

## **ИТОГОВЫЙ ОТЧЕТ**

Департамента профессионального образования Томской области

О результатах анализа состояния и перспектив развития системы  
образования  
за 2015 год

### **II. Профессиональное образование**

#### **О результатах анализа состояния и перспектив развития системы профессионального образования**

**Документы стратегического планирования системы профессионального образования**

**Документы стратегического планирования системы профессионального образования**

Основными стратегическими документами в сфере профессионального образования являются:

Федеральный Закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,

Закон Томской области от 12 августа 2013 г. № 149-ОЗ «Об образовании в Томской области»,

Стратегия социально-экономического развития Томской области до 2020 года (с прогнозом до 2025 года) (утверждена Постановлением Государственной Думы Томской области от 27.10.2005 № 2539),

Стратегия развития системы подготовки рабочих кадров и формирования прикладных квалификаций в Российской Федерации на период до 2020 года (одобрена Коллегией Минобрнауки России (протокол от 18 июля 2013 г. № ПК-5вн).

## **Цели, задачи и показатели развития системы профессионального образования на 2015-2016 учебный год**

В соответствии со Стратегией развития социальной сферы Томской области, целью развития образования является «Высокое качество образования, содействующее раскрытию творческого потенциала населения» (утверждена Постановлением Законодательной Думы Томской области от 31.10.2013 №1531). При этом **целью** развития профессионального образования в соответствии со Стратегией развития социальной сферы Томской области является подготовка квалифицированных кадров в соответствии с потребностями экономики, реализация которой осуществляется посредством решения следующих **задач**:

1) создание эффективных механизмов управления системой профессионального образования на основе взаимодействия образовательных организаций и бизнеса;

2) создание эффективного инфраструктурного дизайна сети профессионального образования региона;

3) развитие кадрового потенциала региональной системы профессионального образования;

4) создание условий для социализации и самореализации студентов.

Направления реализации задач и мероприятий соответствуют:

- целям и задачам Стратегии развития системы подготовки рабочих кадров и формирования прикладных квалификаций в Российской Федерации на период до 2020 года (одобрена Коллегией Минобрнауки России (протокол от 18 июля 2013 г. № ПК-5вн));

- основным положениям Федерального Закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- основным положениям Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики» и Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области

образования и науки»; основным положениям Распоряжения Правительства РФ от 26.11.2012 № 2190-р «Об утверждении Программы поэтапного совершенствования системы оплаты труда в государственных (муниципальных) учреждениях на 2012 - 2018 годы»;

- основным положениям Распоряжения Правительства РФ от 30.04.2014 № 722-р «Об утверждении плана мероприятий («дорожной карты») «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки»;

- основным положениям Закона Томской области от 12 августа 2013 г. № 149-ОЗ «Об образовании в Томской области»;

Распоряжение Администрации Томской области от 10.04.2013 № 283-ра (ред. от 30.06.2014) «Об утверждении Плана мероприятий («дорожной карты») «Изменения в сфере образования в Томской области».

Показатели достижения цели на очередной год (2013 г) и плановый период до 2020 года

Показатели достижения цели	2013 год	2014 год	2015 год	2016 год	2017 год	2018 год	2019 год	2020 год
1. Удельный вес численности выпускников образовательных организаций профессионального образования очной формы обучения, трудоустроившихся в течение одного года после окончания обучения по полученной специальности (профессии), в общей их численности, %	58	60,2	61,3	62,4	63,5	63,7	63,9	64,1
2. Уровень удовлетворенности работодателей качеством подготовки кадров, %	50	54	55	56	57	58	60	62

## **РАЗВИТИЕ СИСТЕМЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**в 2015-2016 учебном году**

### **2.1. Анализ состояния и направления развития профессионального образования**

В Томской области сеть профессиональных образовательных организаций достаточно развита. Однако структура подготовки кадров принципиально меняется с целью преодоления дисбаланса между

традиционно сложившимися направлениями в подготовки кадров, не ориентированной на приоритеты реализации крупных инвестиционных проектов и развития муниципальных образований, и реальными потребностями экономики региона.

Кроме того, в рамках реализации Стратегии развития Томской области до 2020 года наблюдается рост численности занятых на малых предприятиях. Данная динамика должна быть учтена как при подготовке кадров, так и при выстраивании партнерских взаимоотношений с работодателями. Активное развитие малого предпринимательства также способствовало оттоку населения из сельских районов Томской области в города. В данной ситуации особенно актуальным становится развитие бизнес-образования как в городе, так и в сельской местности. В отдельных образовательных организациях практика реализации бизнес-проектов стала основой для формирования этих организаций в качестве межмуниципальных образовательных центров, осуществляющих подготовку кадров для нескольких муниципалитетов и развивающих на территориях бизнес-образование для всех групп населения.

#### *Изменение структуры подготовки кадров*

Профессиональные образовательные организации системы региона все в большей степени испытывают конкуренцию за контингент обучающихся как со стороны вузов, так и между собой. Общий контингент обучающихся в системе СПО в 2015 году увеличился на 1,4 % по сравнению с 2014 годом. На начало 2015 года на территории Томской области реализация программ подготовки специалистов среднего звена и программ подготовки квалифицированных рабочих и служащих осуществлялась в 28 государственных образовательных организациях, двух негосударственных, четырех структурных подразделений организаций высшего образования (в том числе одном филиале), одном филиале образовательной организации другого субъекта Российской Федерации, семи филиалах профессиональных образовательных организаций г.Томска, находящихся в муниципальных образованиях. Из 28 государственных профессиональных образовательных

организаций – 4 реализовывали исключительно программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих.

В связи с принятием федерального закона от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и изданием распоряжения Правительства РФ от 30 декабря 2012 г. № 2620-р «Об утверждении плана мероприятий ("дорожной карты") изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки" перед органами управления в сфере образования Томской области была поставлена задача проведения институциональных изменений с целью приведения структуры системы образования региона в соответствие с требованиями законодательства. В системе профессионального образования в качестве основы таких изменений были взяты положения двух документов: «Стратегия социально-экономического развития Томской области до 2020 года» (утверждена постановлением Законодательной Думы Томской области от 25.12.2012 года № 643) и «Критерии эффективности работы профессиональных образовательных организаций (ПОО) Томской области» (утверждены АОО «Совет директоров средних специальных учебных заведений Томской области», протокол от 26 апреля 2013 года № 04-1-13). На первом этапе все профессиональные образовательные организации были разделены на 3 типа:

- организации, осуществляющие подготовку кадров для приоритетных отраслей развития экономики Томской области (нефтегазовая промышленность, фармацевтическая, биотехнологическая промышленность, нефтехимическая промышленность, агропромышленный комплекс, машиностроение, производство ядерных материалов, здравоохранение, строительный комплекс, научно-образовательный комплекс, лесопромышленный комплекс);

- организации, осуществляющие подготовку кадров для традиционной экономики;

- профессиональные образовательные организации социальной направленности.

Анализ текущей потребности в кадрах муниципальных образований и крупнейших работодателей г.Томска показал, что структура набора должна в большей степени ориентироваться на приоритетные отрасли с связи с формирующимся в них дефицитом кадров. При формировании регионального заказа на подготовку кадров учитываются приоритеты развития отраслей экономики Томской области в соответствии со «Стратегией социально-экономического развития Томской области до 2020 года», данные об инвестиционных проектах. Начиная с 2013 года, была изменена структура приема за счет бюджета Томской области по программам подготовки квалифицированных рабочих (служащих) и специалистов среднего звена. За последние 3 года доля приема для приоритетных отраслей экономики Томской области (нефтегазовая промышленность, фармацевтическая, биотехнологическая промышленность, нефтехимическая промышленность, агропромышленный комплекс, машиностроение, здравоохранение, строительный комплекс, научно-образовательный комплекс, лесопромышленный комплекс) выросла 61 % до 75 %, а доля для традиционной экономики составляет 25%.

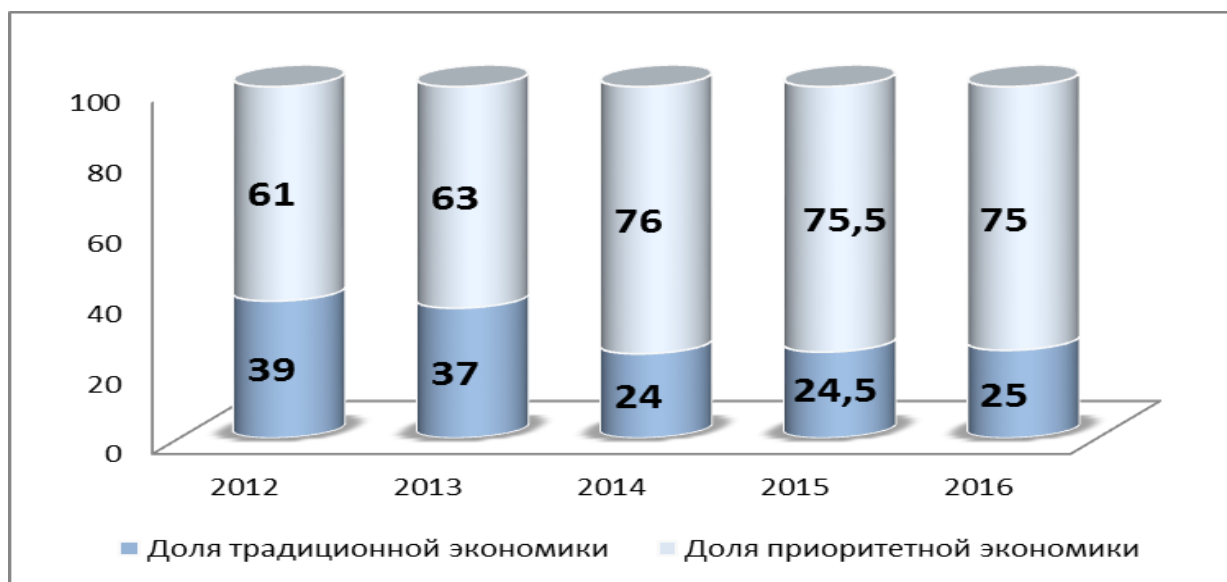


Диаграмма 1. Соотношение в КЦП подготовки для приоритетного развития экономики к традиционной отрасли

Изменение формирования КЦП привело к более востребованной на рынке труда структуры контингента в профессиональных образовательных организациях: с 61 до 74% увеличен контингент студентов по программам

подготовки кадров для приоритетной экономики, и с 39 до 26% - уменьшен для традиционной.

В 2015 году продолжилась тенденция сокращения количества студентов, поступающих на обучение по программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих, что привело к изменению структуры контингента на конец года к следующему виду: из общего контингента обучающихся 23220 человек по программам подготовки специалистов среднего звена обучалось 17962 человека (77,4 %), в том числе с полным возмещением затрат 4966 человек (27,6%); 5258 человек (22,6%) – по программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих.

Данная ситуация связана с повышением привлекательности программ подготовки специалистов среднего звена в силу их более высокой конкурентоспособности на рынке труда, поскольку, в соответствии с федеральными образовательными стандартами программ, в процессе обучения наряду с освоением компетенций по избранной специальности студенты получают не менее одной рабочей квалификации.

В 2015 году открыты 9 новых образовательных программ, востребованных в приоритетных отраслях экономики Томской области в 9 профессиональных образовательных учреждениях:

а) **7 программ по подготовке квалифицированных рабочих (служащих):** Моторист бетоносмесительных установок (заказ от строительных компаний – строительная отрасль); Оператор электронно-вычислительных машин (для граждан с ОВЗ); Оператор станков с программным управлением (заказ от предприятий - машиностроение); Электромеханик по торговому и холодильному оборудованию (заказ от компании ЛАМА); Изготовитель пищевых полуфабрикатов и Комплектовщик товаров (для граждан с ОВЗ); Контролер деревообрабатывающего производства (Лесопромышленный кластер – заказ от инвестиционной компании Роскитинвет - Асино).

б) **2 программы по подготовке специалистов среднего звена:** Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств,

кондиционирования воздуха и вентиляции (заказ от строительных компаний – строительная отрасль); Почтовая связь (заказ от Почты России).

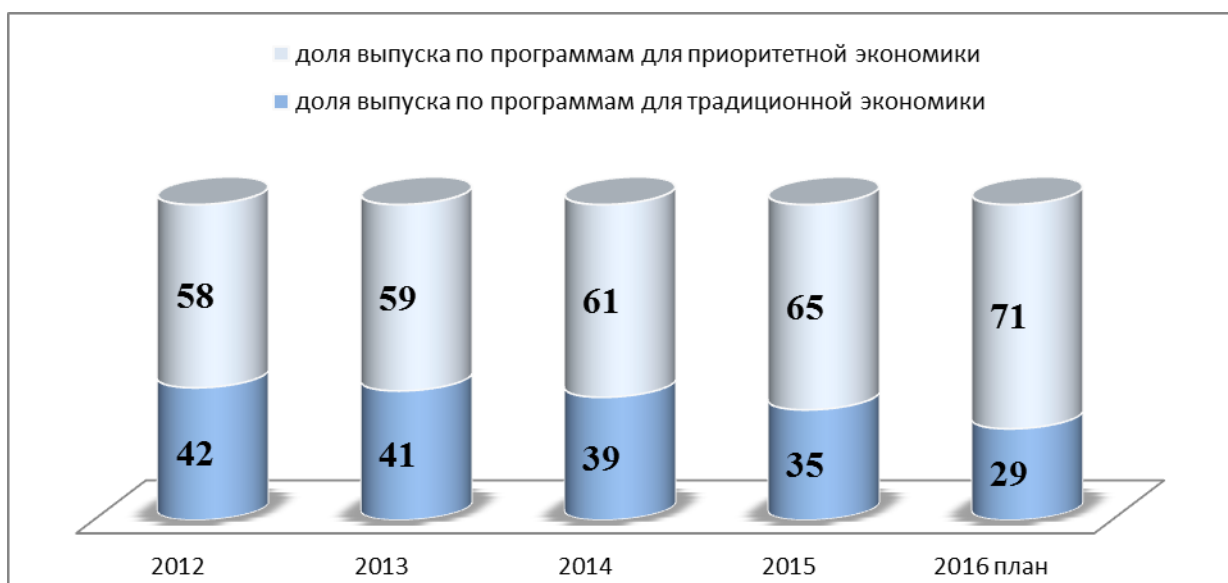


Диаграмма 2. Соотношение выпуска подготовленных квалифицированных кадров для приоритетного развития экономики к традиционной отрасли.

За 2015 год трудоустройство выпускников за счет бюджетных средств по очной форме обучения по программам подготовки специалистов среднего звена составило 68,7% от общего числа, по программе подготовки квалифицированных рабочих (служащих) - 59% (средний показатель по России в 2018 году должен составить 55%). Значительно выросли показатели обеспеченности выпускников заявками от предприятий, что необходимо рассматривать как результат работы учреждений профессионального образования по расширению стратегического партнерства с работодателями. В 2015 году заключены договоры на целевое обучение со студентами в 14 профессиональных образовательных организациях на 674 человека, что составило 5,4% от контингента обучающихся.



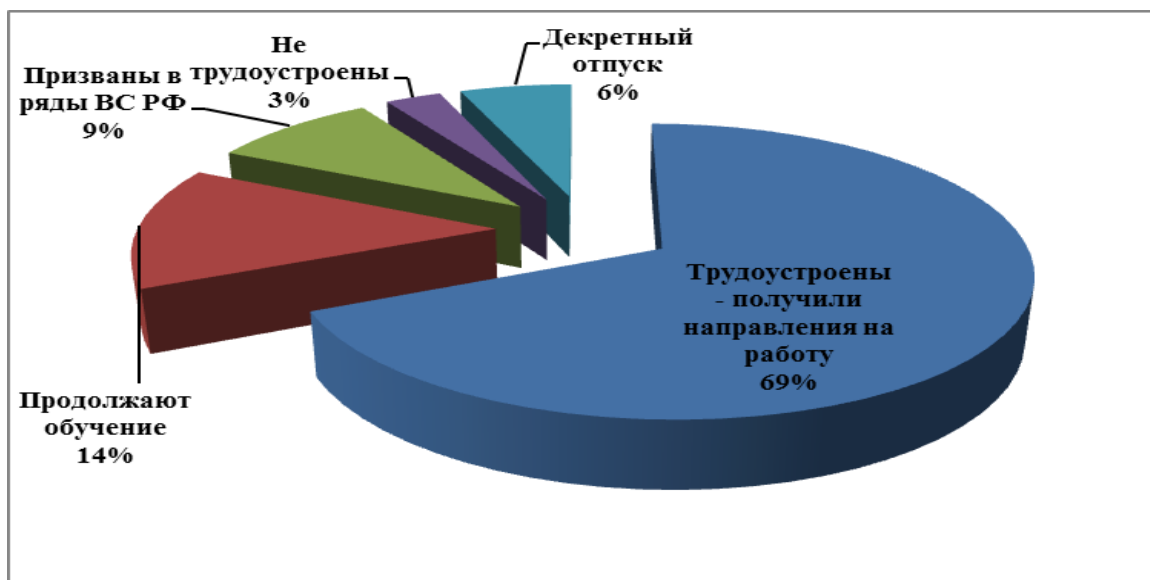


Диаграмма 3. Трудоустройство по программам подготовки специалистов среднего звена в 2015 году

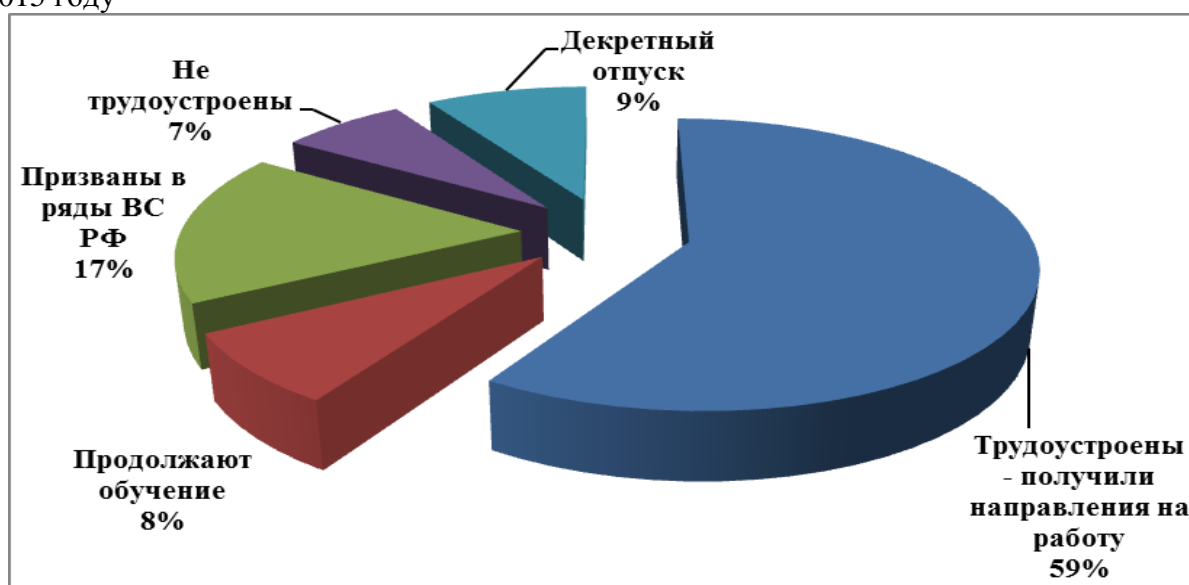


Диаграмма 4. Трудоустройство по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих в 2015 году

В рамках мероприятий по повышению уровня трудоустройства выпускников профессиональных образовательных организаций распоряжением Департамента профессионального образования Томской области от 14.04.2015 № 131 создан базовый центр содействия трудоустройству выпускников профессиональных образовательных организаций Томской области, согласно распоряжению ДПО от 02.06.2015 № 188 в каждой профессиональной образовательной организации созданы центры (службы) содействия трудоустройству выпускников профессиональных образовательных организаций Томской области. Важным

направлением Центров является обеспечение адаптации выпускников образовательных учреждений на рынке труда, планирование карьеры и трудоустройства.

### Модернизация системы профессионального образования

В целях приведения в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г № 273 с учетом потребности экономики Томской области в кадрах и результатов мониторинга эффективности деятельности профессиональных образовательных организаций, подведомственных Департаменту профессионального образования, утвержден план мероприятий «Реструктуризация системы профессионального образования», в рамках которого:

1. Проведены реорганизации профессиональных образовательных организаций путем присоединения:

- ОГБПОУ «Томский колледж дизайна и сервиса» к ОГБПОУ «Колледж индустрии питания, торговли и сферы услуг»;

- ОГБПОУ «Томский техникум прикладных строительных квалификаций» к ОГБПОУ «Томский коммунально-строительный техникум»;

- ОГБОУ НПО «Профессиональное училище № 25» и ОГБПОУ «Парабельский многопрофильный техникум» к ОГБПОУ «Томский политехнический техникум»;

2. Изменен статус:

- ОГБОУ НПО «Профессиональное училище № 15» - в ОГБПОУ «Стрежевской учебный центр профессиональных квалификаций».

Сформирована эффективная сеть профессиональных образовательных организаций, ориентированная на потребности экономики региона и исключающая дублирование направлений подготовки.

На конец 2015 года среднее профессиональное образование Томской области представлено 31 профессиональными образовательными организациями, реализующими программы подготовки специалистов

среднего звена (в том числе 2 – негосударственные, 4 структурными подразделениями организаций высшего образования, 1 филиалом образовательной организаций другого субъекта Российской Федерации) и 4 профессиональными образовательными организациями, реализующими исключительно программы подготовки рабочих и служащих.



Диаграмма 5. Состояние системы профессионального образование 2015-2016 учебного года

В соответствии с частью 4 статьи 100 Федерального закона «Об образовании в РФ» разработанная в 2014 году нормативная правовая документация, позволила перейти на распределение контрольных цифр приема через публичный конкурс (постановление Администрации Томской области от 20.06.2014 № 237а «Об установлении контрольных цифр приема на обучение за счет средств областного бюджета»).

В целях обеспечения экономики Томской области квалифицированными рабочими и специалистами среднего звена Департамент профессионального образования Томской области совместно с отраслевыми Департаментами Томской области, органами местного самоуправления, объединениями работодателей в 2015 году отработаны механизмы и способы оценки потребности в квалифицированных кадрах рабочих и специалистов среднего звена различных организаций, независимо от их организационно-правовых

форм и форм собственности, индивидуальных предпринимателей. Совместно разработанный регламент этапов формирования контрольных цифр приема и проведения публичного конкурса на их распределение был согласован заместителем Губернатора Томской области по социальной политике.

При формировании регионального заказа на подготовку кадров учитывались приоритеты развития отраслей экономики Томской области в соответствии со Стратегией социально-экономического развития Томской области до 2020 года, данные об инвестиционных проектах.

Распоряжением ДПО от 15.12.2014 № 453 определен состав конкурсной комиссии, в которую вошли представители отраслевых Департаментов Томской области, Департаментом труда и занятости Томской области, представителей объединений работодателей Томской области.

В 2015 году проведен конкурс на распределение контрольных цифр приема граждан по программам среднего профессионального образования в соответствии с утвержденными распоряжением Администрации Томской области от 04.12.2014 № 847-ра на 2015 год с учетом заявок работодателей на подготовку кадров по каждой специальности (профессии) среднего профессионального образования, заявляемой в предложении образовательной организации по установлению контрольных цифр приема.

Распоряжением Департамента профессионального образования Томской области от 21.12.2015 г. № 508 утверждена карта показателей по оценке профессиональных образовательных организаций, участвующих в публичном конкурсе на распределение контрольных цифр приема (экспертные карты).

Объявление о проведении открытого публичного конкурса, а также протокол заседаний конкурсной комиссии с результатами размещались на сайте Департамента профессионального образования Томской области.

В течение 2015 года в системе профессионального образования Томской области решались следующие задачи, направленные на решение проблемы дефицита кадров и повышения качества подготовки кадров в соответствии с потребностями современного рынка труда:

1. Формирование эффективной территориально-кластерной организации ресурсов сети профессионального образования, ориентированной на потребности приоритетных отраслей экономики.

2. Поддержка лидеров профессионального образования и создание центров превосходства с дорогостоящими технологическими ресурсами и высоким кадровым потенциалом совместно с крупными компаниями в регионе.

3. Формирование эффективной интегрированной системы подготовки педагогических кадров для системы образования Томской области.

По решению 1 задачи выполнены следующие мероприятия:

Сформированы 3 модели подготовки кадров в рамках кластеров.

Кластер здравоохранения, фармацевтики и IT технологий формируется в рамках реализации проекта ИНО Томск. Особенность данной модели - межведомственный характер взаимодействия и реализация подготовки кадров на основе сетевого взаимодействия региональных, муниципальных органов управления, ЛПУ и ПОО с использованием дистанционных технологий.

Данная модель обеспечивает эффективную образовательную логистику, обучение на базе ЛПУ и закрепление выпускников в сельской местности, непрерывное образование работников здравоохранения, приобретение востребованных инновационными фармацевтическими предприятиями компетенций у выпускников, эффективное использование бюджетных средств.

Межрегиональный образовательно-отраслевой кластер подготовки высококвалифицированных кадров для водного транспорта и судоходства. Особенности данной модели подготовки кадров проявляются формы заказа на подготовку рабочих кадров.

1-я форма – это заказ социальных партнеров кластера на профессиональное обучение, повышение квалификации и переподготовку за счет средств компаний через многофункциональный центр;

2-я форма - это заказ на организацию и проведение дистанционного дипломирования (сертификацию) работников речного транспорта Сибирского региона.

Соорганизация ресурсов субъектов кластера и разработка содержания образования реализуется на трех уровнях. Управление развитием кластера осуществляется через Координационный совет. Образовательный уровень развития кластера реализуется через Совет капитанов, определяющий основные компетенции, которые необходимо отработать в рамках образовательных модулей. Практический уровень реализуется через обучение на рабочем месте по принципу «ПАРТА К СТАНКУ», которое проходит на базе учебной кафедры.

В целях развития лесопромышленного индустриального парка на северо-востоке Томской области и обеспечения кадровыми ресурсами инвестиционного проекта «Роскитинвест» создана система кластерного взаимодействия субъектов власти, реального сектора экономики и предпринимательства, образования и социальной сферы на муниципальном и региональном уровне. Образовательным центром лесопромышленного кластера стал «Асиновский техникум промышленной индустрии и сервиса», формирующий непрерывную многоуровневую систему подготовки кадров для предприятий.

По решению 2 задачи в 2015 году выполнены мероприятия в соответствии «дорожной картой» Концепции создания в Томской области инновационного территориального центра «ИНО Томск» и протокольных поручений по результатам заседаний рабочей группы федерального уровня по реализации концепции «ИНО Томск».

В целях подготовки кадров для высокотехнологичных инновационных производств, в том числе реализующих программы импортозамещения, по направлению «Наука и образование» в системе профессионального образования Томской области для 5 Центров превосходства разработан и утвержден перечень оборудования для оснащения Центров превосходства, разработаны программы стажировок и повышения квалификации по

повышению квалификации педагогических работников и наставников от предприятий-партнеров в области дуального образования.

Разработан комплекс мер по созданию конкурентной системы дуального образования. В 2015 году система дуального обучения сформирована в 9 ПОО, что составляет 34% от всех ПОО Томской области. Разработаны и внедрены в практику следующие элементы дуального образования: обучения на рабочем месте (обучение на рабочем месте в соотношении 30 на 70; оборудование рабочего места в ПОО); модель перекрестного наставничества; разработка вариативной части программ под формирование уникальных компетенций; целевое обучение; нормативно-правовое обеспечение дуального обучения; кафедра. С 2015 года работает стажировочная площадка по развитию дуального образования в системе регионального образования. Агентству стратегических инициатив и Министерству образования и науки РФ представлены модели дуального образования, реализуемые в системе ПОО Томской области (декабрь 2015 года). ОГБПОУ «Томский промышленно-гуманитарный колледж» представил модель дуального образования на Всероссийский конкурс лучших практик подготовки высококвалифицированных рабочих и специалистов среднего звена для экономики регионов и стал победителем (февраль 2015 года).

По п.2 раздела III «О создании Центров превосходства по подготовке кадров для кластеров» Протокола заседания рабочей группы по реализации концепции создания в Томской области инновационного территориального центра «ИНО Томск» разработана и апробирована методика комплексной оценки эффективности деятельности Центров превосходства (далее - Методика) для проведения мониторинга эффективности проекта. Методика направлена в Министерство образования и науки Российской Федерации.

Во исполнение п. 3 Указа Президента Российской Федерации № 599 от 07.05.2012г. «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки» открыт третий многофункциональный центр прикладных квалификаций подготовки кадров для водного транспорта и судоходства. В нем сосредоточено уникальное оборудование: тренажер

«Транзас – 5000», учебно-тренировочные комплекты фирмы «Сторм», оснащенные имитационными панелями (7 класс-комплектов различной специализации). Данное оборудование представлено в РФ в двух экземплярах – в Томске и С-Петербурге. К уникальным преимуществам можно отнести создание пилотной площадки (единственной в РФ) Агентства морского и речного транспорта (Министерство Траспорта РФ) дистанционному дипломированию сотрудников речной и морской отрасли на основе лицензионного продукта «Дельта-тест».

В 2015 году по заказу работодателей по программам подготовки, переподготовки и повышения квалификации было обучено 632 человека из Томской, Новосибирской, Кемеровской и Омской областей. Всего более 1000 человек в год из разных регионов пройдут подготовку в новом центре.

25-26 июня 2015 года Томская область была введена в состав участников совещания о ходе реализации указов Президента Российской Федерации в Крымском федеральном округе в г.Симферополе, проводимом Министерством образования и науки РФ по представлению лучших практик регионов России по созданию многофункциональных центров.

В целях преодоления дефицита педагогических кадров на территории Томской области разработаны и внедрены в практику эффективные модели подготовки и переподготовки кадров. В 2015 году заключен договор о сотрудничестве между ОГБОУ «Томский государственный педагогический колледж» и ФГБОУ ВПО «Томский государственный педагогический университет» по подготовке педагогических кадров по сокращенным срокам обучения. Определен порядок взаимодействия образовательных учреждений при приеме в 2015 году выпускников ОГБОУ «Томский государственный педагогический колледж» по внутренним испытаниям в ФГБОУ ВПО «Томский государственный педагогический университет».

ФГБОУ ВПО «Томский государственный педагогический университет» и ОГБОУ «Томский государственный педагогический колледж» принимают участие в федеральном проекте по отработке механизма интеграции двух



уровней подготовки: высшего образования и среднего профессионального образования по подготовке педагогических кадров по интегрированным образовательным программам.

Разработаны эффективные модели подготовки, переподготовки и повышения квалификации педагогических кадров на основе сетевого взаимодействия колледжа и университета, что позволяет сократить срок обучения до 4 лет, на основе дуального обучения и на базе стажировочных площадок Центров превосходства. Разработанные модели представлены в Министерство образования и науки Российской Федерации.

Одна из основных задач, стоящая перед системой профессионального образования, - подготовка высококвалифицированных кадров под потребности экономики Томской области.

По итогам 2015 года достигнуты следующие результаты:

1) продолжена реализация образовательных программ через сетевое взаимодействие – 75% профессиональных образовательных организаций используют данную форму работы с целью обеспечения качества подготовки кадров, из них 61% договоров заключено с работодателями;

2) в 37 % профессиональных образовательных организаций совместно с работодателями организованы кафедры; в 34 % заключены договора о целевом обучении специалистов под заказ работодателей. Во всех профессиональных образовательных организациях открыты центры содействия трудоустройству выпускников, что позволило трудоустроить на рабочие места 62% выпускников.

В 2015 году система профессионального образования Томской области официально вступила в движение WorldSkills Russia, в декабре 2015 года проведен первый региональный чемпионат в Томской области<sup>32</sup>. По плану мероприятий по реализации Концепции

В 2015 на базе ОГБОУ СПО «Асиновский техникум промышленной индустрии и сервиса» создан «Центр робототехники». Центр является одной

из площадок системы профессиональной ориентации и социально-образовательной поддержки детей и молодежи для повышения интереса к профессиональной деятельности в ЛПК в рамках реализации комплексного плана формирования кадровых ресурсов для развития лесопромышленного индустриального парка на северо-востоке Томской области.

Одна из основных задач, стоящая перед системой профессионального образования, - подготовка высококвалифицированных кадров под потребности экономики Томской области.

По итогам 2015 года достигнуты следующие результаты:

3) продолжена реализация образовательных программ через сетевое взаимодействие – 75% профессиональных образовательных организаций используют данную форму работы с целью обеспечения качества подготовки кадров, из них 61% договоров заключено с работодателями;

4) в 37 % профессиональных образовательных организаций совместно с работодателями организованы кафедры; в 34 % заключены договора о целевом обучении специалистов под заказ работодателей. Во всех профессиональных образовательных организациях открыты центры содействия трудоустройству выпускников, что позволило трудоустроить на рабочие места 62% выпускников.

Развитие движения WorldSkills Russia в Томской области

WorldSkills - это международное некоммерческое движение, целью которого является повышение престижа рабочих профессий и развитие профессионального образования путем гармонизации лучших практик и профессиональных стандартов во всем мире посредством организации и проведения конкурсов профессионального мастерства, как в отдельной стране, так и во всем мире в целом. На сегодняшний день WorldSkills - это одно из самых известных движений в мире, членами которого являются 75 стран.

Цель движения WorldSkills - развитие профессионального образования и внедрение международных образовательных стандартов в учреждения

профессионального образования, популяризация рабочих профессий, организация соревнований профессионального мастерства для студентов и молодых специалистов. Чемпионаты проходят по олимпийской системе: Региональные чемпионаты, Национальные полуфиналы Федеральных округов, Национальные чемпионаты, Чемпионаты мира.

В 2011 году проект «Проведение Национального чемпионата рабочих профессий WorldSkills» был одобрен наблюдательным советом Агентства стратегических инициатив под председательством Президента России В.В. Путина, что дало старт движению WorldSkills в России. Официальное вступление нашего государства в движение WorldSkills International состоялось в 2012 году. Перечнем поручений Президента Российской Федерации по реализации его Послания Федеральному собранию 4 декабря 2014 года предусмотрено создание системы мониторинга качества подготовки кадров, одним из критериев качества такой подготовки должны стать результаты участия региональных и отраслевых команд в национальных чемпионатах профессионального мастерства, в том числе в национальном чемпионате «WorldSkills Russia».

В соответствии с распоряжением Губернатора Томской области С.А. Жвачкина от 26 марта 2015 года № 84-р система профессионального образования Томской области включилась в движение WorldSkills Russia. Департамент профессионального образования Томской области наделил полномочиями Регионального координационного центра (РКЦ) WorldSkills областное государственное бюджетное учреждение «Центр культуры и творчества молодежи». В основные обязанности РКЦ входит общее курирование движения в регионе, организация и проведение Региональных чемпионатов WSR, создание экспертных сообществ по компетенциям WSR.

18 мая 2015 года в г. Казань на Генеральной ассамблее WorldSkills Russia был заключен договор об ассоциированном членстве юридического лица между областным государственным учреждением «Центр культуры и творчества молодежи» и Союзом «Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Ворлдскиллс Россия».

Непосредственной реализацией движения WorldSkills Russia в Томской области занимаются специализированные центры компетенций, которые создаются на базе профессиональных образовательных организаций: Колледж индустрии питания, торговли и сферы услуг (поварское дело, кондитерское дело, дизайн костюма, парикмахерское искусство), Томский промышленно-гуманитарный колледж» (сварочные технологии), Томский техникум информационных технологий (веб-дизайн), Томский государственный педагогический колледж (дошкольное воспитание).

Первый Региональный чемпионат Томской области прошел 14 по 18 декабря 2015 года по 8 компетенциям: сварочные технологии, веб-дизайн, дизайн костюма, кондитерское дело, поварское дело, парикмахерское искусство, дошкольное образование, прототипирование. В чемпионате приняли участие 61 конкурсант и 95 экспертов из 15 образовательных организаций системы СПО. Объемы затраченных средств: бюджет Томской области – 3,3 млн. рублей, внебюджетные средства профессиональных образовательных организаций – 1,25 млн. руб., средства партнеров и работодателей – 600 тыс. руб. Дирекция Союза «Ворлдскиллс Россия» отметила качественную подготовку Чемпионата, поскольку его организация была на высоком уровне.

Победители во всех компетенциях Регионального чемпионата Томской области в марте 2016 года участвовали в полуфинале Национального чемпионата в г.Красноярске. Кроме указанных компетенций, студенты системы профессионального образования Томской области были представлены еще в трех компетенциях, по которым у нас соревнования не проходили. Результат участия Томской команды был впечатляющим: из 11 представленных компетенций нам удалось завоевать одну золотую, четыре серебряные и четыре бронзовых медалей.

В 2016 году в Томской области планируется проведение Регионального чемпионата по 12 компетенциям:

3 компетенции для инновационного сектора экономики:

- Программные решения для бизнеса;
- Веб-дизайн;
- Сетевое и системное администрирование.

9 компетенций для традиционного сектора экономики:

- Поварское дело;
- Кондитерское дело;
- Парикмахерское искусство;
- Технология моды;
- Сварочные технологии;
- Дошкольное воспитание;
- Сухое строительство и штукатурные работы;
- Сантехника и отопление;
- Электромонтаж.

В то же время, имеющийся опыт участия Томской области в чемпионатных мероприятиях союза WorldSkills Russia позволяет рассмотреть вопрос об увеличении количества компетенций Регионального чемпионата – 2016 до 20:

1. по 4 компетенциям для инновационного сектора экономики:

- Мехатроника;
- Лабораторный химический анализ;
- Прототипирование;
- Лазерные технологии.

2. по 4 компетенциям для традиционного сектора экономики:

- Ресторанный сервис;
- Выпечка хлебобулочных изделий;
- Ветеринария;
- Эксплуатация сельскохозяйственных машин.

Указанное увеличение компетенций будет возможным при условии дополнительного финансирования в размере 28 млн. рублей.

## **2.2. Кадровые ресурсы системы профессионального образования**

Структура работников профессиональных образовательных организаций Томской области характеризуется соотношением различных категорий работников в их общей численности. Выделяются три категории работников: основной, административно-управленческий и вспомогательный персонал.

К основному персоналу профессиональных образовательных организаций относятся педагогические работники (включая преподавателей и мастеров производственного обучения), руководители структурных подразделений и их заместители. Иными словами, работники, непосредственно оказывающие образовательные услуги.

К административно-управленческому персоналу профессиональных образовательных организаций относятся руководители, их заместители и главные бухгалтера профессиональных образовательных организаций.

К вспомогательному персоналу профессиональных образовательных организаций относятся работники, замещающие общеотраслевые должности служащих и профессии рабочих в соответствии с единым тарифно-квалификационным справочником, а также библиотекари и медицинские работники.

Наблюдается динамика сокращения среднесписочной численности основного состава работников профессиональных образовательных организаций Томской области. В 2015 году среднесписочная численность составила 3,1 тысячи человек, что на 0,3 тысячи человек меньше (или 8%), чем в предыдущем году. При этом численность административно-управленческого персонала сократилась на 16%, численность преподавателей и мастеров производственного обучения - на 7%, численность прочих педагогических работников - на 3%, численность вспомогательного персонала - на 10%.

Сокращение численности работников связано с оптимизационными мероприятиями, проводимыми в отрасли профессионального образования, включая реорганизацию профессиональных образовательных организаций.

Структура численности основного состава работников профессиональных образовательных организаций Томской области практически осталась неизменной.

Средний возраст педагогических работников в системе среднего профессионального образования составляет 53 года лет, что говорит о старении педагогических кадров. Вместе с тем, доля молодых специалистов (в возрасте до 30 лет) увеличилась и в 2015 году составила 13,2 %.

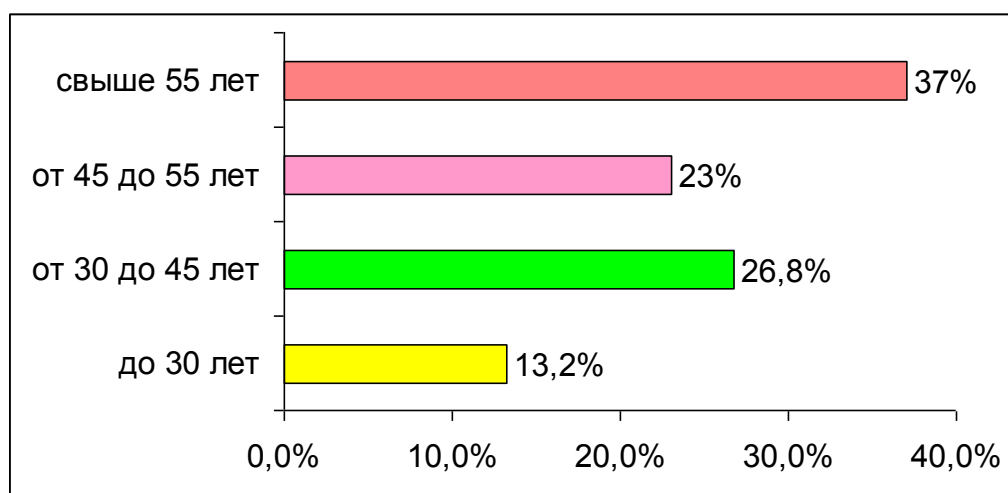


Диаграмма 8. Возрастная структура численности педагогических работников профессиональных образовательных организаций Томской области в 2015 году

Доля педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию, составляет – 33,4%, первую – 19,4%. 26 педагогических работника имеют ученую степень кандидата наук. Почетными званиями «Заслуженный учитель РФ», «Заслуженный работник культуры РФ», «Заслуженный работник здравоохранения РФ», «Заслуженный строитель РФ», «Заслуженный деятель искусств РФ», «Заслуженная артистка РФ», «Заслуженный мастер производственного обучения РФ», «Заслуженный работник физической культуры РФ» удостоены 42 человека. Ведомственными наградами награждены 93

человека, 86 человек удостоены звания «Почётный работник профессионального образования».

Система профессионального образования Томской области на протяжении нескольких лет остаётся стабильно женской: 75% педагогических кадров составляют женщины.

Превалирующими категориями должностей педагогических работников являются «преподаватель», «мастер производственного обучения», что составляет 82% от общего количества педагогических работников.

По уровню образования педагогические работники профессиональных образовательных организаций распределяются таким образом: педагогические работники, имеющие высшее профессиональное образование, составляют 76%, среднее профессиональное образование (по программам подготовки специалистов среднего звена) – 21%, среднее профессиональное образование (по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих) – 3%.

Одним из показателей профессионального роста педагогических работников является их участие в мероприятиях, конкурсах различного уровня. В 2015 году лауреатами премии Томской области в сфере образования, науки, здравоохранения и культуры стали 20 человека. Наблюдается увеличение числа соискателей на вышеуказанную премию.

Для активного внедрения инновационной практики в процесс подготовки современных специалистов создаются условия для развития профессионального потенциала педагогических работников и стимулирования их к активной профессиональной деятельности.

В системе профессионального образования Томской области внедряется практика персонифицированного финансирования системы стажировок, повышения квалификации. В 2015 году повышение квалификации и стажировки проводились на базах ведущих вузов России, предприятиях-лидерах. Всего прошли повышение квалификации и стажировки 337 человека, доля которых составляет **23,8%** от общего числа руководящих и педагогических работников профессиональных образовательных



организаций. Стажировочные площадки для руководящих и педагогических работников Томской области также были организованы на базе центров превосходств и других ведущих профессиональных образовательных организаций. Для реализации программ повышения квалификации и стажировки руководящих и педагогических работников ОГБОУ ДПО «Учебно-методический центр» в сетевой форме совместно с профессиональными образовательными организациями организовал работу 6 стажировочных площадок. Разработаны и апробированы 40 гибких и вариативных программ дополнительного профессионального образования модульного типа, по которым осуществляется повышение квалификации и стажировки руководящих и педагогических работников по различным направлениям.

Одним из направлений деятельности в системе профессионального образования является обеспечение достойного уровня заработной платы преподавателей и мастеров производственного обучения профессиональных образовательных организаций Томской области в рамках реализации Указа Президента Российской Федерации от 07.05.2012 № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

С апреля 2013 года был введен в действие механизм повышения заработной платы, включающий в себя три составляющие стимулирующего характера:

- 1) коэффициент увеличения надбавки за наличие квалификационной категории, равный 1,5 (или 50%);
- 2) персональная надбавка, равная 33% от должностного оклада;
- 3) премия за качество выполняемых работ, средний размер которой устанавливается индивидуально для каждой профессиональной образовательной организации Томской области.

В пределах одной профессиональной образовательной организации размер ежемесячной премии каждого преподавателя и мастера производственного обучения напрямую зависит от результатов деятельности его работы, которые оцениваются в соответствии с утвержденными в

профессиональной образовательной организации показателями и критериями оценки эффективности деятельности преподавателей и мастеров производственного обучения. В системе профессионального образования со всеми работниками заключены эффективные контракты.

В 2015 году средняя заработная плата преподавателей и мастеров производственного обучения профессиональных образовательных организаций Томской области увеличилась на 16,5% в сравнении с 2013 годом и на 81% в сравнении с 2012 годом.

Таким образом, темп роста заработной платы преподавателей и мастеров производственного обучения профессиональных образовательных организаций Томской области с начала реализации Указа Президента Российской Федерации от 07.05.2012 № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики» составил 181%.

Отношение средней заработной платы преподавателей и мастеров производственного обучения профессиональных образовательных организаций Томской области к доходам от трудовой деятельности по Томской области в 2015 году равно 87,6%. В предшествующем году отношение к средней заработной плате по региону составило 81,1%.

На обеспечение увеличения заработной платы преподавателей и мастеров производственного обучения профессиональных образовательных организаций Томской области в 2015 году направлено 168,1 млн. рублей, из них:

- 118,2 млн. рублей – за счет средств консолидированного бюджета Томской области;
- 31,1 млн. рублей – за счет средств от приносящей доход деятельности профессиональных образовательных организаций;
- 18,8 млн. рублей – за счет средств от оптимизационных мероприятий.

### **2.3. Инфраструктура системы профессионального образования: состояние и перспективы развития**

Имущественный комплекс, находящийся в оперативном управлении профессиональных образовательных организаций, подведомственных Департаменту профессионального образования Томской области, насчитывает 175 зданий и сооружений общей площадью 279,06 тыс. м.кв., в том числе: общежития - 75,16 тыс. м.кв. (26,94%) , учебно-лабораторные корпуса - 189,21 тыс. м.кв. (68,81%), прочие объекты - 25,1 тыс. м.кв. (5,27%).

В целях оптимизации расходов бюджетных средств на содержание имущественного комплекса в рамках реорганизационных мероприятий в 2015 году было передано в Казну Томской области 3 здания и сооружения, общей площадью 1,55 тыс. м.кв. (0,56 %).

На проведение капитального ремонта зданий и сооружений, включая подготовку к зиме, были освоены бюджетные ассигнования в размере 85,42 млн. рублей. В результате проведенных энергосберегающих мероприятий потребность в установке пластиковых окон снижена с 70 % до 66 %.

Мониторинг соответствия материально-технической базы профессиональных образовательных организаций требованиям ФГОС показал, что в профессиональных образовательных организациях области более 60% оборудования и почти вся имеющаяся для учебных целей техника, особенно сельскохозяйственного профиля, морально устарели и, как правило, полностью с амортизированы, особенно на периферии (Кожевниковский, Бакчарский, Чаинский, Кривошеинский, Молчановский, Первомайский районы, г. Стрежевой, с. Александровское).

В декабре 2013 года Томская область вошла в число 14 регионов-победителей конкурса, проводимого Министерством образования и науки РФ на 2014-2015 гг., по реализации программы «Совершенствование комплексных программ развития профессионального образования с учетом опыта их реализации». В ходе реализации программных мероприятий в 2015 году приобреталось оборудование, приспособления, инструмент, техника,

программное обеспечение для мастерских, лабораторий, кабинетов. Финансирование данных мероприятий проводилось за счет федеральных средств региональной программы «Совершенствование комплексных региональных программ развития профессионального образования с учетом опыта их реализации» и за счет областных средств государственной программы «Развитие образования Томской области».

За 2015 год за счет всех источников финансирования в образовательные организации было поставлено новое оборудование на сумму более 56 млн. рублей, при том за счет средств федерального и областного бюджетов – на сумму 38,9 млн. рублей:

- в ОГБПОУ «Томский промышленно-гуманитарный колледж» учебно-производственным оборудованием «Автоматизированные рабочие места» оснащено 15 рабочих мест, приобретено оборудование для кабинета – лаборатории «Анализ химии нефти»;

- в ОГБПОУ «Колпашевский социально-промышленный колледж» приобретен диагностический комплекс «Автомастер АМ1-М», предназначенный для отработки умений и навыков по компьютерной диагностике узлов автомобилей; приобретен автомобиль «Рено Логан» (за счет внебюджета);

- в ОГБПОУ «Томский автомобильно-дорожный техникум» приобретено оборудование для лабораторий «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта» и «Строительство автомобильных дорог и аэродромов», а также оборудование для учебно-производственных мастерских по слесарному делу;

- в ОГБПОУ «Томский техникум водного транспорта и судоходства» оборудована слесарная мастерская, установлено программное обеспечение, соответствующее современным требованиям по отработке навыков специалистов водного транспорта;

- в ОГПОУ «Томский государственный педагогический колледж» создан кабинет информатики, создана информационно—коммуникационная среда в колледже. Это позволяет студентам нарабатывать навыки по

компетенциям «Дошкольное образование», ускоряет документооборот и информационный обмен;

- в ОГБПОУ «Томский базовый медицинский колледж» установлено видео-и звуковое оборудование для создания симуляционного центра, позволяющего отрабатывать практические навыки медицинских манипуляций;

- в ОГБПОУ «Асиновский техникум промышленной индустрии и сервиса» приобретено оборудование по деревообработке, транспортные средства оснащены системами видеофиксации.

В целях обеспечения антитеррористической безопасности и профилактики предупреждения возникновения чрезвычайных ситуаций профессиональные образовательные организации оснащены:

- 1) телефонным аппаратом (при отсутствии КЭВ);
- 2) кнопками экстренного вызова (КЭВ);
- 3) системами видеонаблюдения;

Физической охраной обеспечены все профессиональные образовательные организации.

#### **2.4. Доступная среда, социализация детей и молодежи в системе профессионального образования**

В профессиональных образовательных организациях в полном объеме реализуется комплекс мероприятий, направленных на успешную социализацию обучающихся, создание комфортных условий для получения профессионального образования и профессионального обучения, соблюдение санитарных правил и нормативов проживания в общежитиях, развитие творческих, интеллектуальных способностей обучающихся. В соответствии с действующим законодательством предоставляются меры социальной поддержки отдельным категориям обучающихся.

В профессиональных образовательных организациях Томской области в 2015 году обучалось 310 студентов с ограниченными возможностями здоровья (в профессиональных образовательных организациях, подведомственных Департаменту, 241 студент). Из них, 222 студента с

инвалидностью (в подведомственных – 153 студента). Студенты с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью получают профессиональное образование в соответствии с индивидуальными программами реабилитации как в специальных коррекционных группах по программам профессионального обучения, так и в группах общего типа.

Профессиональные образовательные организации используют различные формы воспитательной работы для формирования у студентов ценностей толерантного отношения к другим людям, независимо от их конфессиональной и национальной принадлежности, особенностей физического и умственного развития. Ежегодно в рамках проводимой в Томской области «Декады инвалидов» в профессиональных образовательных организациях проводится комплекс мероприятий, направленных на воспитание уважительного отношения к правам инвалидов и признания их заслуг во всех сферах общественной жизни. Так, в 2015 году в «Декаде инвалидов» приняли участие 17 профессиональных образовательных организаций, где обучались 149 студентов с инвалидностью (97,4% от общего числа обучающихся с инвалидностью). На базе профессиональных образовательных организаций было организовано 36 значимых мероприятий, с общим охватом участников – 1467 человек.

В целях организации межрегионального взаимодействия в профессиональной подготовке и социальной адаптации людей с ограниченными возможностями здоровья 2 июня 2015 года в г.Томске состоялся третий межрегиональный конкурс водительского мастерства для лиц с ограниченными возможностями здоровья «Сибирский характер» (инвалиды опорно-двигательного аппарата), в котором приняли участие 21 водитель с инвалидностью из трех регионов Российской Федерации - Алтайского края, Новосибирской области, Томской области и г.Томска.

В апреле 2015 года на базе ОГБПОУ «Томский техникум социальных технологий» были организованы Межрегиональная научно-практическая конференция «Социально – профессиональная адаптация обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в условиях инклюзивного

образования», в которой приняли участие 156 специалистов из пяти регионов Сибирского Федерального округа и Межрегиональный фестиваль творчества лиц с ограниченными возможностями здоровья «Мир безграничных возможностей», объединивший 93 участника из пяти регионов Сибирского Федерального округа.

Большое значение уделяется работе в сфере организации доступного образовательного пространства профессиональных образовательных организаций. В 2015 году за счет средств государственных программ «Развитие профессионального образования Томской области на 2015-2020 годы», «Доступная среда на 2014-2016 годы», подпрограммы «Доступная среда» ГП «Социальная поддержка населения Томской области на 2015-2020 годы» был проведен комплекс мероприятий по формированию в подведомственных профессиональных образовательных организациях безбарьерной среды. Реализованы мероприятия по повышению уровня доступности объектов и услуг четырех подведомственных профессиональных образовательных организаций: ОГБПОУ «Томский техникум социальных технологий», ОГБПОУ «Колледж индустрии питания, торговли и сферы услуг», ОГБОУ СПО «Томский автомобильно-дорожный техникум», ОГБОУ СПО «Асиновский техникум промышленной индустрии и сервиса». Таким образом, к 2016 году удельный вес доступных профессиональных организаций составил 16% от всех профессиональных образовательных организаций, находящихся в ведомственном подчинении.

Первый в регионе Ресурсный центр профессионального инклюзивного образования был открыт 22 января 2015 года.

В сентябре 2015 года на базе Ресурсного центра инклюзивного профессионального образования Томской области открыта диспетчерская служба для оказания услуг по сурдопереводу для слабослышащих граждан

Социальная поддержка обучающихся из числа детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, а также лиц из их числа, осуществляется в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом "О дополнительных гарантиях по социальной

поддержке детей-сирот и детей, Законом Томской области «О социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в Томской области»", иными нормативными правовыми актами Российской Федерации и Томской области.

По состоянию на 31.12.2015 года в профессиональных образовательных организациях Томской области обучалось 1081 студент указанной категории, из них несовершеннолетних 456 человек. Из них воспитанников детских домов – 194 человека, воспользовались своим правом получения второго профессионального образования 90 человек. В общежитиях профессиональных образовательных организаций в 2015-2016 учебном году проживает 407 обучающихся данной категории. Обеспеченность местами в общежитии – 100%. Социально-педагогическое сопровождение обучающихся из числа детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, осуществляется социальными педагогами.

На правах оперативного управления (областная собственность) и безвозмездного пользования (муниципальная собственность) подведомственные Департаменту профессиональные образовательные организации организуют условия для проживания, проведения досуга и отдыха обучающихся в 31 общежитии с общим количеством мест, отведенных для проживания студентов – 3689 мест. Все общежития обеспечены физической охраной, тревожная кнопка имеется в 30 общежитиях (96,7%), система видеонаблюдения установлена в 20 общежитиях (64,5%). В каждом общежитии силами штатных сотрудников (воспитателей) организовано самоуправление студентов, работа творческих объединений, проводятся досуговые мероприятия.

Организация обеспечения питанием обучающихся возлагается на руководителей профессиональных образовательных организаций.

Предоставление питания обучающимся профессиональных образовательных организаций, подведомственных Департаменту, организовано в 100% организаций (25 организаций). Общее количество столовых – 32 пищеблока. Столовые имеются в 24 образовательных



организациях и пяти филиалах. Из них, 24 столовые содержатся за счет бюджетных ассигнований, 2 столовые содержатся за счет средств приносящей доход деятельности двух профессиональных образовательных организаций (ОГБПОУ «Томский аграрный колледж» и ОГБОУ СПО «Томский промышленно-гуманитарный колледж»), в шести столовых питание организовано сторонними организациями по договору. В одной профессиональной организации – ОГБПОУ «Томский политехнический техникум» обучающиеся получают буфетную продукцию (г.Томск).

Все столовые оснащены необходимым оборудованием, имеют в наличии технологические помещения для хранения и приготовления пищи. Организация приготовления готовой продукции, предоставления питания, хранения сырья и полуфабрикатов, готовых изделий продуктов соответствуют требованиям СанПиН 2.4.5.2409-08 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации питания обучающихся в общеобразовательных учреждениях, учреждениях начального и среднего профессионального образования».

В Томской области предоставление бесплатного питания, как мера социальной поддержки, закреплено в областном Законе от 12.08.2013 №149-ОЗ «Об образовании в Томской области».

В соответствии со ст. 14, 16 вышеуказанного Закона право на обеспечение бесплатным питанием имеют:

- 1) обучающиеся по программам подготовки квалифицированных рабочих и должностям служащих, программам профессионального обучения - одноразовое бесплатное питание;
- 2) обучающиеся по программам подготовки квалифицированных рабочих и должностям служащих, программам профессионального обучения, проживающие в общежитиях, а также обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья, не проживающие в общежитии - бесплатное двухразовое питание;
- 3) обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья, проживающие в общежитиях – бесплатное пятиразовое питание;

- 4) обучающиеся из числа детей–сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, лица из числа детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, а также лица, потерявшие в период обучения одного или единственного родителя – бесплатное пятиразовое питание (либо денежная компенсация).

В 2015 году бесплатное одноразовое питание было предоставлено 4435 обучающимся.

В рамках Указа Президента РФ от 01.06.2012 № 761 «О Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012-2017 годы» и Приказа Министерства образования и науки РФ от 05.09.2011 № МД–1197/06 «О Концепции профилактики употребления психоактивных веществ в образовательной среде» в системе профессионального образования Томской области в 2015 году проводилась большая профилактическая работа в тесном взаимодействии с Управлением ФСКН, УМВД России по Томской области, областного государственного бюджетного учреждения здравоохранения «Центр медицинской профилактики», Томского областного благотворительного общественного фонда «Сибирь-СПИД-Помощь».

В 2015 году были проведены социологические исследования по изучению масштабов распространения наркомании и потребления психоактивных веществ, среди обучающихся профессиональных образовательных организаций, а также с целью выявления жизненных ориентиров современной молодежи и изучения отношений обучающихся профессиональных образовательных организаций к проблеме употребления наркотических средств и других психоактивных веществ в молодежной среде. В анкетировании приняло участие 27 профессиональных образовательных организаций г. Томска, ЗАТО Северск и Томской области. Всего в 2015 году в анкетировании приняли участие 2882 обучающихся (в 2013 году – 3100, в 2014 – 2779), в том числе 1105 обучающихся из профессиональных образовательных организаций Томской области, 1717 обучающихся из профессиональных образовательных организаций г.Томска и ЗАТО Северска. Средний возраст респондентов – 16,8 лет.

Результаты проводимых исследований доводятся до воспитательных служб профессиональных образовательных организаций и являются основанием корректировки планов воспитательной работы с учетом выявленных проблем.

В профессиональных образовательных организациях сохраняется система социально-психологического сопровождения и профилактики правонарушений. В 2015 году в профессиональных образовательных организациях работало 19 педагога–психолога и 43 социальных педагога. Это позволило оказывать методическую и практическую помощь обучающимся, преподавателям и родителям. В 2015 году психологами профессиональных образовательных организаций было рассмотрено 654 обращения. Из них обращений обучающихся – 432 человека, родителей – 209 человек, педагогов – 13 человек. Количество положительно разрешившихся проблемных ситуаций составляет 502. Из них у обучающихся – 378, родителей – 115, педагогов – 9.

Департамент являлся соисполнителем программных мероприятий Государственной программы «Повышение общественной безопасности в Томской области (2014-2018 годы)» в рамках подпрограммы «Профилактика правонарушений и наркомании в Томской области (2014-2018 годы)». Это позволило снизить уровень преступности несовершеннолетних, обучающихся в профессиональных образовательных организациях. Так, по сравнению с 2014 годом количество преступлений сократилось со 116 до 86 случаев в 2015 году и правонарушений – с 328 до 92 случаев.

Особое внимание уделяется патриотическому воспитанию обучающихся профессиональных образовательных организаций. В результате реализации программных мероприятий «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2011-2015 годы» в 2015 году были организованы и проведены следующие мероприятия.

04 февраля 2015 года в Томском экономико-промышленном колледже состоялось открытие выставки «Парад Победы 1945». Выставку посетило свыше 500 школьников и студентов города Томска.

04 апреля 2015 года в рамках проекта «Крепость» реконструкторы системы профессионального образования Томской области приняли участие в премьерe фильма «Битва за Севастополь».

В марте 2015 года 36 обучающихся системы профессионального образования прошли обучение в «Школе поисковика» по организации поискового движения.

9 мая 2015 года Департаментом на Новособорной площади была организована выставка «Война». Выставку посетило более 5000 человек, которые смогли получить новые знания о ВОВ (1941-1945).

В течение 2015 года в профессиональных образовательных организациях проходил традиционный месячник военно-патриотической работы, студенты активно участвовали в соревнованиях, конкурсах, фестивалях различного уровня, в месячнике приняли участие 1288 обучающихся.

11 декабря 2015 года на базе Томского экономико-промышленного колледжа прошел II молодежный патриотический Форум «Россия».

Форум был направлен на формирование активной гражданской позиции, патриотизма в молодежной среде и увековечение памяти о защитниках Отечества.

В рамках Форума прошли два круглых стола, посвященные развитию поискового движения и подведению итогов празднования 70-летия Победы в Великой Отечественной войне в системе профессионального образования Томской области. В заседаниях круглых столов участвовали 36 человек.

На закрытии Форума «Россия», по традиции, были вручены медали Министерства обороны «За отличие в поисковом движении» 3 степени бойцам поисковых отрядов.

На базе профессиональных образовательных организаций в течение более 10 лет работают два поисковых отряда «Патриот» (ОГБПОУ «Томский экономико-промышленный колледж») и «Поиск» (ОГБПОУ «Томский индустриальный техникум»).

Данные отряды работают в Смоленской и Ленинградской областях. По найденным останкам без вести пропавших солдат поисковики устанавливают имена погибших, ищут родственников и обеспечивают организацию захоронений с военными почестями и в соответствии с религиозными обычаями. Установленные имена погибших направляются в Министерство Обороны РФ и в «Книгу памяти».

С 17.04. по 06.05.2015 года поисковой отряд «Патриот» принял участие во Всероссийской Вахте Памяти в составе 12 человек.

Реализация патриотических мероприятий осуществляется во взаимодействии с ветеранскими, молодежными организациями и религиозными конфессиями.

## **2.5. Финансовое обеспечение реализации государственной политики в сфере профессионального образования Томской области**

В настоящее время в Томской области в соответствии с положениями Бюджетного кодекса Российской Федерации, в целях повышения эффективности деятельности исполнительных органов, результативности бюджетных расходов, обеспечения достижения целей и задач социально-экономического развития Томской области, формирование областного бюджета осуществляется по программно-целевому принципу на основе государственных программ Томской области.

В рамках перехода на программно-целевой бюджет распоряжением Губернатора Томской области от 11.04.2014 №98-р «Об утверждении Перечня государственных программ Томской области» утверждены на 2015 год государственные программы. Департамент профессионального образования Томской области является соисполнителем государственной программы «Развитие образования в Томской области», утвержденной

постановлением Администрации Томской области от 30.10.2014 №413а «Об утверждении государственной программы «Развитие образования в Томской области» в рамках подпрограммы «Развитие профессионального образования Томской области».

Подпрограмма «Развитие профессионального образования Томской области» направлена на реализацию основных функций системы профессионального образования, а также содержит мероприятия, направленные на ее дальнейшее развитие и реализацию отдельных положений «майских» Указов Президента Российской Федерации.

Целью реализации подпрограммы «Развитие профессионального образования Томской области» является подготовка квалифицированных кадров в соответствии с потребностями экономики, которая реализуется посредством следующей задачи: организация предоставления на территории Томской области среднего профессионального образования, дополнительного профессионального образования, профессионального обучения, а также развитие экспериментальной и инновационной деятельности в системе профессионального образования.

В 2015 году деятельность системы профессионального образования региона была направлена на предоставление качественного профессионального образования в соответствии с требованиями федеральных государственных стандартов, создание условий для инновационных механизмов развития, обеспечение эффективного функционирования учреждений профессионального образования. Эти задачи решались посредством государственных программ.

В 2013 году Департамент профессионального образования Томской области выиграл конкурс на предоставление субсидий субъектам Российской Федерации на софинансирование мероприятий региональных программ развития образования по направлению: «Разработка и внедрение программ модернизации систем профессионального образования субъектов Российской Федерации», проводимый Министерством образования и науки Российской Федерации (номер конкурса ФЦПРО – 2013 – 06 –3.2 от 15.10.2013), срок

реализации которого 2 года (2014-2015 годы). В соответствии с распоряжением Правительства Российской Федерации от 31.01.2014 №109-р размер субсидии из федерального бюджета на реализацию программы в 2014 году составил 21,9 млн. рублей, а в 2015 году в соответствии с распоряжением Правительства Российской Федерации от 26.12.2014 №2713-р – 17,056 млн. рублей.

В целом на развитие системы профессионального образования в рамках реализации программ в 2014 году направлено 1 667,3 млн. руб., в 2015 году направлено – 1 542,5 млн. руб. Кроме того, на реализацию подпрограммы «Развитие профессионального образования Томской области» в рамках основного мероприятия «Финансовое обеспечение мероприятий федеральной целевой программы развития образования на 2011-2015 годы государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы», за счет средств работодателей и средств от приносящей доход деятельности областных государственных учреждений привлечено в 2014 году 142,9 млн. руб., а в 2015 году 107,2 млн. руб..

Государственные программы системы профессионального образования  
Томской области:

Программы	млн. рублей	
	2014	2015 год
Государственная программа «Развитие образования в Томской области», в том числе: Ведомственная целевая программа «Организация предоставления на территории Томской области среднего профессионального образования, дополнительного профессионального образования, профессионального обучения, а также развитие экспериментальной и инновационной деятельности в системе профессионального образования»	1516,7	1445,6
Ведомственная целевая программа «Обеспечение доступности качественного среднего профессионального образования в лесной отрасли»	42,2	42,4
Основное мероприятие «Финансовое обеспечение мероприятий Федеральной целевой программы развития образования на 2011-2015 годы»	92,9	37,68
Государственная программа «Повышение общественной безопасности в Томской области (2014-2018годы)»	5,2	х
Государственная программа «Обеспечение безопасности населения Томской области»	х	0,15
Государственная программа «Развитие системы отдыха и	2,7	х

оздоровления детей Томской области на 2014 - 2019 годы»		
Государственная программа «Детство под защитой»	х	2,24
Государственная программа «Доступная среда на 2014 - 2016 годы»	5,3	х
Государственная программа Томской области «Социальная поддержка населения Томской области на 2015 - 2020 годы»	х	10,8
Государственная программа «Развитие информационного общества в Томской области»	х	1,5
Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования на 2013-2020 годы» подпрограмма «Развитие профессионального образования» выплата стипендий Правительства Российской Федерации лицам, обучающимся в профессиональных образовательных организациях и образовательных организациях высшего профессионального образования по очной форме обучения по образовательным программам среднего профессионального образования, имеющим государственную аккредитацию, соответствующим приоритетным направлениям модернизации и технологического развития экономики Российской Федерации	2,3	2,1

Начальник Департамента профессионального

образования Томской области

\_\_\_\_\_ Л.В.Веснина