассогласованность позиций с разными исполнителями Программы могут приводить к неэффективному управлению процессом реализации Программы, низкому качеству реализации мероприятий Программы на региональном уровне и уровне образовательных организаций. Устранение риска возможно за счет организации единого координационного органа по реализации Программы и обеспечения постоянного и оперативного мониторинга (в том числе социологического) реализации Программы, а также за счет корректировки Программы на основе анализа данных мониторинга. Важным средством снижения риска является разработка эффективного инструментария мониторинга до начала реализации Программы;

социальные риски, связанные с сопротивлением профессиональной общественности и представителей бизнеса целям и реализации Программы.

Устранение (минимизация) рисков связано с качеством планирования реализации Программы, обеспечением мониторинга ее реализации и оперативного внесения необходимых изменений, также предусмотрена ежегодная корректировка мероприятий по подпрограммам.

Подпрограмма 1.
«Новые механизмы управления системой профессионального образования»

Паспорт подпрограммы

Наименование подпрограммы 1	Новые механизмы управления системой профессионального образования							
Заказчик подпрограммы 1	Департамент среднего профессионального и начального профессионального образования Томской области							
Соисполнители подпрограммы 1	Департамент среднего профессионального и начального профессионального образования Томской области; Департамент труда и занятости населения Томской области; профессиональные образовательные организации Томской области; Областное государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Учебно-методический центр дополнительного профессионального образования»; Консорциум университетов и научных организаций г. Томска (по согласованию); ассоциации работодателей; Совет директоров профессиональных образовательных организаций Томской области; Департамент информационной политики и общественных связей Администрации Томской области (по согласованию); Министерство образования и науки Российской Федерации (по согласованию)							
Стратегические цели социально-экономического развития Российской Федерации и Томской области, на которые направлена реализация подпрограммы 1	Стратегическая цель социально-экономического развития Российской Федерации – повышение доступности качественного начального и среднего профессионального образования, соответствующего требованиям развития экономики, современным потребностям общества и каждого гражданина. Стратегические цели социально-экономического развития Томской области: благоприятные условия для жизни, работы, отдыха и воспитания детей; инновационная и конкурентоспособная экономика.							
Цель подпрограммы 1	Создание эффективных механизмов управления развитием потенциала взаимодействия образовательных организаций и бизнеса и его влияния на качество подготовки кадров							
Показатели цели подпрограммы 1 и их значения (с детализацией по годам реализации)	Показатели	2014 год	2015 год	2016 год	2017 год	2018 год	2019 год	2020 год
	1. Уровень удовлетворенности работодателей качеством подготовки кадров, %	54	55	56	57	58	60	62
	2. Отношение средней заработной платы преподавателей и мастеров производственного обучения образовательных организаций начального и среднего профессионального образования к средней заработной плате в Томской области, %	80,0	85,0	90,0	95,0	100	100	100

	3. Количество образовательных программ, прошедших профессионально-общественную аккредитацию, ед.	-	2	6	8	10	12	14
Задачи подпрограммы 1 Программы	<p>1. Внедрение практики прогнозирования потребностей региональной экономики в трудовых ресурсах.</p> <p>2. Повышение эффективности управления на основе внедрения эффективных современных финансово-экономических механизмов, процедур мониторинга и оценки качества профессионального образования .</p> <p>3. Формирование нормативно-правового обеспечения развития системы профессионального образования в условиях нового законодательства</p>							
Показатели задачи подпрограммы 1 и их значения (с детализацией по годам реализации)	Показатели	2014 год	2015 год	2016 год	2017 год	2018 год	2019 год	2020 год
	1. Доля контрольных цифр приема по основным образовательным программам, размещенных в Томской области через публичный конкурс, %	0	0	50	75	100	100	100
	2. Доля лиц, прошедших обучение по сетевым образовательным программам, %	5	10	15	20	25	27	30
	3. Количество выпускников программ профессионального образования, успешно прошедших сертификационные процедуры, чел.	0	10	20	25	30	35	40
	4. Доля образовательных организаций, непосредственно участвующих в электронном мониторинге по всем его направлениям, %	50	70	90	100	100	100	100
	5. Доля образовательных организаций, открыто предоставляющих достоверную публичную информацию о своей деятельности посредством электронного мониторинга, %	70	90	100	100	100	100	100
Сроки и этапы реализации мероприятий подпрограммы 1	<p>2014 – 2020 годы</p> <p>1-й этап – 2014 – 2015 годы;</p> <p>2-й этап – 2016 – 2017 годы;</p> <p>3-й этап – 2018 – 2020 годы.</p>							
Перечень мероприятий подпрограммы 1	<p>Мероприятие 1.1. Разработка и внедрение конкурсных механизмов распределения контрольных цифр приема (КЦП) на основе оценки кадровых потребностей экономики региона и качества подготовки выпускников.</p> <p>Мероприятие 1.2. Формирование нормативно-правового и методического обеспечения развития сетевых форм взаимодействия в системе профессионального образования.</p>							

	Мероприятие 1.3. Разработка и внедрение новых механизмов стимулирования и мотивации руководящих и педагогических кадров. Мероприятие 1.4. Создание регионального сегмента независимой системы оценки качества профессионального образования. Мероприятие 1.5. Разработка и внедрение системы мониторинга состояния и развития системы профессионального образования. Мероприятие 1.6. Исследование и анализ деятельности организаций, реализующих программы профессиональной подготовки и среднего профессионального образования								
Объемы и источники финансирования (с детализацией по годам реализации подпрограммы 1, тыс. рублей)	Источники	Всего (прогноз)	2014 ГОД	2015 год (прогноз)	2016 год (прогноз)	2017 год (прогноз)	2018 год (прогноз)	2019 год (прогноз)	2020 год (прогноз)
	федеральный бюджет (по согласованию)	500,0	200,0	200,0	100,0	-	-	-	-
	областной бюджет (утверждено)	200,0	200,0	-	-	-	-	-	-
	областной бюджет (потребность)	29314,0	-	4729,0	5029,0	5639,0	4919,0	4599,0	4399,0
	местные бюджеты (по согласованию)	-	-	-	-	-	-	-	-
	внебюджетные источники (по согласованию)	4560,0	185,0	560,0	880,0	900,0	825,0	800,0	410,0
	всего по источникам	34574,0	585,0	5489,0	6009,0	6539,0	5744,0	5399,0	4809,0
Объем и основные подпрограммы 1 расходования средств (с детализацией по годам реализации), тыс. рублей	Основные направления расходования средств	Всего (прогноз)	2014 ГОД	2015 год (прогноз)	2016 год (прогноз)	2017 год (прогноз)	2018 год (прогноз)	2019 год (прогноз)	2020 год (прогноз)
	инвестиции								
	НИОКР								
	прочие (утверждено)	200,0	200,0	-	-	-	-	-	-
прочие (потребность)	34374,0	385,0	5489,0	6009,0	6539,0	5744,0	5399,0	4809,0	
Организация управления подпрограммой 1	Департамент среднего профессионального и начального профессионального образования Томской области								

Характеристика мероприятий подпрограммы 1

Мероприятие 1.1. Разработка и внедрение конкурсных механизмов распределения контрольных цифр приема (КЦП) на основе оценки кадровых потребностей экономики региона и качества подготовки выпускников.

В настоящее время необходимо формирование системы профессионального образования Томской области, более адекватно реагирующей на потребности развивающейся инновационной экономики региона. Это означает изменение действующей системы формирования заказа на подготовку квалифицированных кадров – от системы сформированной и действующей, исходя из возможностей по подготовке кадров, к системе профессионального образования, работающей на потребности экономики в кадрах.

При этом одна из проблем, с которой сталкивается система профессионального образования, – это отсутствие прогноза потребностей

экономики Томской области в кадрах как на среднесрочную, так и долгосрочную перспективу.

Планируется выстраивание таких механизмов взаимодействия различных структур, которые будут позволять получать сведения из разных источников, характеризующие потребности экономики в кадрах, сопоставлять и анализировать полученные данные. Наряду с внешними источниками данных о потребности экономики в кадрах планируется развивать систему мониторинга трудоустройства выпускников профессиональных образовательных организаций, мониторинга и оценки возможностей системы профессионального образования Томской области по подготовке кадров, мониторинга эффективности деятельности профессиональных образовательных организаций.

На основе полученных данных от отраслевых департаментов Томской области и других социальных партнеров о потребностях в кадрах, а также данных об эффективности деятельности системы профессионального образования по подготовке квалифицированных кадров будут отрабатываться способы оценки потребности экономики Томской области в кадрах.

Существующий принцип формирования заказа Томской области на квалифицированные кадры «снизу – вверх» будет изменен. В результате проведенной оценки потребности экономики в кадрах будут разрабатываться принципы по формированию заказа Томской области на квалифицированные кадры, которые соотносятся с принципами определения приоритетных, поддерживающих отраслей экономики, отраженных в Стратегии развития Томской области. Также будут учитываться необходимость обеспечения текущих потребностей экономики в кадрах, заказ работодателей системе профессионального образования под развивающиеся, инновационные производства.

Разработка и реализация механизмов конкурсного размещения заказа на кадры окончательно изменят систему формирования контрольных цифр приема по программам подготовки рабочих кадров и специалистов среднего звена. Размещение заказа на кадры через публичный конкурс обострит конкуренцию среди профессиональных образовательных организаций как за бюджетные средства, так и за контингент обучающихся.

На всех этапах работы, начиная от оценки потребности экономики в кадрах и заканчивая конкурсным размещением заказа на кадры, необходимо выстраивание партнерских взаимоотношений с различными структурами и участие общественности.

Мероприятие 1.2. Формирование нормативно-правового и методического обеспечения развития сетевых форм взаимодействия.

Повышение качества подготовки квалифицированных кадров, обеспечение реализации нового содержания образовательных программ продиктованы как внедрением федеральных государственных образовательных стандартов нового поколения, так и требованием развивающихся производств, экономики региона в целом. Ограниченность ресурсов системы профессионального образования Томской области диктует необходимость организации сетевого взаимодействия профессиональных образовательных организаций по использованию современных дорогостоящих ресурсов: материально-

технических, кадровых, методических. В рамках Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» возможны различные формы и способы организации сетевого взаимодействия, для обеспечения которого необходимо разработать нормативно-правовую базу на региональном уровне.

Стратегической целью организации сетевого взаимодействия региональной сети профессиональных образовательных организаций является достижение качества профессионального образования, соответствующего требованиям экономики, без дополнительных инвестиций, за счет повышения эффективности использования имеющихся образовательных ресурсов.

1. Первым в организации сетевого взаимодействия единиц сети является информационно-аналитический этап, в рамках которого оцениваются сетевой потенциал подсистемы подготовки кадров и актуальный уровень эффективности его использования.

2. Анализ ресурсной обеспеченности образовательных организаций НПО/СПО региона, подготавливающих кадры, проводится с целью выявления «точек» концентрации уникальных ресурсов различных типов, которые могут быть использованы другими профессиональными образовательными организациями региона.

В составляемый перечень (каталог) должны быть внесены уникальные образовательные ресурсы профессиональных образовательных организаций, которые отсутствуют в большинстве других единиц сети и без применения которых в процессе овладения рабочей профессией и специальностью невозможно достичь качества профессионального образования, востребованного региональными рынками труда (в том числе в среднесрочной перспективе). То, чем оснащены большинство образовательных организаций региона, не имеет перспектив для использования в качестве сетевого ресурса.

3. Проведение оптимизации региональной сети профессиональных образовательных организаций для организации образовательных ресурсов на рациональных основаниях.

4. Проведение инвентаризации образовательных ресурсов и кадровой обеспеченности деятельности в сети.

Имея каталог образовательных ресурсов сетевого статуса, необходимо провести экспертную оценку эффективности их использования, и обеспечить их совместное использование в сегменте сети профессиональных образовательных организаций.

Для развития сетевого взаимодействия планируется разработка нормативно-правовых актов, регулирующих на уровне региона взаимоотношения профессиональных образовательных организаций: организационные, финансово-экономические.

Важным является организация межведомственного взаимодействия сети профессиональных образовательных организаций с внешними по отношению к ней структурами и агентами (прежде всего, с работодателями и их объединениями, профессиональными сообществами).

Формирование методического сопровождения сетевого взаимодействия будет способствовать расширению практики реализации сетевых образовательных программ, использования имеющихся ресурсов системы профессионального образования для обеспечения более высокого качества подготовки кадров.

Мероприятие 1.3. Разработка и внедрение новых механизмов стимулирования и мотивации руководящих и педагогических кадров.

Реализация данного мероприятия обусловлена необходимостью реализации Указа Президента Российской Федерации от 07.05.2012 № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики» и обеспечением более высокого качества подготовки кадров в профессиональных образовательных организациях. Для его реализации необходимо проведение следующих этапов:

разработать и внедрить модели эффективного контракта;

разработать нормативно-правовые документы, обеспечивающие внедрение эффективного контракта и типового (эффективного) контракта с работником образовательной организации;

обеспечить открытость результатов и информационное сопровождение введения эффективного контракта;

внедрить апробированные модели эффективного контракта в системе профессиональной подготовки и среднего профессионального образования;

сформировать экспертно-информационные группы по сопровождению процедуры внедрения образовательными организациями эффективного контракта, провести данным группам ряд семинаров, тренингов, встреч, консультаций по вопросам внедрения эффективного контракта;

провести мониторинг влияния эффективного контракта на качество образовательных услуг системы профессиональной подготовки и среднего профессионального образования.

Предполагается, что с 1 января 2014 года эффективные контракты будут внедрены в 100% образовательных организаций.

Мероприятие 1.4. Создание регионального сегмента независимой системы оценки качества профессионального образования.

В рамках реализации данного мероприятия будут обеспечены формирование и реализация независимой системы оценки качества профессионального образования в Томской области как регионального сегмента национальной независимой системы оценки качества профессионального образования.

В настоящее время в регионе осуществляется оценка качества профессионального образования по следующим показателям: соблюдение лицензионных и аккредитационных требований, эффективность деятельности образовательных учреждений, достижения обучающихся, трудоустройство выпускников и другие.

Участие общественно-профессионального сообщества в оценке качества профессионального образования проявляется через участие работодателей в итоговой аттестации выпускников образовательных учреждений профессионального образования, складывается практика совместной (образовательных учреждений и организаций реального сектора экономики) разработки требований к выпускникам образовательных учреждений на основе корпоративных профессиональных стандартов. Представители реального сектора экономики входят в составы попечительских советов образовательных учреждений, координационных и технических советов ресурсных центров, созданных в профессиональных образовательных организациях.

Однако участие профессионального сообщества в процессах управления деятельностью образовательных организаций и в оценке качества профессионального образования носит несистемный характер. Отсутствуют единые критерии и показатели оценки качества результатов деятельности профессиональных образовательных организаций. В Томской области необходимо создание и внедрение механизмов объективной, признаваемой всем профессиональным сообществом, оценки соответствия квалификации выпускников профессиональных образовательных организаций отраслевым или региональным квалификационным требованиям, подтверждающей права трудовой деятельности в соответствии с профессиональными стандартами независимо от места, времени и способа получения образования, квалификации.

В рамках реализации данного мероприятия будут созданы условия для оценки качества профессионального образования в Томской области с позиции интересов потребителей и работодателей, когда основными объектами и формами оценки являются:

образовательные программы – общественно-профессиональная аккредитация образовательных программ;

знания, умения и практический опыт (компетенции и «индивидуальные образовательные достижения») выпускников – оценка и сертификация квалификаций.

Непосредственно процедуру сертификации квалификаций должны осуществлять отраслевые центры оценки качества и сертификации квалификаций, созданные на базе ассоциаций работодателей и профессиональных сообществ. Представляется целесообразным подготовку к сертификации профессиональных квалификаций выпускников областной системы профессионального образования для установления соответствия образовательных результатов требованиям профессиональных стандартов осуществлять на базе отраслевых высокотехнологичных центров профессионального образования. Такой способ организации деятельности позволит реализовать государственно-частное партнерство в области оценки качества профессионального образования наиболее эффективно.

В процессе реализации мероприятия предполагается разработать разные формы профессионально-общественной аккредитации образовательных программ (осуществление процедуры отдельными работодателями либо отраслевыми ассоциациями, партнерами профессиональных образовательных организаций, заказчиками квалифицированных кадров).

Мероприятие 1.5. Разработка и внедрение системы электронного мониторинга состояния и развития системы профессионального образования.

В рамках мероприятия планируются:

создание инфраструктуры, обеспечивающей создание, внедрение и функционирование системы мониторинга, в том числе создание и развитие системы методического обеспечения участников мониторинга по вопросам их взаимодействия;

разработка нормативно-правовой базы, регламентирующей процесс разработки, внедрения, сопровождения и функционирования системы мониторинга;

разработка перечня показателей, методик их сбора и расчета для комплексного динамического отслеживания процессов, определяющих количественно-качественные изменения образовательной среды, образовательных технологий, результатов образовательного процесса, эффективности управления образовательной организации;

разработка инструментария мониторинга, конструктора отчетов для оперативного сбора и обновления информации;

создание автоматизированной информационной платформы для реализации системы электронного мониторинга состояния и развития профессионального образования региона.

Мероприятие 1.6. Исследование и анализ деятельности организаций, реализующих программы профессиональной подготовки и среднего профессионального образования.

Принятие эффективных управленческих решений базируется на полученных достоверных данных, результатах промежуточного и итогового анализа. Внедрение системы мониторинга состояния и развития системы профессионального образования позволит получить исходные данные для проведения всестороннего анализа деятельности профессиональных образовательных организаций и центров профессиональных компетенций.

В рамках мероприятия планируются:

разработка комплексной методики анализа деятельности организаций, реализующих программы профессиональной подготовки и среднего профессионального образования;

разработка программного комплекса обработки данных на основе комплексной методики анализа деятельности организаций;

проведение промежуточного анализа деятельности организаций, реализующих программы профессиональной подготовки и среднего профессионального образования (каждое полугодие);

проведение ежегодного комплексного анализа деятельности организаций, реализующих программы профессиональной подготовки и среднего профессионального образования;

социологическое исследование удовлетворенности работодателей качеством подготовки кадров в системе профессионального образования в регионе.

Итогом промежуточного и ежегодного комплексного анализов будет подготовка экспертного заключения об уровне эффективности в профессиональных образовательных организациях и центрах профессиональных квалификаций:

использования бюджетных средств;

использования движимого и недвижимого имущества;

использования образовательного потенциала;

использования финансового (предпринимательского) потенциала;

системы управления.

Итоги промежуточного и ежегодного комплексного анализов будут являться основанием для принятия решений:

по изменению финансирования образовательной организации (центра профессиональных квалификаций) в рамках мероприятия 2.4 подпрограммы 2 Программы;

по проведению в отношении указанной образовательной организации (центра профессиональных квалификаций) реорганизационных мероприятий в рамках мероприятия 2.1 подпрограммы 2 Программы.

Подпрограмма 2.
«Эффективная организация ресурсов системы
профессионального образования региона»

Паспорт подпрограммы

Наименование подпрограммы 2	Эффективная организация ресурсов системы профессионального образования региона							
Заказчик подпрограммы 2	Департамент среднего профессионального и начального профессионального образования Томской области							
Соисполнители подпрограммы 2	Департамент среднего профессионального и начального профессионального образования Томской области; Департамент по управлению государственной собственностью Томской области; Департамент архитектуры и строительства Томской области; Департамент по социально-экономическому развитию села Томской области; профессиональные образовательные организации Томской области; Областное государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Учебно-методический центр дополнительного профессионального образования»; ассоциации работодателей (по согласованию); Совет директоров профессиональных образовательных организаций Томской области (по согласованию); ОАО «АК «Транснефть» (по согласованию); Компания KNAUF (по согласованию); Саморегулируемая организация некоммерческое партнерство «Томские строители» (по согласованию); ОАО «Томская судоходная компания» (по согласованию)							
Стратегические цели социально-экономического развития Российской Федерации и Томской области, на которые направлена реализация подпрограммы 2	Стратегическая цель социально-экономического развития Российской Федерации - повышение доступности качественного начального и среднего профессионального образования, соответствующего требованиям развития экономики, современным потребностям общества и каждого гражданина» Стратегические цели социально-экономического развития Томской области: благоприятные условия для жизни, работы, отдыха и воспитания детей; инновационная и конкурентоспособная экономика							
Цель подпрограммы 2	Интеграция потенциала образовательных учреждений и бизнеса для подготовки конкурентоспособных кадров							
Показатели цели подпрограммы 2 и их значения (с детализацией по годам реализации)	Показатели	2014 год	2015 год	2016 год	2017 год	2018 год	2019 год	2020 год
	Удельный вес численности выпускников образовательных организаций профессионального образования очной формы обучения, трудоустроившихся в течение одного года после окончания обучения	60,2	61,3	62,4	63,5	63,7	63,9	64,1

	по полученной специальности (профессии), в общей их численности, %							
Задачи подпрограммы 2	1. Оптимизация территориально-отраслевой структуры сети профессионального образования в соответствии с перспективными потребностями рынка труда. 2. Разработка и внедрение сетевых форм взаимодействия профессионального образования для повышения качества подготовки конкурентоспособных кадров. 3. Развитие центров коллективного пользования с наукоемким оборудованием и кадровыми ресурсами в системе профессионального образования							
Показатели задач подпрограммы 2 и их значения (с детализацией по годам реализации)	Показатели	2014 год	2015 год	2016 год	2017 год	2018 год	2019 год	2020 год
	1. Сформированная методика оценки образовательного потенциала профессионального образования Гомской области	1						
	2. Карта образовательного потенциала профессионального образования Гомской области	1						
	3. Количество образовательных отраслевых кластеров, ед.	2	3	4	4	4	4	4
	4. Количество multifunctional центров прикладных квалификаций, межмуниципальных и образовательных центров, ед.	2	3	4	5	6	6	6
	5. Количество разработанных и внедренных сетевых образовательных программ подготовки конкурентоспособных кадров, ед.	12	12	12	0	0	0	0
	6. Доля оснащенных современным оборудованием учебных аудиторий, лабораторий, мастерских профессиональных организаций, реализующих образовательные программы по рабочим профессиям	9	17	25	40	55	70	95

	и специальностям по приоритетным отраслям экономики региона, %								
Сроки и этапы реализации мероприятий подпрограммы 2	2014 – 2020 годы 1-й этап – 2014 – 2016 годы; 2-й этап – 2017 – 2018 годы; 3-й этап – 2019 – 2020 годы.								
Перечень мероприятий подпрограммы 2	<p>Мероприятие 2.1. Создание современной структуры сети профессионального образования на основе территориально-отраслевой и кластерной организации ресурсов.</p> <p>Мероприятие 2.2. Создание центров коллективного пользования с наукоемким оборудованием и кадровыми ресурсами (многофункциональные центры прикладных квалификаций, учебные центры профессиональных квалификаций, межмуниципальные образовательные центры, образовательные центры), в том числе на базе существующих ресурсных центров.</p> <p>Мероприятие 2.3. Разработка и внедрение сетевых образовательных программ подготовки конкурентоспособных кадров.</p> <p>Мероприятие 2.4. Введение дифференцированного финансирования программ подготовки рабочих кадров и кадров с прикладными квалификациями с учетом приоритетных для региона профилей подготовки и ресурсоемкости программ.</p> <p>Мероприятие 2.5. Модернизация материально-технической базы системы профессионального образования</p>								
Объемы и источники финансирования (с детализацией по годам реализации мероприятий подпрограммы 2, тыс. рублей)	Источники	Всего (прогноз)	2014 год	2015 год (прогноз)	2016 год (прогноз)	2017 год (прогноз)	2018 год (прогноз)	2019 год (прогноз)	2020 год (прогноз)
	федеральный бюджет (по согласованию)	150000,0	50000,0	50000,0	50000,0	-	-	-	-
	областной бюджет (утверждено)	64029,0	64029,0	-	-	-	-	-	-
	областной бюджет (потребность)	1684237,0	-	625761,0	409555,0	264287,0	155984,0	121950,0	106700,0
	местные бюджеты (по согласованию)	-	-	-	-	-	-	-	-
	внебюджетные источники (по согласованию)	259800,0	194100,0	63950,0	500,0	300,0	350,0	300,0	300,0
	всего по источникам	2158066,0	308129,0	739711,0	460055,0	264587,0	156334,0	122250,0	107000,0
Объем и основные направления расходования средств (с детализацией по годам реализации, тыс. рублей)	Основные направления расходования средств	Всего (прогноз)	2014 год	2015 год (прогноз)	2016 год (прогноз)	2017 год (прогноз)	2018 год (прогноз)	2019 год (прогноз)	2020 год (прогноз)
	инвестиции (утверждено)	46000,0	46000,0	-	-	-	-	-	-
	инвестиции (потребность)	1370900,0	-	491300,0	347600,0	210000,0	115000,0	110000,0	97000,0
	НИОКР	-	-	-	-	-	-	-	-
	прочие (утверждено)	18029,0	18029,0	-	-	-	-	-	-
прочие (потребность)	723137,0	244100,0	248411,0	112455,0	54587,0	41334,0	12250,0	10000,0	

Организация управления подпрограммой 2	Департамент среднего профессионального и начального профессионального образования Томской области
----------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------

- * В таблице указано финансирование, предусмотренное:
 для разработки и внедрения АИП для системы мониторинга – 3500,0 тыс. рублей;
 для обеспечения функционирования и поддержки работоспособности прикладного и системного программного обеспечения – 1282,0 тыс. рублей;
 для технического обслуживания аппаратного обеспечения (вместе с контролем технического состояния) – 1407,0 тыс. рублей.

Характеристика основных мероприятий подпрограммы 2

Мероприятие 2.1. Создание современной структуры сети профессионального образования на основе территориально-отраслевой и кластерной организации ресурсов.

Процессу реструктуризации системы профессионального образования будет предшествовать процедура оценки образовательного потенциала. С этой целью будет разработана методика оценки и проведен по ней мониторинг имущественного, кадрового и методического состояния образовательных организаций с составлением карты образовательного потенциала профессионального образования Томской области.

Анализ инвестиционных проектов, предполагаемых к реализации на территории Томской области, позволил составить карту потребности в кадрах и территориально-отраслевой целесообразности развития сети профессионального образования. В соответствии с этим прогнозируется создание следующих образовательных отраслевых кластеров подготовки кадров в 2014 – 2017 годах:

Строительство и ЖКХ

Участники: ПУ № 27, ПУ № 33, АТпромИС, КТАБ, ПУ № 35, ТЭПК, ТКСТ, ТГАСУ, работодатели, Ассоциация строителей, Департамент архитектуры и строительства Томской области, Департамент ЖКХ и государственного жилищного надзора Томской области.

Агропромышленный

Участники: ПУ № 23, ПЛ № 37, КТАБ, ППЛ № 38, ТАК, ПКТ, Томский сельскохозяйственный институт – филиал ФГБОУ ВПО «НГАУ», Департамент по социально-экономическому развитию села Томской области.

Водного транспорта

Участники: ТТВТС, КТПРТ, Томская судоходная компания.

Лесопромышленный

Участники: ПУ № 41, НИ ТПУ, ТГАСУ, объединения организаций лесопромышленного комплекса, Департамент лесного хозяйства Томской области.

Наряду с составлением карты будет проведен анализ эффективности использования средств профессиональных образовательных организаций, полученных как из бюджета, так и от приносящей доход деятельности за последние три года, в том числе в результате предоставления в аренду областного недвижимого имущества, в случае если полномочия арендодателей осуществляют областные государственные автономные, бюджетные учреждения, подведомственные Департаменту среднего профессионального и начального профессионального образования Томской области.

В результате проведенных мероприятий будет получена информация в разрезе муниципальных образований и конкретных образовательных организаций следующего плана:

1. Перспективы развития муниципальных образований в части реализации инвестиционных проектов и уровень кадрового дисбаланса в связи с этим.

2. Анализ эффективности реализации программ подготовки кадров в разрезе профессий и специальностей, разработка и реализация программ на перспективу развития экономики на основе исследований имущественного, кадрового, методического потенциала.

3. Уровень загрузки учебно-лабораторного оборудования и занятости педагогических кадров по различным специальностям, профессиям, профессиональным модулям.

4. Эффективность использования имущества, финансовых средств, кадрового потенциала.

5. Демографический потенциал муниципального образования.

На основании полученной информации, при участии педагогической общественности, органов государственной власти, местного самоуправления будет разработан пошаговый план реструктуризации, включающий следующие варианты:

1. Формирование на базе учреждений начального профессионального образования профессиональной образовательной организации, которая реализует программы среднего профессионального образования.

2. Открытие новых профессиональных образовательных организаций на имущественной базе закрываемых учреждений начального или среднего профессионального образования.

3. Присоединение учреждений начального профессионального образования к учреждениям среднего профессионального образования в качестве филиала.

4. Формирование на базе учреждений начального профессионального образования учебных центров профессиональных квалификаций.

Мероприятие 2.2. Создание центров коллективного пользования с наукоемким оборудованием и кадровыми ресурсами (многофункциональные центры прикладных квалификаций, учебные центры профессиональных квалификаций, межмуниципальные образовательные центры, образовательные центры), в том числе на базе существующих ресурсных центров.

В системе профессионального образования Томской области организованы ресурсные центры – структурные подразделения профессиональных образовательных организаций, которые аккумулируют современную учебно-материальную базу, используют в образовательном процессе новые педагогические, производственные, информационные технологии, обеспечивают более высокое качество подготовки выпускников. Число ресурсных центров в Томской области за последние годы увеличилось до 15. Учебно-материальная база большинства ресурсных центров создавалась в рамках приоритетного национального проекта «Образование» (за 3 года в их развитие было вложено более 360 млн. рублей, в том числе 30% с участием работодателей).

В настоящее время ряд ресурсных центров способны стать многофункциональными центрами прикладных квалификаций, которые призваны

обеспечить преодоление разрыва между потребностями работодателей в квалифицированных кадрах и уровнем подготовки выпускников учреждений профессионального образования. Создание многофункциональных центров должно решать задачу развития региональной системы профессионального образования, оптимизации сети образовательных организаций, повышения эффективности бюджетных расходов.

Согласно Плану мероприятий («дорожной карте») «Изменения в сфере образования в Томской области», утвержденному распоряжением Губернатора Томской области от 10.04.2013 № 283-ра «Об утверждении Плана мероприятий («дорожной карты») «Изменения в сфере образования в Томской области», планируется совместно с заинтересованными работодателями создать 3 многофункциональных центра прикладных квалификаций:

для подготовки кадров для нефтепроводного транспорта – на базе ОГБОУ СПО «Томский промышленно-гуманитарный колледж» совместно с ОАО «АК «Транснефть»;

для подготовки кадров для строительства и жилищно-коммунального хозяйства – на базе ОГБОУ НПО «Профессиональное училище № 27» совместно с Компанией KNAUF;

для подготовки кадров для водного транспорта – на базе ОГБОУ СПО «Томский техникум водного транспорта и судоходства».

В рамках Программы планируется создание не менее 2 межмуниципальных образовательных центров, учитывающих как специфику подготовки кадров для предприятий разных отраслей экономики муниципального образования, то есть многопрофильность, так и возможность проработки механизма взаимодействия с близлежащими муниципалитетами по реализации проектов развития, в том числе малого предпринимательства, то есть многофункциональность. Первый центр будет создан в Шегарском районе Томской области на базе ПКТ, также планируется создать центры в Асиновском районе Томской области на базе АТпромИС, в Кривошеинском районе на базе ПУ № 23, в Колпашевском районе на базе ПУ № 29, которые будут ориентированы не только на потребности муниципального образования, в котором они расположены, но и на подготовку кадров для соседних муниципальных образований, в том числе по развитию образовательных услуг для малого и среднего бизнеса.

На базе Томского техникума информационных технологий совместно с ОАО «Газпром» планируется создание образовательно-отраслевого центра по подготовке кадров для газовой индустрии и топливно-энергетического комплекса регионов Сибири и Дальнего Востока. В рамках создания образовательного центра планируется расширение перечня подготавливаемых профессий и специальностей, выстраивание взаимодействия с НИ ТПУ и учебным центром ООО «Газпром трансгаз Томск». Совместная работа с социальными партнерами по созданию образовательного центра на базе ТТИТ позволит выстроить интегрированную систему непрерывной подготовки высококвалифицированных специалистов (рабочих, техников, специалистов, бакалавров, магистров) на основе государственно-частного партнерства, повысить престиж рабочих профессий и мотивацию молодежи к непрерывному образованию.

Мероприятие 2.3. Разработка и внедрение сетевых образовательных программ подготовки конкурентоспособных кадров.

Основной целью сетевой образовательной программы является создание условий для выбора, формирования, а также реализации ее участниками собственной стратегии (траектории) образования. Сетевая образовательная программа может быть представлена междисциплинарными, элективными курсами, курсами по отдельным областям и темам. Основные отличительные признаки сетевой программы – принципы совместности, организации образовательной деятельности, многообразия форм, способов совместной образовательной деятельности, что позволяет в процессе образования объединять и эффективно использовать ресурсы образовательных организаций.

При разработке планов и программ организации сетевого взаимодействия в регионе важно учесть территориальный аспект проблемы (обеспечение доступности сетевых ресурсов для обучающихся). Отраслевая специализация образовательных организаций традиционно является одним из факторов, определяющих выбор принципов и вариантов оптимизации образовательной сети.

Так, в подсистеме подготовки кадров для отрасли машиностроения и металлообработки образовательное пространство чаще всего структурируется по принципу «базового предприятия», в рамках которого выпускники по профессиям НПО и специальностям СПО готовятся «под заказ» предприятий региона. Как правило, при этом используются различные форматы частного-государственного партнерства с соответствующими вкладами всех партнеров (например, оборудование предоставляется работодателями). Актуальность такого подхода определяется тем, что система образования в принципе не может быть синхронизирована со сменой производственных технологий, поэтому целесообразно переносить обучение прикладным квалификациям в учебные цеха предприятий.

В отрасли сельского хозяйства чаще всего используется принцип территориально-отраслевой специализации в подготовке кадров.

В большинстве секторов сферы обслуживания, хозяйствующие субъекты которой состоят из индивидуальных частных предпринимателей и предприятий малого бизнеса, степень консолидации работодателей невысока. В случае, когда отрасль не представлена персонифицированным и организованным заказчиком, единственным корректным решением может быть достижение такого качества организации образовательных ресурсов, которое позволит системе профессионального образования «самонастраиваться» под меняющийся спрос слабоструктурированных рынков. Соответственно, в конфигурации сетей образовательных организаций становятся востребованными специальные посреднические структуры, «связывающие» рынки труда и профессионального образования.

Выбор формы сетевого взаимодействия обусловлен рядом факторов: условиями материально-технического, кадрового, информационного и другого обеспечения для конкретной образовательной программы. В рамках Программы будут отработаны следующие модели обучения по сетевым программам:

- на базе ресурсного центра;
- на базе образовательной организации;
- дистанционная.

Наиболее систематизированный опыт реализации сетевых образовательных программ и дальнейшее развитие сетевого взаимодействия в сфере НПО/СПО возможно в ресурсных центрах (далее – РЦ):

программы повышения квалификации персонала системы НПО/СПО на базе двух образовательных организаций: РЦ и учреждения дополнительного профессионального образования (повышения квалификации специалистов);

программы, модули, связанные с проведением учебных практик, лабораторно-практических занятий, специальных дисциплин на базе двух или более образовательных организаций (РЦ и учреждения НПО/СПО родственного профиля).

Мероприятие 2.4. Введение дифференцированного финансирования программ подготовки рабочих кадров и кадров с прикладными квалификациями с учетом приоритетных для региона профилей подготовки и ресурсоемкости программ.

Постановлением Законодательной Думы Томской области от 25.10.2012 № 643 «О внесении изменений в постановление Государственной Думы Томской области от 27.10.2005 № 2539 «О Стратегии развития Томской области до 2020 года» принята в новой редакции Стратегия социально-экономического развития Томской области до 2020 года (с прогнозом до 2025 года). Указанным постановлением на ближайшие 13 лет определены 9 приоритетных отраслей экономики для развития Томской области.

В рамках выделения приоритетных отраслей в системе профессионального образования будут внедрены новые принципы финансирования образовательных организаций через их разделение на 3 основные типа:

I тип – центры коллективного пользования с наукоемким оборудованием и кадровыми ресурсами (профессиональные образовательные организации для новой экономики, к которым будут отнесены образовательные организации, ведущие подготовку для приоритетных отраслей экономики Томской области). Принципы отнесения организаций к данному типу будут основаны на доле подготовки кадров в данной образовательной организации для приоритетной отрасли, а также доле студентов по приоритетным отраслям в общем контингенте образовательной организации.

II тип – многопрофильные образовательные организации (профессиональные образовательные организации для традиционной экономики, к которому будут отнесены образовательные организации, не отнесенные к I и III типам).

III тип – образовательные организации социальной направленности (к данному типу будут отнесены профессиональные образовательные организации по обучению детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья, образовательные организации дополнительного образования в системе профессионального образования региона).

В рамках подпрограммы будут разработаны механизмы и приоритетность финансового обеспечения образовательных организаций данных типов.

Мероприятие 2.5. Модернизация материально-технической базы системы профессионального образования.

Формирование и уточнение мероприятий по укреплению материально-технической базы профессиональных образовательных организаций (проведение капитальных ремонтов, приобретение оборудования) планируется осуществлять ежегодно, в соответствии со сроками формирования проекта бюджета Томской области на очередной финансовый год, что связано со спецификой отрасли, а также необходимостью соответствия постоянно меняющимся требованиям государственных надзорных служб и нормам законодательства.

Отбор объектов для проведения капитального ремонта осуществляется ежегодно в соответствии с распоряжением Администрации Томской области от 17.08.2011 № 793-ра «Об утверждении Порядка организации проведения капитального ремонта областных объектов недвижимого имущества».

Капитальное строительство (новое строительство и реконструкция).

Новое строительство объектов в системе среднего и начального профессионального образования Томской области обусловлено:

указами Президента Российской Федерации от 07.05.2012 № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики», от 07.05.2012 № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки» и требованиями Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Стратегией социально-экономического развития Томской области до 2020 года и определенными в ней приоритетами;

недостатком мест в имеющихся общежитиях и ветхостью ряда общежитий, ветхостью учебно-лабораторного корпусов образовательных организаций.

Приобретение оборудования.

С целью обеспечения профессиональных образовательных организаций Томской области оборудованием в соответствии с требованиями Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и федеральных государственных образовательных стандартов Программой предусматриваются мероприятия по приобретению и модернизации учебно-лабораторного оборудования для подготовки специалистов по приоритетным отраслям экономики Томской области.

Отбор образовательных учреждений для приобретения нового оборудования будет осуществляться ежегодно до 1 марта очередного финансового года рабочей группой по реализации Программы по следующим критериям:

наличие обоснования необходимости приобретения оборудования (разработка и внедрение новой образовательной программы в рамках приоритетных отраслей экономики региона под заказ работодателей, срок эксплуатации, загрузка оборудования);

наличие заявки профессиональной образовательной организации в соответствии с требованием ФГОС.

Отсутствие аналогичного оборудования в близлежащих профессиональных образовательных организациях региона.

**Подпрограмма 3.
«Кадровая политика системы профессионального образования региона»**

Наименование подпрограммы	Кадровая политика системы профессионального образования региона								
Заказчик подпрограммы	Департамент среднего профессионального и начального профессионального образования Томской области								
Соисполнители подпрограммы	Департамент среднего профессионального и начального профессионального образования Томской области; профессиональные образовательные организации Томской области; Областное государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Учебно-методический центр дополнительного профессионального образования»; ассоциации работодателей (по согласованию); учреждения дополнительного образования Томской области								
Стратегические цели социально-экономического развития Российской Федерации и Томской области, на которые направлена реализация подпрограммы 3	Стратегическая цель социально-экономического развития Российской Федерации – повышение доступности качественного начального и среднего профессионального образования, соответствующего требованиям развития экономики, современным потребностям общества и каждого гражданина. Стратегические цели социально-экономического развития Томской области: благоприятные условия для жизни, работы, отдыха и воспитания детей; инновационная и конкурентоспособная экономика								
Цель подпрограммы 3	Развитие кадрового потенциала региональной системы профессионального образования								
Показатели подпрограммы 3 и их значения (с детализацией по годам реализации)	Показатели	2014 год	2015 год	2016 год	2017 год	2018 год	2019 год	2020 год	
	Доля педагогических и управленческих кадров, прошедших подготовку, переподготовку, повышение квалификации по сетевым программам (% от общего числа педагогических работников)	0	5	10	15	17	20	23	
Задачи подпрограммы 3	1. Разработка новых механизмов формирования кадрового потенциала региональной системы профессионального образования. 2. Создание условий для реализации сетевых программ повышения квалификации и стажировок на базе центров коллективного пользования с наукоемким оборудованием, ведущих предприятий и организаций бизнеса, в том числе инновационных. 3. Создание условий для выявления, тиражирования лучших педагогических практик, моделей и технологий системы профессионального образования и вывода их на российский образовательный рынок								
Показатели подпрограммы 3	Показатели	2014 год	2015 год	2016 год	2017 год	2018 год	2019 год	2020 год	

и их значения (с детализацией по годам реализации)	1. Доля педагогических работников, прошедших аттестацию на первую и высшую квалификационные категории (% от общего числа педагогических работников ПОО)	0	15	16,5	18	20	20	22
	2. Доля ведущих специалистов отраслевых организаций, введенных в образовательный процесс (% от общего числа педагогических работников)	4,2	5,3	6,4	8,0	10	12	15
	3. Доля молодых педагогов, вовлеченных в мероприятия различного уровня, (конкурсы, гранты, семинары) (% от общего числа молодых специалистов)	0	19	21	23	25	30	35
	4. Количество публикаций педагогического опыта в СМИ, на образовательных сайтах (ед. в год)	0	40	42	44	46	50	55
	5. Количество изданных рецензированных учебников, учебных и методических пособий, прошедших конкурсный отбор (ед. в год)	0	5	7	9	10	12	15
	6. Количество рецензированных электронных образовательных ресурсов, прошедших конкурсный отбор (ед. в год)	0	25	28	31	34	37	40
	7. Издание регионального статистического сборника по развитию системы профессионального образования	0	1	1	1	1	1	1

Сроки и этапы реализации мероприятий подпрограммы 3	2014 – 2020 годы 1-й этап – 2014 – 2015 годы; 2-й этап – 2016 – 2017 годы; 3-й этап – 2018 – 2020 годы.									
Перечень мероприятий подпрограммы 3	<p>Мероприятие 3.1. Модернизация системы подготовки, переподготовки, повышения квалификации кадров системы профессионального образования.</p> <p>Мероприятие 3.2. Привлечение ведущих специалистов отраслевых организаций к образовательному процессу, обеспечивающих подготовку квалифицированных кадров для приоритетных отраслей экономики.</p> <p>Мероприятие 3.3. Расширение практики поддержки молодых педагогов, обеспечивающих подготовку кадров для приоритетных отраслей экономики.</p> <p>Мероприятие 3.4. Формирование кадрового потенциала системы профессионального образования.</p> <p>Мероприятие 3.5. Анализ и тиражирование новых образовательных продуктов, технологий, моделей, методик на территории региона и вывод их на российский образовательный рынок</p>									
Объемы и источники финансирования (с детализацией по годам реализации подпрограммы 3, тыс. рублей)	Источники	Всего (прогноз)	2014 год	2015 год (прогноз)	2016 год (прогноз)	2017 год (прогноз)	2018 год (прогноз)	2019 год (прогноз)	2020 год (прогноз)	
	федеральный бюджет (по согласованию)	3500,0	500,0	500,0	500,0	500,0	500,0	500,0	500,0	
	областной бюджет (потребность)	58399,0	-	8324,0	8394,0	9844,0	10699,0	10394,0	10744,0	
	местный бюджеты (по согласованию)	-	-	-	-	-	-	-	-	
	внебюджетные источники (по согласованию)	2100,0	280,0	280,0	280,0	330,0	300,0	300,0	330,0	
	всего по источникам	63999,0	780,0	9104,0	9174,0	10674,0	11499,0	11194,0	11574,0	
Объем и основные направления расходования средств (с детализацией по годам реализации подпрограммы 3, тыс. рублей)	Основные направления расходования средств	Всего (прогноз)	2014 год	2015 год (прогноз)	2016 год (прогноз)	2017 год (прогноз)	2018 год (прогноз)	2019 год (прогноз)	2020 год (прогноз)	
	инвестиции	-	-	-	-	-	-	-	-	
	НИОКР	-	-	-	-	-	-	-	-	
	прочие (потребность)	63999,0	780,0	9104,0	9174,0	10674,0	11499,0	11194,0	11574,0	
Организация управления подпрограммой 3	Департамент среднего профессионального и начального профессионального образования Томской области									

Характеристика основных мероприятий подпрограммы 3

Проблемная ситуация необходимости разработки и реализации данной подпрограммы обусловлена характером работы с педагогическими кадрами в закрытом образовательном пространстве. Это означает, что формирование кадрового потенциала происходит по административно-нормативному принципу:

характер и содержание работы с педагогическими кадрами определяются внедрением государственного заказа;

не учитывается содержание социокультурных и образовательных инициатив промышленных предприятий и образовательных организаций;

не принимаются во внимание тип, наполнение компетентностных характеристик педагогических и управленческих кадров, актуальных на данный момент.

Существующие способы и содержание деятельности формирования кадрового потенциала не отличаются мобильностью, профессиональной адекватностью и поэтому требуют переосмысления, которое тем более необходимо, что в регионе фиксируются прецеденты («инновационный ландшафт школ», «исследовательские университеты», «бизнес-инкубаторы» и т. п.), доказывающие факт существования открытого образовательного пространства (далее – ООП).

ООП предполагает в качестве ценностных ориентиров формирование, развитие личностных инициатив, появление и проявление субъектов образования. Эти процессы активно осуществляются в общем и высшем образовании и практически отсутствуют в системе НПО и СПО. Развивающие возможности обозначенных процессов не используются при формировании кадрового потенциала. Это объясняется дефицитом профессионального компетентностного ресурса специалистов, занимающихся формированием кадрового потенциала региона. В условиях открытого образовательного пространства это означает дефицит проектно-исследовательских компетенций сотрудников и практическое отсутствие культуры предпринимательской деятельности у педагогических и руководящих работников системы СПО/НПО.

Противоречие заключается в несоответствии существующей системы подготовки педагогов для системы профессионального образования современным вызовам времени, в отсутствии механизмов развития кадрового потенциала региональной системы профессионального образования.

Одним из основных приоритетных направлений государственной региональной политики в сфере профобразования является развитие кадрового потенциала региональной системы профессионального образования.

Реализация данного направления предполагает ориентацию на механизмы различной направленности:

образовательные, выполняющие функции поддержки, развития образовательных субъектов сетевого взаимодействия (семинар-проблематизация, проектные семинары, педагогические мастерские; проблемно-тематические конференции, форумы и т. п.);

управленческие, направленные на формирование мотивации развития педагогических и руководящих работников ПОО СПО/НПО (эффективный контракт, новая система аттестации, открытый конкурс образовательных программ и т. п.).

Для реализации данного направления в рамках подпрограммы запланированы следующие мероприятия:

Мероприятие 3.1. Модернизация системы подготовки, переподготовки, повышения квалификации и стажировок руководящих и педагогических кадров системы профессионального образования.

Проведение исследования по выявлению дефицита и заказа педагогов, мастеров и управленческих кадров к содержанию программ повышения квалификации, переподготовки и стажировок.

Проведение семинаров по разработке сетевых образовательных программ подготовки, переподготовки, повышения квалификации и стажировок.

Организация и проведение ежегодного конкурса по разработке и реализации сетевых программ подготовки, переподготовки, повышения квалификации.

Подготовка нормативно-правовой базы для реализации сетевого взаимодействия с организациями на подготовку, переподготовку, повышение квалификации и стажировок по сетевым образовательным программам.

Проведение анализа результатов апробации новых моделей повышения квалификации, стажировку педагогических и управленческих кадров и оценки эффективности реализации сетевых образовательных программ.

Мероприятие 3.2. Привлечение ведущих специалистов отраслевых организаций к образовательному процессу, обеспечивающих подготовку квалифицированных кадров для приоритетных отраслей экономики.

Выявление дефицита в высококвалифицированных педагогических кадрах для разработки и реализации образовательных программ по приоритетным отраслям экономики.

Заключение договоров с ведущими специалистами сферы бизнеса по введению их в образовательный процесс.

Создание банка данных ведущих специалистов отраслевых организаций, участвующих в реализации образовательных программ и проектов.

Мероприятие 3.3. Расширение практики поддержки молодых педагогов и мастеров, обеспечивающих подготовку кадров для приоритетных отраслей экономики.

Вовлечение молодых педагогов и мастеров в мероприятия российского и международного уровней (конкурсы, гранты, семинары).

Организация конкурса для молодых педагогов и мастеров по разработке и реализации образовательных программ подготовки кадров по приоритетным отраслям экономики.

Привлечение СМИ для повышения престижности и социального статуса педагогических работников профессионального образования.

Мероприятие 3.4. Формирование кадрового потенциала системы профессионального образования.

Разработка и внедрение показателей эффективности деятельности педагогов и управленческих кадров в стимулирующей (негарантированной) части заработной платы.

Создание новой системы аттестации педагогических и управленческих кадров.

Разработка механизма сопровождения педагогических кадров по направлениям: менеджмент, предпринимательство, управление проектами и др.

Мероприятие 3.5. Анализ и тиражирование новых образовательных продуктов, технологий, моделей, методик на территории региона и вывод их на российский образовательный рынок

Выявление и тиражирование лучших педагогических практик, моделей и технологий системы профессионального образования.

Формирование банка данных образовательного продукта.

Диссеминация позитивного опыта участия педагогических работников в мероприятия различного уровня (конференции, форумы, мастер-классы, конкурсы, гранты и др.).

Трансляция инновационного опыта в СМИ, публикациях и на образовательных сайтах.

Создание типографии.

Издание учебников, учебных и методических пособий.

Создание электронных образовательных ресурсов.

Подпрограмма 4.
«Комфортная среда для социализации и самореализации студентов»

Паспорт подпрограммы

Наименование подпрограммы	Комфортная среда для социализации и самореализации студентов							
Заказчик подпрограммы	Департамент среднего профессионального и начального профессионального образования Томской области							
Соисполнители подпрограммы	Департамент среднего профессионального и начального профессионального образования Томской области; Департамент общего образования Томской области; Департамент развития предпринимательства и реального сектора экономики Томской области; Департамент по вопросам семьи и детей Томской области; Департамент социальной защиты населения Томской области; профессиональные образовательные организации Томской области; Областное государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Центр культуры и творчества»; Областное государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Учебно-методический центр дополнительного профессионального образования»							
Стратегические цели социально-экономического развития Российской Федерации и Томской области, на которые направлена реализация подпрограммы 4	Стратегическая цель социально-экономического развития Российской Федерации – повышение доступности качественного начального и среднего профессионального образования, соответствующего требованиям развития экономики, современным потребностям общества и каждого гражданина. Стратегические цели социально-экономического развития Томской области: благоприятные условия для жизни, работы, отдыха и воспитания детей; инновационная и конкурентоспособная экономика							
Цель подпрограммы 4	Создание условий для профессионального самоопределения молодежи							
Показатель подпрограммы 4 и их значения (с детализацией по годам реализации)	Показатель	2014 год	2015 год	2016 год	2017 год	2018 год	2019 год	2020 год
	Число обучающихся, вовлеченных в создание бизнес-проектов, человек	50	65	80	90	100	115	120
Задачи подпрограммы 4	1. Создание условий для самореализации студентов, разработка и апробация механизмов по профессиональной ориентации. 2. Разработка мер по выявлению и поддержке талантливой молодежи в научно-технической и культурной сферах. 3. Создание условий для социализации студентов с ограниченными возможностями здоровья							
Показатели подпрограммы 4 и их значения (с детализацией по годам реализации)	Показатели	2014 год	2015 год	2016 год	2017 год	2018 год	2019 год	2020 год
	1. Доля студентов ПОО, вовлеченных в объединения	19,1	21,1	23,1	24,1	24,6	24,9	25,0

	и проекты научно-технической и творческой направленности, %								
	2. Увеличение доли ПОО, доступных для обучающихся с ОВЗ, %	3,0	6,0	9,0	13	17	21	25	
Сроки и этапы реализации мероприятий подпрограммы 4	2014 – 2020 годы 1-й этап – 2014 – 2015 годы; 2-й этап – 2016 – 2017 годы; 3-й этап – 2018 – 2020 годы								
Перечень мероприятий подпрограммы 4	Мероприятие 4.1. Разработка и реализация механизмов профессиональной ориентации молодежи. Мероприятие 4.2. Формирование молодежной предпринимательской среды. Мероприятие 4.3. Выявление и поддержка талантливой молодежи в научно-технической и культурной сферах. Мероприятие 4.4. Формирование механизмов самореализации студентов с ограниченными возможностями здоровья								
Объемы и источники финансирования (с детализацией по годам реализации подпрограммы 4, тыс. рублей)	Источники	Всего (прогноз)	2014 год	2015 год (прогноз)	2016 год (прогноз)	2017 год (прогноз)	2018 год (прогноз)	2019 год (прогноз)	2020 год (прогноз)
	федеральный бюджет (по согласованию)	9850,0	4050,0	4550,0	250,0	250,0	250,0	250,0	250,0
	областной бюджет (утверждено)	6771,0	6771,0	-	-	-	-	-	-
	областной бюджет (потребность)	41355,0	-	15334,0	11170,0	6081,0	3545,0	2365,0	2860,0
	местные бюджеты (по согласованию)	-	-	-	-	-	-	-	-
	внебюджетные источники (по согласованию)	1120,0	160,0	160,0	160,0	160,0	160,0	160,0	160,0
	всего по источникам	59096,0	10981,0	20044,0	11580,0	6491,0	3955,0	2775,0	3270,0
Объем и основные направления расходования средств (с детализацией по годам реализации, тыс. рублей)	Основные направления расходования средств	Всего (прогноз)	2014 год	2015 год (прогноз)	2016 год (прогноз)	2017 год (прогноз)	2018 год (прогноз)	2019 год (прогноз)	2020 год (прогноз)
	инвестиции	-	-	-	-	-	-	-	-
	НИОКР	-	-	-	-	-	-	-	-
	прочие (утверждено)	6771,0	6771,0	-	-	-	-	-	-
прочие (потребность)	52325,0	4210,0	20044,0	11580,0	6491,0	3955,0	2775,0	3270,0	
Организация управления подпрограммы 4	Департамент среднего профессионального и начального профессионального образования Томской области								

Характеристика основных мероприятий подпрограммы 4

Социальные, экономические и технологические изменения в характере труда квалифицированных специалистов, совершенствование рыночных отношений, переустройство общественных и производственных отношений требуют все более тесной взаимосвязи экономики и системы профессионального образования для самоопределения гражданина в будущей профессиональной деятельности.

В нашем регионе по-прежнему высок процент выпускников общеобразовательных школ, желающих поступать в вузы (более 60%), и на протяжении нескольких последних лет сохраняется на одном невысоком уровне доля выпускников, выбирающих специальности среднего профессионального образования (17%) и рабочие профессии (6%).

Основная направленность мероприятий подпрограммы 4 связана с организацией условий и развитием форм влияния на осознанный выбор профессии или специальностей разными категориями граждан, формированием положительного имиджа системы профессионального образования у граждан.

Для реализации данных условий в рамках подпрограммы 4 запланированы следующие мероприятия:

Мероприятие 4.1. Создание системы профессиональной ориентации молодежи. К факторам, положительно действующим на выбор рабочей профессии, специальности, относятся: положительная позиция родителей; тесная связь школы, предприятий и образовательных учреждений системы профессионального образования; адекватная оценка учащимися собственных наклонностей и способностей; успех в учебно-производственной и трудовой деятельности при условии, что все эти виды деятельности хорошо организованы, а достижения замечаются и гласно отмечены.

Формирование устойчивых учебно-профессиональных мотивов у выпускников общеобразовательных школ, обучающихся системы профессионального образования важно для самоопределения дальнейшего развития личности в профессиональной деятельности. В этой связи в рамках подпрограммы предполагается реализация мероприятий, направленных:

на формирование информационной политики, направленной на разновозрастные категории населения с целью их мотивации к профессиональной деятельности в приоритетных и обеспечивающих отраслях экономики региона;

повышение информированности школьников, обучающихся системы профессионального образования о научно-техническом прогрессе, научных открытиях и инновационных достижениях в области техники и технологий через создание специализированной образовательной платформы по научно-техническому направлению на основе новых или уже действующих информационных ресурсов, популярных у молодежи. Разделы планируется создавать на основе современных электронных платформ;

развитие сетевого взаимодействия общеобразовательных учреждений и профессиональных образовательных организаций по предпрофильному обучению, дополнительному образованию детей, мероприятий

профориентационной направленности, которые знакомят школьников с миром профессий;

создание креативных видеofilьмов, публикаций вСМИ, введение на сайтах профессиональных образовательных организаций специального раздела, направленного на популяризацию востребованных на региональном рынке труда специальностей и рабочих профессий.

Для привлечения различных категорий населения к выбору программ дополнительного образования по востребованным в регионе профессиям, развития дополнительных образовательных услуг профессиональной направленности планируется развитие системы информирования населения о возможностях обучения в системе профессионального образования и перспективах применения гражданами профессиональных знаний на рынке труда.

Мероприятие 4.2. Формирование молодежной предпринимательской среды. Развитие бизнес-образования и предпринимательства в системе профессионального образования становится актуальным как в городе, так и в сельской местности, в связи с ростом в Томской области числа малых и средних предприятий и увеличением числа работников, занятых на данных предприятиях. При этом работнику небольшого предприятия приходится совмещать исполнение разных функций, что делает актуальным формирование у будущего выпускника не только профессиональных компетенций по выбранной профессии или специальности, но и формирование таких компетенций, как умение самостоятельно принимать решение и брать на себя ответственность за его последствия, умение работать в команде, нестандартно мыслить.

Опыт обучения навыкам предпринимательства студентов уже имеется в ряде образовательных организаций профессионального образования Томской области и практика его применения должна расширяться. У молодежи в настоящее время появляются более широкие перспективы выстраивания собственного дела, поэтому развитие системы обучения навыкам предпринимательства становится все более востребованным.

Формирование молодежной предпринимательской среды, в первую очередь, требует специальной подготовки педагогов по сопровождению и развитию бизнес-идей у обучающихся, а также развитию у них способностей взглянуть на свою профессию с точки зрения предпринимательства.

Знания в сфере предпринимательства, организации собственного бизнеса или получение дополнительных знаний в уже организованном бизнесе также нужны действующим предпринимателям. Кроме того, для них актуальны консультационные, консалтинговые услуги, что обуславливает необходимость организации бизнес-центров при профессиональных образовательных организациях, особенно в сельской местности.

Мероприятие 4.3. Выявление и поддержка талантливой молодежи в научно-технической и культурной сферах.

В настоящее время на уровне Президента и Правительства Российской Федерации, Министерства образования и науки Российской Федерации большое внимание уделяется развитию подготовки по профессиям и специальностям технической направленности, по поддержке и развитию дополнительного

образования детей, и, в первую очередь, в научно-технической сфере деятельности.

Выявление и поддержка талантливой молодежи в системе профессионального образования Томской области будет проводиться как через выстраивания приоритетов в подготовке по основным образовательным программам технической направленности, так и через развитие системы дополнительного образования и развитие интереса в молодежной среде к занятиям в технических объединениях, к исследовательской работе. Создание условий для развития творческих способностей обучающихся, их социокультурного самоопределения, получения дополнительных знаний в сфере технической и научной деятельности будет способствовать получению дополнительных компетенций обучающимися, расширению сферы образовательного и воспитательного воздействия на подрастающее поколение.

Для развития технических и творческих способностей планируется расширение практики привлечения студентов системы профессионального образования к участию в олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства, конкурсах научно-технической и творческой направленности (областных, межрегиональных, всероссийских и международных), в том числе с привлечением работодателей и участием работников предприятий.

Для повышения мотивации обучающихся к профессиональной деятельности и стимулирования качественного труда, привлечения в систему профессионального образования для обучения талантливых и ориентированных на технические профессии и специальности школьников в рамках Программы планируется реализация проекта по созданию на базе ОГАОУ СПО ТТМГТ структурного подразделения «Молодежный технодром», где обучающиеся системы профессионального образования и общеобразовательных школ смогут развивать способности в технической сфере деятельности. Реализация данного проекта планируется совместно с Департаментом общего образования Томской области, департаментом образования администрации города Томска.

Мероприятие 4.4. Формирование механизмов социализации студентов с ограниченными возможностями здоровья.

Одним из основных приоритетных направлений государственной региональной политики в сфере профобразования является получение качественного профессионального образования и последующее трудоустройство лиц с ограниченными возможностями здоровья. В настоящее время в образовательных организациях профессионального образования Томской области обучаются около 180 инвалидов и более 360 студентов, имеющих ограничения в умственном и психическом развитии.

В рамках Программы будет реализован ряд мероприятий по расширению перечня образовательных услуг для лиц с ограниченными возможностями здоровья, созданию условий для их успешного обучения и адаптации в обществе. Предполагается создание на базе ОГБОУ НПО «Профессиональное училище № 12» Ресурсного центра инклюзивного образования молодежи с ограниченными возможностями здоровья, который будет центром, аккумулирующим для всего Сибирского региона последние наработки в сфере образования граждан с ограниченными возможностями здоровья. Ресурсный центр сконцентрирует материально-технические, программно-методические и кадровые ресурсы

для обеспечения разработки и внедрения педагогических инновационных методик, технологий работы с разными категориями детей-инвалидов, что повысит качество образования и его доступность для инвалидов и других маломобильных категорий населения. Для расширения практики деятельности многоуровневого образовательного учреждения и ресурсного центра будет построено и оборудовано общежитие.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья – это категория граждан, которая требует формирования особых педагогических подходов, психологического сопровождения, в том числе со стороны педагогических работников. С целью организации предоставления обучающимся с ограниченными возможностями здоровья получения психолого-педагогических, социально-адаптационных услуг в 7 профессиональных образовательных организациях будут созданы психологические службы, организована работа комнат психологической разгрузки, разработаны и проведены тренинги, семинары с обучающимися и их родителями, педагогическими работниками. В учебном процессе планируется более широкое внедрение и использование современного оборудования и развитие информационно-коммуникационных технологий.

Развитие творческих способностей у обучающихся с ограниченными возможностями здоровья имеет большое значение для включения их в социум, для чего будут организованы и проведены конкурсы профессионального мастерства, фестивали и выставки прикладного творчества регионального уровня; организована работа по участию обучающихся из томских профессиональных образовательных организаций в фестивалях, конкурсах, выставках, олимпиадах всероссийского, международного уровня.



Перечень мероприятий Программы

№ п/п	Наименование мероприятий Программы	Срок исполнения (годы)	Объем финансирования (тыс. рублей)	В том числе за счет средств				Ответственные исполнители**	Показатели результата мероприятия
				федерального бюджета*	областного бюджета	местного бюджета*	внебюджетных источников*		
1.	Задача 1 Подпрограмма 1. «Новые механизмы управления системой профессионального образования»								
1.1.	Разработка и внедрение конкурсных механизмов распределения контрольных цифр приема (КЦП) на основе оценки кадровых потребностей экономики региона и качества подготовки выпускников	всего	350	0	0	0	350		
		2014	50				50		
		2015	50				50		
		2016	50				50		
		2017	50				50		
		2018	50				50		
		2019	50				50		
		2020	50				50		
1.1.1.	Отработка механизмов и способов оценки потребности экономики Томской области в кадрах	всего	350	0	0	0	350	Департамент среднего профессионального и начального профессионального образования Томской области, Департамент труда и занятости населения Томской области	Ежегодно разработанный один пакет документов по механизмам оценки потребности экономики Томской области в кадрах
		2014	50				50		
		2015	50				50		
		2016	50				50		
		2017	50				50		
		2018	50				50		
		2019	50				50		
		2020	50				50		
1.2.	Формирование нормативно-правового и методического обеспечения развития	всего	800	300	0	0	500		
		2014	100	100			0		
		2015	150	100			50		
		2016	150	100			50		

	сетевых форм взаимодействия в системе профессионального образования	2017	100	0			100		
		2018	100	0			100		
		2019	100	0			100		
		2020	100	0			100		
1.2.1.	Разработка и утверждение нормативных правовых документов, обеспечивающих внедрение спроектированных сетевых форм реализации образовательных программ профессиональной подготовки и среднего профессионального образования	всего	500	300	0	0	200	Департамент среднего профессионального и начального профессионального образования Томской области, Совет директоров профессиональных образовательных организаций Томской области, профессиональные образовательные организации Томской области	Ежегодно разработанный и утвержденный один пакет – нормативной правовой документации
		2014	100	100			0		
		2015	100	100			0		
		2016	100	100			0		
		2017	50	0			50		
		2018	50	0			50		
		2019	50	0			50		
2020	50	0			50				
1.2.2.	Проектирование сетевых форм взаимодействия образовательных учреждений и организаций бизнеса	всего	300	0	0	0	300	Департамент среднего профессионального и начального профессионального образования Томской области, профессиональные образовательные организации Томской области	Разработанные и апробированные формы сетевого взаимодействия образовательных учреждений и организаций бизнеса – не менее 2 в год
		2014	0				0		
		2015	50				50		
		2016	50				50		
		2017	50				50		
		2018	50				50		
		2019	50				50		
		2020	50				50		
1.3.	Разработка и внедрение новых механизмов стимулирования и мотивации кадров	всего	2900	200	2100	0	600		
		2014	150	100	0		50		
		2015	800	100	650		50		
		2016	250		150		100		
		2017	950		850		100		
		2018	250		150		100		
		2019	250		150		100		
		2020	250		150		100		

1.3.1.	Разработка нормативных правовых документов, обеспечивающих внедрение эффективного контракта и типового (эффективного) контракта с работником образовательной организации	всего	450	200	0	0	250	Департамент среднего профессионального и начального профессионального образования Томской области, Совет директоров профессиональных образовательных организаций Томской области	Ежегодно разработанный один пакет нормативных правовых актов, для внедрения эффективного контракта с работниками образовательных организации
		2014	100	100			0		
		2015	100	100			0		
		2016	50	0			50		
		2017	50	0			50		
		2018	50	0			50		
		2019	50	0			50		
2020	50	0			50				
1.3.2.	Формирование экспертно-информационной группы по сопровождению процедуры внедрения образовательными организациями эффективного контракта, проведение семинаров, тренингов, встреч, консультаций по вопросам внедрения эффективного контракта	всего	650	0	300	0	350	Департамент среднего профессионального и начального профессионального образования Томской области, Департамент труда и занятости населения, Совет директоров профессиональных образовательных организаций Томской области, профессиональные образовательные организации Томской области	Проведение ежегодно не менее 2 тренингов, семинаров по вопросам внедрения эффективного контракта
		2014	50		0		50		
		2015	100		50		50		
		2016	100		50		50		
		2017	100		50		50		
		2018	100		50		50		
		2019	100		50		50		
2020	100		50		50				
1.3.3.	Информационное и мониторинговое сопровождение введения эффективного контракта	всего	600	0	600	0	0	Департамент среднего профессионального и начального профессионального образования Томской области, Департамент информационной политики и общественных	Ежегодно размещено не менее 8 информационных материалов в СМИ о процессах и результатах внедрения эффективного контракта
		2014	0		0				
		2015	100		100				
		2016	100		100				
		2017	100		100				
		2018	100		100				
		2019	100		100				
2020	100		100						

								связей Администрации Томской области	
1.3.4.	Мониторинг влияния внедрения эффективного контракта на качество образовательных услуг системы профессиональной подготовки и среднего профессионального образования	всего	1200	0	1200	0	0	Департамент среднего профессионального и начального профессионального образования Томской области, Совет директоров профессиональных образовательных организаций Томской области, профессиональные образовательные организации Томской области	Подготовлен в 2015 г., в 2017 г. – один аналитический отчет о внедрении эффективного контракта
		2014	0		0				
		2015	500		500				
		2016	0		0				
		2017	700		700				
		2018	0		0				
		2019	0		0				
2020	0		0						
1.4.	Создание регионального сегмента независимой системы оценки качества профессионального образования	всего	13370	0	10240	0	3130		
		2014	55		0		55		
		2015	1640		1260		380		
		2016	2810		2160		650		
		2017	2690		2070		620		
		2018	2365		1820		545		
		2019	2250		1730		520		
2020	1560		1200		360				
1.4.1.	Организация и осуществление профессионально-общественной аккредитации образовательных программ и сертификации квалификаций выпускников в соответствии с заключенными соглашениями	всего	11440	0	8800	0	2640	Департамент среднего профессионального и начального профессионального образования Томской области, Ассоциации работодателей	Аккредитованы образовательные программы: 2015 г. – 2 ед.; 2016 г. – 6 ед.; 2017 г. – 8 ед.; 2018 г. – 10 ед.; 2019 г. – 12 ед.; 2020 г. – 14 ед.
		2014	0		0		0		
		2015	1170		900		270		
		2016	2340		1800		540		
		2017	2340		1800		540		
		2018	2015		1550		465		
		2019	2015		1550		465		
2020	1560		1200		360				

	с регионально-отраслевыми объединениями работодателей								
1.4.2.	Подготовка экспертов в сфере оценки качества профессионального образования, организация подготовки экспертов по оценке и сертификации квалификаций	всего	1930	0	1440	0	490	Департамент среднего профессионального и начального профессионального образования Томской области, Областное государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Учебно-методический центр дополнительного профессионального образования», Консорциум университетов и научных организаций г. Томска	Создана ежегодно обновляемая одна база данных экспертов в сфере оценки качества профессионального образования
		2014	55		0		55		
		2015	470		360		110		
		2016	470		360		110		
		2017	350		270		80		
		2018	350		270		80		
		2019	235		180		55		
2020	0		0		0				
1.5.	Разработка и внедрение системы мониторинга состояния и развития системы профессионального образования	всего	7692	0	7692	0	0		
		2014	0		0				
		2015	1282		1282				
		2016	1282		1282				
		2017	1282		1282				
		2018	1282		1282				
		2019	1282		1282				
2020	1282		1282						
1.5.1.	Разработка и внедрение системы мониторинга	всего	7692	0	7692	0	0	Департамент среднего профессионального	Ежегодно разработанный один отчет
		2014	0		0				
		2015	1282		1282				

	состояния и развития системы профессионального образования: 1) нормативно-правовой базы; 2) перечня показателей; 3) инструментария мониторинга; 4) автоматизированной платформы	2016	1282		1282			и начального профессионального образования Томской области, Совет директоров профессионально образовательных организаций Томской области, профессиональные образовательные организации Томской области	по системе мониторинга состояния и развития системы профессионального образования
		2017	1282		1282				
		2018	1282		1282				
		2019	1282		1282				
		2020	1282		1282				
1.6.	Исследование и анализ эффективности деятельности организаций, реализующих программы профессиональной подготовки и среднего профессионального образования	всего	9692	0	9482	0	210		
		2014	230		200		30		
		2015	1467		1537		30		
		2016	1467		1437		30		
		2017	1467		1437		30		
		2018	1697		1667		30		
		2019	1467		1437		30		
		2020	1797		1767		30		
1.6.1.	Разработка комплексной методики анализа деятельности организаций, реализующих программы профессиональной подготовки и среднего профессионального образования	всего	100	0	100	0	0	Департамент среднего профессионального и начального профессионального образования Томской области	В 2015 году разработана одна комплексная методика анализа деятельности организаций, реализующих программы профессиональной подготовки и среднего профессионального образования
		2014	0		0				
		2015	100		100				
		2016	0		0				
		2017	0		0				
		2018	0		0				
		2019	0		0				
		2020	0		0				
1.6.2.	Разработка и сопровождение автоматизированного	всего	8442	0	8442	0	0	Департамент среднего профессионального	Разработанная, ежегодно обновляемая одна
		2014	0		0				
		2015	1407		1407				

	программного комплекса обработки данных деятельности организаций, реализующих программы профессиональной подготовки и среднего профессионального образования	2016	1407		1407			и начального профессионального образования Томской области, Министерство образования и науки Российской Федерации (по согласованию)	автоматизированная программа
		2017	1407		1407				
		2018	1407		1407				
		2019	1407		1407				
		2020	1407		1407				
1.6.3.	Промежуточный анализ эффективности использования ресурсов организациями, реализующими программы профессиональной подготовки и среднего профессионального образования	всего	210	0	0	0	210	Департамент среднего профессионального и начального профессионального образования Томской области	Ежегодная одна аналитическая записка по эффективности использования ресурсов организациями
		2014	30				30		
		2015	30				30		
		2016	30				30		
		2017	30				30		
		2018	30				30		
		2019	30				30		
		2020	30				30		
1.6.4.	Проведение комплексной оценки деятельности и эффективности использования ресурсов организациями, реализующими программы профессиональной подготовки и среднего профессионального образования	всего	710	0	710	0	0	Департамент среднего профессионального и начального профессионального образования Томской области, Министерство образования и науки Российской Федерации (по согласованию)	Итоговый аналитический отчет по комплексной оценке деятельности и эффективности использования ресурсов: в 2014 г.; в 2018 г.; в 2020 г.
		2014	150		150				
		2015	0		0				
		2016	0		0				
		2017	0		0				
		2018	230		230				
		2019	0		0				
		2020	330		330				
1.6.5.	Ежегодное социологическое исследование удовлетворенности работодателей	всего	230	0	230	0	0	Департамент среднего профессионального и начального профессионального	Ежегодный один отчет по результатам социологического исследования
		2014	50		50				
		2015	30		30				
		2016	30		30				

	качеством подготовки кадров	2017	30		30			образования Томской области	удовлетворенности работодателей качеством подготовки кадров		
		2018	30		30						
		2019	30		30						
		2020	30		30						
	Итого по подпрограмме 1	всего	34574	500	29514	0	4560				
		2014	585	200	200		185				
		2015	5489	200	4729		560				
		2016	6009	100	5029		880				
		2017	6539	0	5639		900				
		2018	5744	0	4919		825				
		2019	5399	0	4599		800				
		2020	4809	0	4399		410				
2.	Задача 2 Подпрограмма 2. «Эффективная организация ресурсов системы профессионального образования региона»										
2.1.	Создание современной структуры сети профессионального образования на основе территориально-отраслевой и кластерной организации ресурсов	всего	2900	0	800	0	2100				
		2014	300		0		300				
		2015	500		200		300				
		2016	500		200		300				
		2017	500		200		300				
		2018	300		0		300				
		2019	300		0		300				
		2020	500		200		300				
2.1.1.	Разработка методики оценки и формирование карты образовательного потенциала профессионального образования региона	всего	200	0	200	0	0	Департамент среднего профессионального и начального профессионального образования Томской области, Совет директоров профессиональных образовательных организаций Томской области	Разработана одна методика оценки образовательного потенциала региона в 2016 году. Сформированная, ежегодно обновляемая одна карта образовательного потенциала региона		
		2014	0		0						
		2015	0		0						
		2016	200		200						
		2017	0		0						
		2018	0		0						
		2019	0		0						
		2020	0		0						
		2014	300				300				
		2015	300				300				
		2016	300				300				
		2017	300				300				

		2018	300				300		
		2019	300				300		
		2020	300				300		
2.1.2.	Анализ эффективности реструктуризации сети профессионального образования в регионе	всего	600	0	600	0	0	Департамент среднего профессионального и начального профессионального образования Томской области, Департамент по управлению государственной собственностью Томской области, Департамент по социально-экономическому развитию села Томской области, Совет директоров профессионально образовательных организаций Томской области	Подготовленная одна аналитическая записка по эффективности формирования новой территориально-отраслевой структуры системы профессионального образования региона на основе укрупнения профессиональных образовательных организаций: в 2015 г.; в 2017 г.; в 2020 г.
		2014	0		0				
		2015	200		200				
		2016	0		0				
		2017	200		200				
		2018	0		0				
		2019	0		0				
		2020	200		200				
2.2.	Создание центров коллективного пользования с наукоемким оборудованием и кадровыми ресурсами (многофункциональные центры прикладных квалификаций, учебные центры профессиональных квалификаций, межмуниципальные, многопрофильные образовательные	всего	77600	25000	22600	0	30000		
		2014	65700	25000	10700		30000		
		2015	6200		6200				
		2016	3200		3200				
		2017	1400		1400				
		2018	700		700				
		2019	400		400				
		2020	0		0				

	центры), в т. ч. на базе существующих ресурсных центров								
2.2.1.	Создание центров коллективного пользования с наукоемким оборудованием и кадровыми ресурсами (многофункциональные центры прикладных квалификаций, учебные центры профессиональных квалификаций, межмуниципальные, многопрофильные образовательные центры), в т. ч. на базе существующих ресурсных центров	всего	77600	25000	22600	0	30000	Департамент среднего профессионального и начального профессионального образования Томской области, профессиональные образовательные организации Томской области, ОАО «АК «Транснефть», Компания KNAUF, Саморегулируемая организация некоммерческое партнерство «Томские строители», ОАО «Томская судоходная компания», ОГБОУ СПО «ТПГК», ОГБОУ НПО «ПУ № 27», ОГБОУ СПО «ТТВТС», ОГБОУ СПО «АТпромИС», ОГБОУ СПО «ПКТ»	Создано многофункциональных центров прикладных квалификаций и межмуниципальных, многопрофильных образовательных центров: 2014 г. – 2 ед.; 2015 г. – 3 ед.; 2016 г. – 4 ед.; 2017 г. – 5 ед.; 2018 г. – 6 ед.; 2019 г. – 6 ед.; 2020 г. – 6 ед.
		2014	65700	25000	10700		30000		
		2015	6200		6200				
		2016	3200		3200				
		2017	1400		1400				
		2018	700		700				
		2019	400		400				
2020	0		0						
2.3.	Разработка и внедрение сетевых образовательных программ подготовки конкурентоспособных	всего	2100	0	1700	0	400		
		2014	700		600		100		
		2015	350		300		50		
		2016	700		500		200		

	кадров	2017	0		0		0		
		2018	350		300		50		
		2019	0		0		0		
		2020	0		0		0		
2.3.1.	Разработка и внедрение сетевых образовательных программ производственного обучения по рабочим профессиям и специальностям на базе двух или более учебных заведений (РЦ и учреждения НПО/СПО родственного профиля) по отраслевым направлениям	всего	1150	0	900	0	250	Департамент среднего профессионального и начального профессионального образования Томской области, Областное государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Учебно-методический центр дополнительного профессионального образования», профессиональные образовательные организации Томской области	Разработано сетевых образовательных программ производственного обучения по рабочим профессиям и специальностям: 2014 г. – 12 ед.; 2015 г. – 12 ед.; 2016 г. – 12 ед.
		2014	350		300		50		
		2015	350		300		50		
		2016	450		300		150		
		2017	0		0		0		
		2018	0		0		0		
		2019	0		0		0		
	2020	0		0		0			
2.3.2.	Проведение научно-практических семинаров по разработке и экспертизе разработанных сетевых образовательных программ по рабочим профессиям и специальностям на базе двух или более учебных	всего	950	0	800	0	150	Департамент среднего профессионального и начального профессионального образования Томской области, Областное государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования	Проведено не менее 2 семинаров ежегодно по разработке и экспертизе сетевых образовательных программ производственного обучения по рабочим профессиям и специальностям
		2014	350		300		50		
		2015	0		0		0		
		2016	250		200		50		
		2017	0		0		0		
		2018	350		300		50		
		2019	0		0		0		
	2020	0		0		0			

	заведений (РЦ и учреждения НПО/СПО родственного профиля) по отраслевым направлениям							«Учебно-методический центр дополнительного профессионального образования», профессиональные образовательные организации Томской области	
2.5.	Модернизация материально-технической базы системы профессионального образования	всего	2029466	125000	1677166	0	227300		
		2014	241429	25000	52729		163700		
		2015	686661	50000	573061		63600		
		2016	455655	50000	405655		0		
		2017	262687	0	262687		0		
		2018	154984	0	154984		0		
		2019	121550	0	121550		0		
		2020	106500	0	106500		0		
2.5.1.	Выполнение изыскательных и проектных работ с составлением смет для строительства и реконструкции общежитий и учебно-лабораторных корпусов профессиональных организаций, реализующих образовательные программы рабочих профессий и специальностей по приоритетным отраслям	всего	53000	0	53000	0	0	Департамент среднего профессионального и начального профессионального образования Томской области, Департамент по управлению государственной собственностью Томской области, Департамент архитектуры и строительства Томской области	В 2015 году утверждено 3 проектно-сметных документации для реализации нового строительства и реконструкции общежитий и учебно-лабораторных корпусов
		2014	0		0				
		2015	53000		53000				
		2016	0		0				
		2017	0		0				
		2018	0		0				
		2019	0		0				
		2020	0		0				
2.5.2.	Строительство (реконструкция) общежитий и учебно-лабораторных корпусов	всего	723900	0	713900	0	10000	Департамент среднего профессионального и начального профессионального	Введено в эксплуатацию не менее 3 объектов общежитий
		2014	56000		46000		10000		
		2015	357300		357300		0		
		2016	220600		220600		0		

	профессиональных организаций, реализующих образовательные программы рабочих профессий и специальностей по приоритетным отраслям	2017	90000		90000		0	образования Томской области, профессиональные образовательные организации Томской области, Департамент по управлению государственной собственностью Томской области, Департамент архитектуры и строительства Томской области	и учебно-лабораторных корпусов за период 2014 – 2017 годов
		2018	0		0		0		
		2019	0		0		0		
		2020	0		0		0		
2.5.3	Оснащение современным оборудованием учебных аудиторий, лабораторий, мастерских профессиональных организаций, реализующих образовательные программы рабочих профессий и специальностей по приоритетным отраслям, на базе РЦ, многофункциональных центров прикладных квалификаций, учебных центров профессиональных квалификаций	всего	508516	125000	166216	0	217300	Департамент среднего профессионального и начального профессионального образования Томской области, Ассоциации работодателей	Оснащены современным оборудованием учебные аудитории, лаборатории, мастерские профессиональных организаций: 2014 г. – 9%.; 2015 г. – 17%; 2016 г. – 25%.; 2017 г. – 40%; 2018 г. – 55%; 2019 г. – 70%; 2020 г. – 95%
		2014	185429	25000	6729		153700		
		2015	170161	50000	56561		63600		
		2016	91055	50000	41055		0		
		2017	36687		36687		0		
		2018	25184		25184		0		
		2019	0		0		0		
		2020	0		0		0		
2.5.4.	Выполнение проектных работ с составлением смет для проведения капитального ремонта	всего	87050	0	87050	0	0	Департамент среднего профессионального и начального профессионального	Утверждено не менее 10 проектно-сметных документов
		2014	0		0				
		2015	18200		18200				
		2016	17000		17000				

	общежитий и учебно-лабораторных корпусов профессиональных организаций, реализующих образовательные программы рабочих профессий и специальностей по приоритетным отраслям	2017	16000		16000			образования Томской области, Департамент по управлению государственной собственностью Томской области	для капитального ремонта общежитий и учебно- лабораторных корпусов за период реализации Программы
		2018	14800		14800				
		2019	11550		11550				
		2020	9500		9500				
2.5.5.	Проведение капитального ремонта общежитий и учебно-лабораторных корпусов профессиональных организаций	всего	703000	0	703000	0	0	Департамент среднего профессионального и начального профессионального образования Томской области, Департамент по управлению государственной собственностью Томской области	Отремонтировано не менее 7 объектов профессиональных образовательных организаций за период реализации Программы
		2014	0		0				
		2015	134000		134000				
		2016	127000		127000				
		2017	120000		120000				
		2018	115000		115000				
		2019	110000		110000				
2020	97000		97000						
	Итого по подпрограмме 2	всего	2158066	150000	1748266	0	259800		
		2014	308129	50000	64029		194100		
		2015	739711	50000	625761		63950		
		2016	460055	50000	409555		500		
		2017	264587	0	264287		300		
		2018	156334	0	155984		350		
		2019	122250	0	121950		300		
		2020	107000	0	106700		300		
3.	Задача 3 Подпрограмма 3. «Кадровая политика системы профессионального образования региона»								
3.1.	Модернизация системы подготовки, переподготовки, повышения квалификации и стажировок	всего	24074	3500	20164	0	410		
		2014	550	500	0		50		
		2015	3844	500	3294		50		
		2016	3944	500	3394		50		
		2017	4224	500	3644		80		
		2018	3744	500	3194		50		

	руководящих и педагогических кадров системы профессионального образования	2019	3844	500	3294		50		
		2020	3924	500	3344		80		
3.1.1.	Подготовка, переподготовка, повышение квалификации и стажировки руководителей педагогических работников ОУ и организация проведения конкурсов, семинаров по разработке и реализации сетевых программ подготовки, переподготовки, повышении квалификации и стажировок	всего	23714	3500	19864	0	350	Департамент среднего профессионального и начального профессионального образования Томской области, Областное государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Учебно-методический центр дополнительного профессионального образования», профессиональные образовательные организации Томской области, учреждения дополнительного образования Томской области	Педагогические работники, прошедшие: повышение квалификации; аттестацию на первую и высшую квалификационные категории (% от общего числа педагогических работников ПОО): 2015 г. – 15%; 2016 г. – 16,5%; 2017 г. – 18%; 2018 г. – 20%; 2019 г. – 20%; 2020 г. – 22%
		2014	550	500	0		50		
		2015	3844	500	3294		50		
		2016	3944	500	3394		50		
		2017	4044	500	3494		50		
		2018	3744	500	3194		50		
		2019	3844	500	3294		50		
		2020	3744	500	3194		50		
3.1.2.	Анализ результатов апробации новых моделей повышения квалификации, стажировок педагогических и управленческих кадров и оценки эффективности реализации сетевых	всего	360	0	300	0	60	Департамент среднего профессионального и начального профессионального образования Томской области, Областное государственное бюджетное	Подготовлен аналитический отчет об эффективности моделей повышения квалификации: 2017 г. – 1 отчет; 2020 г. – 1 отчет
		2014	0		0		0		
		2015	0		0		0		
		2016	0		0		0		
		2017	180		150		30		
		2018	0		0		0		
		2019	0		0		0		
		2020	180		150		30		

	образовательных программ							образовательное учреждение дополнительного образования «Учебно-методический центр дополнительного профессионального образования»	
3.2.	Привлечение ведущих специалистов отраслевых организаций к образовательному процессу, обеспечивающих подготовку квалифицированных кадров для приоритетных отраслей экономики	всего	13710	0	13500	0	210		
		2014	30		0		30		
		2015	1030		1000		30		
		2016	1530		1500		30		
		2017	2030		2000		30		
		2018	3030		3000		30		
		2019	3030		3000		30		
		2020	3030		3000		30		
3.2.1.	Проведение исследований по выявлению дефицита квалифицированных педагогических кадров	всего	210	0	0	0	210	Департамент среднего профессионального и начального профессионального образования Томской области, Областное государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Учебно-методический центр дополнительного профессионального образования»	Разработанный, ежегодно обновляемый один перечень квалифицированных педагогических кадров
		2014	30				30		
		2015	30				30		
		2016	30				30		
		2017	30				30		
		2018	30				30		
		2019	30				30		
		2020	30				30		

3.2.2.	Привлечение ведущих специалистов сферы бизнеса в образовательный процесс	всего	13500	0	13500	0	0	Департамент среднего профессионального и начального профессионального образования Томской области, Областное государственное бюджетное образовательное учреждение «Учебно-методический центр дополнительного профессионального образования», Ассоциации работодателей	Доля договоров, заключенных с ведущими специалистами сферы бизнеса, – ежегодно не менее 12% от числа заявок на данную категорию специалистов, востребованных в ПОО
		2014	0		0				
		2015	1000		1000				
		2016	1500		1500				
		2017	2000		2000				
		2018	3000		3000				
		2019	3000		3000				
		2020	3000		3000				
3.3.	Расширение практики поддержки молодых педагогов, обеспечивающих подготовку кадров для приоритетных отраслей экономики	всего	7380	0	6250	0	1130		
		2014	150		0		150		
		2015	1150		1000		150		
		2016	1300		1150		150		
		2017	1370		1200		170		
		2018	1420		1250		170		
		2019	970		800		170		
		2020	1020		850		170		
3.3.1.	Вовлечение молодых педагогов и мастеров в мероприятия российского и международного уровней (конкурсы, гранты, семинары)	всего	3750	0	3050	0	700	Департамент среднего профессионального и начального профессионального образования Томской области, Областное государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Учебно-	Доля молодых педагогов, вовлеченных в мероприятия различного уровня (конкурсы, гранты, семинары) (% от общего числа молодых специалистов): 2015 г. – 19%; 2016 г. – 21%; 2017 г. – 23%; 2018 г. – 25%; 2019 г. – 30%;
		2014	100		0		100		
		2015	400		300		100		
		2016	550		450		100		
		2017	600		500		100		
		2018	650		550		100		
		2019	700		600		100		
		2020	750		650		100		

								методический центр дополнительного профессионального образования»	2020 г. – 35%
3.3.2.	Организация конкурса для молодых педагогов и мастеров по разработке и реализации образовательных программ подготовки кадров по приоритетным отраслям экономики	всего	1630	0	1200	0	430	Департамент среднего профессионального и начального профессионального образования Томской области, профессиональные образовательные организации Томской области	Проведение ежегодно одного конкурса для молодых педагогов и мастеров по разработке и реализации образовательных программ подготовки кадров по приоритетным отраслям экономики
		2014	50		0		50		
		2015	250		200		50		
		2016	250		200		50		
		2017	270		200		70		
		2018	270		200		70		
		2019	270		200		70		
		2020	270		200		70		
3.3.3.	Организация и внедрение института наставничества в практику ПОО	всего	2000	0	2000	0	0	Департамент среднего профессионального и начального профессионального образования Томской области, профессиональные образовательные организации Томской области	Доля наставников, осуществляющих поддержку молодых специалистов, ежегодно – не менее 10% от общего числа педагогических работников
		2014	0		0				
		2015	500		500				
		2016	500		500				
		2017	500		500				
		2018	500		500				
		2019	0		0				
		2020	0		0				
3.4.	Формирование кадрового потенциала системы профессионального образования	всего	350	0	0	0	350		
		2014	50				50		
		2015	50				50		
		2016	50				50		
		2017	50				50		
		2018	50				50		
		2019	50				50		
		2020	50				50		
3.4.1.	Формирование кадрового потенциала системы	всего	350	0	0	0	350	Департамент среднего профессионального образования	Ежегодно один пакет аналитических
		2014	50				50		
		2015	50				50		

	профессионального образования	2016	50				50	и начального профессионального образования Томской области	материалов
		2017	50				50		
		2018	50				50		
		2019	50				50		
		2020	50				50		
3.5.	Анализ и тиражирование новых образовательных продуктов, технологий, моделей, методик на территории региона и вывод их на российский образовательный рынок	всего	18485	0	18485	0	0		
		2014	0		0				
		2015	3030		3030				
		2016	2350		2350				
		2017	3000		3000				
		2018	3255		3255				
		2019	3300		3300				
	2020	3550		3550					
3.5.1.	Диссеминация опыта участия педагогических работников в мероприятия различного уровня (форум образования)	всего	1885	0	1885	0	0	Департамент среднего профессионального и начального профессионального образования Томской области, Областное государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Учебно-методический центр дополнительного профессионального образования», профессиональные образовательные организации Томской области	Доля педагогических работников, представивших педагогический опыт в мероприятиях различного уровня, ежегодно, – не менее 25% (от общего числа педагогических работников)
		2014	0		0				
		2015	180		180				
		2016	250		250				
		2017	350		350				
		2018	305		305				
		2019	350		350				
	2020	450		450					

3.5.2.	Трансляция инновационного опыта в СМИ, публикациях и на образовательных сайтах	всего	4500	0	4500	0	0	Департамент среднего профессионального и начального профессионального образования Томской области, Областное государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Учебно-методический центр дополнительного профессионального образования», профессиональные образовательные организации Томской области	Количество публикаций педагогического опыта в СМИ и на образовательных сайтах (ед. в год): 2015 г. – 40 ед.; 2016 г. – 42 ед.; 2017 г. – 44 ед.; 2018 г. – 46 ед.; 2019 г. – 50 ед.; 2020 г. – 55 ед.
		2014	0		0				
		2015	200		200				
		2016	500		500				
		2017	800		800				
		2018	1000		1000				
		2019	1000		1000				
		2020	1000		1000				
3.5.3.	Создание типографии системы СПО	всего	1500	0	1500	0	0	Департамент среднего профессионального и начального профессионального образования Томской области, Областное государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Учебно-методический центр дополнительного профессионального образования»	Создана типография
		2014	0		0				
		2015	1500		1500				
		2016	0		0				
		2017	0		0				
		2018	0		0				
		2019	0		0				
		2020	0		0				

3.5.4.	Издание регионального статистического сборника по развитию системы профессионального образования	всего	6100	0	6100	0	0	Департамент среднего профессионального и начального профессионального образования Томской области, Областное государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Учебно-методический центр дополнительного профессионального образования»	Издан ежегодно один статистический сборник
		2014	0		0				
		2015	700		700				
		2016	1000		1000				
		2017	1100		1100				
		2018	1100		1100				
		2019	1100		1100				
		2020	1100		1100				
3.5.5.	Издание учебников, учебных и методических пособий	всего	3100	0	3100	0	0	Департамент среднего профессионального и начального профессионального образования Томской области, Областное государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Учебно-методический центр дополнительного профессионального образования», профессиональные образовательные организации Томской области	Издано учебных и методических пособий, прошедших конкурсный отбор: 2015 г. – 5 ед.; 2016 г. – 7 ед.; 2017 г. – 8 ед.; 2018 г. – 10 ед.; 2019 г. – 12 ед.; 2020 г. – 15 ед.
		2014	0		0				
		2015	300		300				
		2016	400		400				
		2017	500		500				
		2018	600		600				
		2019	600		600				
		2020	700		700				

3.5.6.	Создание электронных образовательных ресурсов (сайт, программа, методические, рекомендации)	всего	1400	0	1400	0	0	Департамент среднего профессионального и начального профессионального образования Томской области, Областное государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Учебно-методический центр дополнительного профессионального образования», профессиональные образовательные организации Томской области	Создано электронных образовательных ресурсов, прошедших конкурсный отбор: 2015 г. – 25 ед.; 2016 г. – 28 ед.; 2017 г. – 31 ед.; 2018 г. – 34 ед.; 2019 г. – 37 ед.; 2020 г. – 40 ед.
		2014	0		0				
		2015	150		150				
		2016	200		200				
		2017	250		250				
		2018	250		250				
		2019	250		250				
		2020	300		300				
	Итого по подпрограмме 3	всего	63999	3500	58399	0	2100		
		2014	780	500	0		280		
		2015	9104	500	8324		280		
		2016	9174	500	8394		280		
		2017	10674	500	9844		330		
		2018	11499	500	10699		300		
		2019	11194	500	10394		300		
		2020	11574	500	10744		330		
4.	Задача 4 Подпрограмма 4. «Комфортная среда для самореализации студентов»								
4.1.	Разработка и внедрение механизмов профессиональной ориентации молодежи	всего	11842	1750	9212	0	770		
		2014	1546	250	1186		110		
		2015	1716	250	1356		110		
		2016	1716	250	1356		110		
		2017	1716	250	1356		110		
		2018	1716	250	1356		110		
		2019	1716	250	1356		110		
		2020	1716	250	1356		110		

4.1.1.	Организация конкурса по созданию серий креативных видеороликов с использованием новейших информационных технологий, популяризирующих востребованные на региональном рынке труда специальности среднего профессионального образования и рабочие профессии, информация в СМИ	всего	1200	0	1200	0	0	Департамент среднего профессионального и начального профессионального образования Томской области, Областное государственное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Центр культуры и творчества», профессиональные образовательные организации Томской области	Создано ежегодно 1 видеоролик по 3 профессиям и 3 публикации в СМИ
		2014	0		0				
		2015	200		200				
		2016	200		200				
		2017	200		200				
		2018	200		200				
		2019	200		200				
2020	200		200						
4.1.2.	Проведение ярмарки ученических мест	всего	350	0	0	0	350	Департамент среднего профессионального и начального профессионального образования Томской области, профессиональные образовательные организации Томской области, Департамент общего образования Томской области	Ежегодно проведено 40 конкурсных мероприятий. Привлечено для участия в конкурсных мероприятиях 4,5 тыс. обучающихся в год
		2014	50				50		
		2015	50				50		
		2016	50				50		
		2017	50				50		
		2018	50				50		
		2019	50				50		
2020	50				50				
4.1.3.	Организация участия студентов во всероссийских, международных конкурсах, олимпиадах, фестивалях	всего	7042	1750	5292	0	0	Департамент среднего профессионального и начального профессионального образования Томской области, Областное	Участие во всероссийских, международных конкурсах, олимпиадах, фестивалях – не менее 15 студентов
		2014	1006	250	756				
		2015	1006	250	756				
		2016	1006	250	756				
		2017	1006	250	756				
		2018	1006	250	756				
		2019	1006	250	756				

		2020	1006	250	756			государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Центр культуры и творчества», Профессиональные образовательные организации Томской области	ежегодно
4.1.4.	Проведение мероприятий, семинаров, мастер-классов для студентов и преподавателей	всего	3250	0	2830	0	420	Департамент среднего профессионального и начального профессионального образования Томской области, Областное государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Центр культуры и творчества», профессиональные образовательные организации Томской области	Ежегодно проведено не менее 2 семинаров и 10 мастер-классов
		2014	490		430		60		
		2015	460		400		60		
		2016	460		400		60		
		2017	460		400		60		
		2018	460		400		60		
		2019	460		400		60		
		2020	460		400		60		
4.2.	Создание условий для формирования молодежной предпринимательской среды	всего	2050	0	1700	0	350		
		2014	550		500		50		
		2015	250		200		50		
		2016	250		200		50		
		2017	250		200		50		
		2018	250		200		50		
		2019	250		200		50		
		2020	250		200		50		

4.2.1.	Разработка проектов по развитию молодежной инновационно-предпринимательской среды в системе профессионального образования Томской области и проведение бизнес-сессий с действующими педагогами-тьюторами	всего	2050	0	1700	0	350	Департамент среднего профессионального и начального профессионального образования Томской области, Областное государственное образовательное учреждение дополнительного образования «Учебно-методический центр дополнительного профессионального образования», профессиональные образовательные организации Томской области, Департамент общего образования Томской области, Департамент развития предпринимательства и реального сектора экономики Томской области	Ежегодно разработано не менее 5 проектов по развитию молодежной инновационно-предпринимательской среды в системе профессионального образования Томской области
		2014	550		500		50		
		2015	250		200		50		
		2016	250		200		50		
		2017	250		200		50		
		2018	250		200		50		
		2019	250		200		50		
		2020	250		200		50		
4.3.	Выявление и поддержка талантливой молодежи в научно-технической и культурной сферах	Всего	13829	0	13829	0	0	Департамент среднего профессионального и начального профессионального образования Томской области, Департамент общего образования Томской области,	Ежегодно подготовлен один отчет о поддержке талантливой молодежи в научно-технической и культурной сферах
		2014	0		0				
		2015	1055		1055				
		2016	5917		5917				
		2017	4125		4125				
		2018	1589		1589				
		2019	409		409				
		2020	734		734				

								Областное государственное автономное образовательное учреждение среднего профессионального образования «ТМТТ», Областное государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Центр культуры и творчества», профессиональные образовательные организации Томской области	
4.4.	Формирование механизмов социализации студентов с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ)	всего	31375	8100	23275	0	0		
		2014	8885	3800	5085				
		2015	17023	4300	12723				
		2016	3697	0	3697				
		2017	400	0	400				
		2018	400	0	400				
		2019	400	0	400				
		2020	570	0	570				
4.4.1.	Создание ресурсного центра инклюзивного профессионального образования для лиц с ОВЗ, реализующего многоуровневое обучение по профессиям и специальностям с обеспечением комплекса медико-	всего	21640	6500	15140	0	0	Департамент среднего профессионального и начального профессионального образования Томской области, Областное государственное бюджетное образовательное	Создан ресурсный центр инклюзивного профессионального образования для лиц с ОВЗ в период 2014 – 2016 годов
		2014	8085	3000	5085				
		2015	12231	3500	8731				
		2016	1324		1324				
		2017	0		0				
		2018	0		0				
		2019	0		0				
		2020	0		0				

	психолого-реабилитационных услуг, направленных на успешную социализацию обучающихся							учреждение начального профессионального образования «Профессиональное училище № 12», Департамент по вопросам семьи и детей Томской области, Департамент социальной защиты населения Томской области	
4.4.2.	Внедрение в образовательный процесс информационно-коммуникационных технологий и обучение различных категорий граждан с ОВЗ	всего	6615	1000	5615	0	0	Департамент среднего профессионального и начального профессионального образования Томской области, Областное государственное бюджетное образовательное учреждение начального профессионального образования «Профессиональное училище № 12», Областное государственное бюджетное образовательное учреждение начального профессионального образования «Профессиональное училище № 29», Областное	Внедрен один пакет электронных образовательных ресурсов для 13 профессий и 4 специальностей: 2014 г. – 3 ед.; 2015 г. – 8 ед.; 2016 г. – 6 ед.
		2014	500	500	0				
		2015	4142	500	3642				
		2016	1973		1973				
		2017	0		0				
		2018	0		0				
		2019	0		0				
		2020	0		0				

								государственное бюджетное образовательное учреждение начального профессионального образования «Профессиональное училище № 27», Областное государственное бюджетное образовательное учреждение начального профессионального образования «Профессиональное училище № 31», Областное государственное бюджетное образовательное учреждение начального профессионального образования «Профессиональное училище № 33», Областное государственное бюджетное образовательное учреждение начального профессионального образования «Профессиональное училище № 35», Областное государственное бюджетное	
--	--	--	--	--	--	--	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

								образовательное учреждение среднего профессионального образования «Томский техникум информационных технологий»	
4.4.3.	Развитие творческого потенциала воспитанников образовательных организаций с ОВЗ через внеурочную деятельность	всего	3120	600	2520	0	0	Департамент среднего профессионального и начального профессионального образования Томской области,	Проведено ежегодно не менее 3 мероприятий (конкурсы, фестивали и выставки прикладного творчества, в том числе статус которых был повышен до межрегионального уровня)
		2014	300	300	0			Областное государственное бюджетное образовательное учреждение начального профессионального образования «Профессиональное училище № 12»,	
		2015	650	300	350			Областное государственное бюджетное образовательное учреждение начального профессионального образования «Профессиональное училище № 27»,	
		2016	400		400			Областное государственное бюджетное образовательное учреждение начального профессионального образования «Профессиональное училище № 27»,	
		2017	400		400			Областное государственное бюджетное образовательное учреждение начального профессионального образования «Профессиональное училище № 27»,	
		2018	400		400			Областное государственное бюджетное образовательное учреждение начального профессионального образования «Профессиональное училище № 27»,	
		2019	400		400			Областное государственное бюджетное образовательное учреждение начального профессионального образования «Профессиональное училище № 27»,	
		2020	570		570				

								образования «Профессиональное училище № 33»	
Итого по подпрограмме 4	всего	59096	9850	48126	0	1120			
	2014	10981	4050	6771		160			
	2015	20044	4550	15334		160			
	2016	11580	250	11170		160			
	2017	6491	250	6081		160			
	2018	3955	250	3545		160			
	2019	2775	250	2365		160			
	2020	3270	250	2860		160			
Итого по Программе	всего	2315735	163850	1884305	0	267580			
	2014	320475	54750	71000		194725			
	2015	774348	55250	654148		64950			
	2016	486818	50850	434148		1820			
	2017	288291	750	285851		1690			
	2018	177532	750	175147		1635			
	2019	141618	750	139308		1560			
	2020	126653	750	124703		1200			

* По согласованию.

** Органы и организации, не являющиеся исполнительными органами власти и областными государственными учреждениями, привлекаются к реализации мероприятий Программы по согласованию.

Методика расчета данных по показателям цели и задач Программы

1. Удельный вес численности выпускников образовательных организаций профессионального образования, трудоустроившихся в течение одного года после окончания обучения по полученной специальности (профессии) в организациях приоритетной отрасли (%), определяется по формуле:

$$K_{\text{труд}} = (K_{\text{приор}} / K_{\text{общ}}) * 100\%, \text{ где:}$$

$K_{\text{труд}}$ – удельный вес численности выпускников образовательных организаций профессионального образования, трудоустроившихся в течение одного года после окончания обучения по полученной специальности (профессии) в организациях приоритетной отрасли;

$K_{\text{общ}}$ – общая численность выпускников образовательных организаций профессионального образования, трудоустроившихся в течение одного года после окончания обучения по полученной специальности (профессии);

$K_{\text{приор}}$ – численность выпускников образовательных организаций профессионального образования, трудоустроившихся в течение одного года после окончания обучения по полученной специальности (профессии) в организациях приоритетной отрасли.

2. Уровень удовлетворенности работодателей качеством подготовки кадров (%), определяется по формуле:

$$P = (P_{\text{кач}} / P_{\text{общ}}) * 100, \text{ где:}$$

P – уровень удовлетворенности работодателей качеством подготовки кадров;

$P_{\text{кач}}$ – количество обследуемых работодателей, удовлетворенных качеством подготовки кадров;

$P_{\text{общ}}$ – общее количество обследуемых работодателей.

3. Доля контрольных цифр приема по основным образовательным программам, размещенных в Томской области через публичный конкурс (%), определяется по формуле:

$$Ц_{\text{прием}} = (Ц_{\text{конкурс}} / Ц_{\text{контр}}) * 100, \text{ где:}$$

$Ц_{\text{прием}}$ – доля контрольных цифр приема по основным образовательным программам, размещенных в Томской области через публичный конкурс;

$Ц_{\text{конкурс}}$ – контрольные цифры приема по основным образовательным программам размещенные через публичный конкурс;

Цконтр – контрольные цифры приема по основным образовательным программам.

4. Количество разработанных и внедренных сетевых образовательных программ подготовки конкурентоспособных кадров (ед.), определяется по формуле:

$$\sum M = M_1 + M_2 + \dots + M_n,$$

$\sum M$ – сумма разработанных и внедренных сетевых образовательных программ;

M_1, M_2, M_n – количество разработанных программ.

5. Доля ведущих специалистов отраслевых организаций, введенных в образовательный процесс (% от общего числа педагогических работников), определяется по формуле:

$$\text{Пспец} = (\text{П ведущих специалистов} / \text{П общее число}) * 100, \text{ где:}$$

отраслевых организаций педагогических работников

Пспец – доля ведущих специалистов отраслевых организаций, введенных в образовательный процесс;

П ведущих специалистов – количество ведущих специалистов отраслевых организаций;

П общее число – общее количество педагогических работников с учетом внешних совместителей.

6. Доля студентов ПОО, вовлеченных в объединения и проекты научно-технической и творческой направленности (%), определяется по формуле:

$$C = (C_{\text{вов}} / C_{\text{общ}}) * 100\%, \text{ где:}$$

C – доля студентов ПОО, вовлеченных в объединения и проекты научно-технической и творческой направленности;

$C_{\text{вов}}$ – количество студентов ПОО, вовлеченных в объединения и проекты научно-технической и творческой направленности;

$C_{\text{общ}}$ – общая численность студентов в образовательных организациях профессионального образования.