



Проекты АСИ в области развития компетенций

! Проект «Форсайт компетенций 2030»

! Дорожная карта «Создание национальной системы компетенций и квалификаций» одобрена для включения в план-график разработки дорожных карт проектов национальной предпринимательской инициативы по улучшению инвестиционного климата в Российской Федерации.

Ключевые моменты для понимания НСКК

Национальная – учитывает историю создания систем в России (предположительно с Петровских реформ), Европе и мире за 50 лет; должна быть направлена в будущее (горизонт планирования не менее 25 лет) и получить международное признание.

Система – система отношений бизнеса, профессионала и государственного аппарата, позволяющая в любой момент времени совершения любого действия в части обращения компетенций достичь согласования интересов сторон.

Система должна быть:

- открытой, обеспечивать равные возможности в части предложения и спроса на компетенции;
- сверхпроводимой (обеспечивать донесение позиций любой стороны до точки принятия решений в минимальный срок без искажений)
- быть построена на балансе между правами, обязанностями, ответственностью (личной, профессиональной, должностной, ...) за использование прав оперирования ресурсами.

Компетенция – целостный набор знаний, умений, опыта и отношений или ценностей, актуализация которого обеспечивает качественное выполнение работником трудовой функции в знакомых и незнакомых трудовых ситуациях.

Квалификация – официально признанное и подтвержденное (в виде диплома или сертификата) наличие у лица установленного набора знаний, умений, отношений и опыта(компетенций), соответствующих требованиям к содержанию и качеству трудовой деятельности (требований ПС).

НСКК

Национальная система компетенций и квалификаций – это необходимый в сфере труда и профессионального образования набор взаимоувязанных элементов, обеспечивающих процесс модернизации национальной и региональных экономик.

Национальная система компетенций и квалификаций обеспечивает воспроизводство кадров для новой экономики, с вовлечением в этот процесс наиболее прогрессивных и инновационных образовательных технологий.

Национальная система компетенций и квалификаций - совокупность механизмов правового и институционального регулирования спроса на квалификации работников со стороны рынка труда и предложения квалификаций со стороны системы образования и обучения.

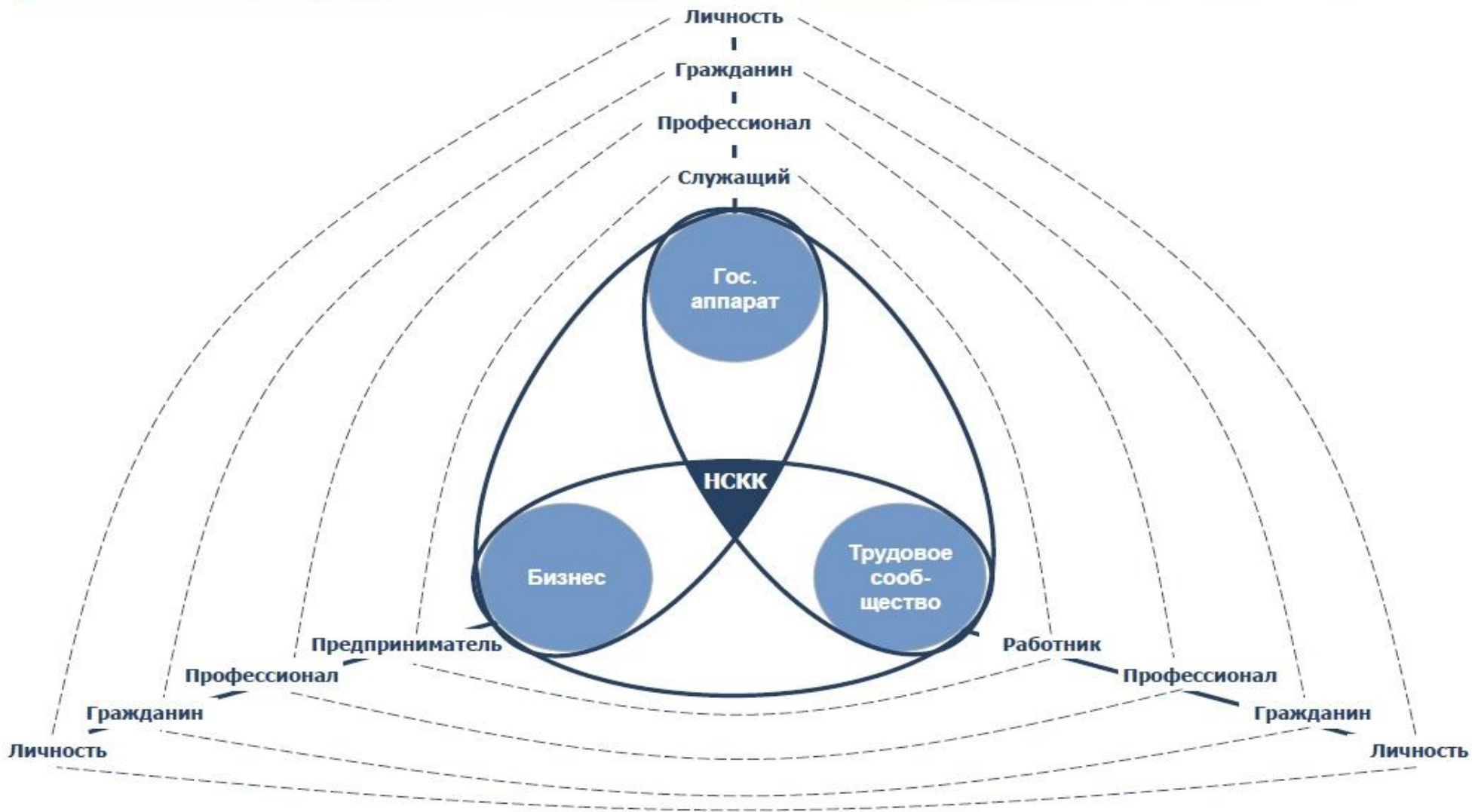
Национальная система компетенций и квалификаций - система, описывающая и формирующая отношения профессионала, бизнеса и государства по созданию, развитию, накоплению, воспроизводству, оценке и защите компетенций в национальном масштабе в целях повышения глобальной конкурентоспособности страны.

Основа системы – личность (гос. служащий, предприниматель, работник)

Системные требования:

- учитывать исторический страновой и международный опыт
 - учитывать лучшие мировые практики
 - быть нацеленной на будущее
 - обладать международным признанием
- иметь способность к масштабированию и воспроизводству

НСКК объединяет взаимодействие ключевых игроков на разных уровнях (предложение подгруппы "Планирование")



Национальная система компетенций и квалификаций СОСТОИТ ИЗ:

- **сбалансированных между государством, бизнесом и гражданином целей профессионального образования;**
- **программ подготовки квалифицированных работников;**
- **гибкого образовательного контента, меняющегося под потребности экономики;**
- **механизмов тесного взаимодействия в подготовке специалистов между государством и бизнесом;**
- **стимулов для совместного финансирования профессионального обучения со стороны бизнеса и государства;**
- **профессиональных стандартов;**
- **профессиональных сообществ, формирующих и структурирующих систему профессионального образования;**
- **системы независимой оценки квалификаций.**

НСКК должна обеспечить координацию и согласованность действий различных ведомств и организаций

- ❑ Национальная система компетенций и квалификаций должна использовать **механизмы «тонкой» координации усилий** различных субъектов в сфере воспроизводства и потребления человеческого капитала, заметную роль в ней должны сыграть профессиональные сообщества и ассоциации.
- ❑ Ключевым для системы становится наличие **единой информационной платформы**, позволяющей без ущерба всем, оперировать различными методами и инструментами работы с человеческим капиталом, как для отдельного человека, так и для компаний в целом.
- ❑ **Директивное регулирование** национальной системы компетенций и квалификаций **не возможно**, так как количество заинтересованных сторон в этой системе динамический показатель и у каждой из сторон свой контекст **потребления человеческого капитала**, нужна сетевая форма организации управления.
- ❑ На основе анализа ситуации Агентство приступило к разработке дорожной карты по формированию национальной системы компетенций и квалификаций, которая должна обеспечить координацию и согласованность действий различных ведомств и организаций.

Задачи, которые необходимо решать в России при создании НСКК

- 1. Определение перечня профессий и квалификаций, необходимых для развития экономики, количественных параметров потребности в кадрах с квалификацией современного уровня. Отдельным гражданам это позволяет ориентироваться в выборе перспективной и востребованной профессии.**
- 2. Создание современной модели прогнозирования спроса на квалификации на основе компетентностного подхода, и на этой основе определение направлений изменения структуры экономики и структуры рынка труда**
- 3. Анализ текущих изменений в содержании профессиональной деятельности, определение наборов, необходимых сегодня для каждой профессии разработка квалификационных стандартов: профессиональных стандартов, рамок компетенций, квалификационных рамок, моделей компетенций.**
- 4. Обеспечение возможности для граждан России получать современную востребованную работодателями квалификацию, поддерживать и постоянно повышать квалификацию на уровне современных требований.**
- 5. Обеспечение признания уровня квалификации работников по международным стандартам и процедурам.**
- 6. Стимулирование работодателей к созданию условий для постоянного развития профессиональной капитализации человека.**
- 7. Экономическое стимулирование граждан к постоянному росту квалификации или ее смене, приобретению новых компетенций, умений и знаний, соответствующих сегодняшним требованиям.**

Развитие квалификаций (инструменты)

- **Информационные системы поддержки конкретного гражданина**
- **Стандарты, эталоны и образцы, представленные в единой общедоступной базе, показывающие всем участникам рынка, какой должна быть лучшая квалификация сегодня и в перспективе**
- **Специально подготовленные группы экспертов , имеющих наборы тестов, практических заданий, готовые оценивать отдельные компетенции и присваивать квалификацию**
- **Программы обучения, основанные на стандартах(эталонах), реализуемые на доступных производственных площадках**

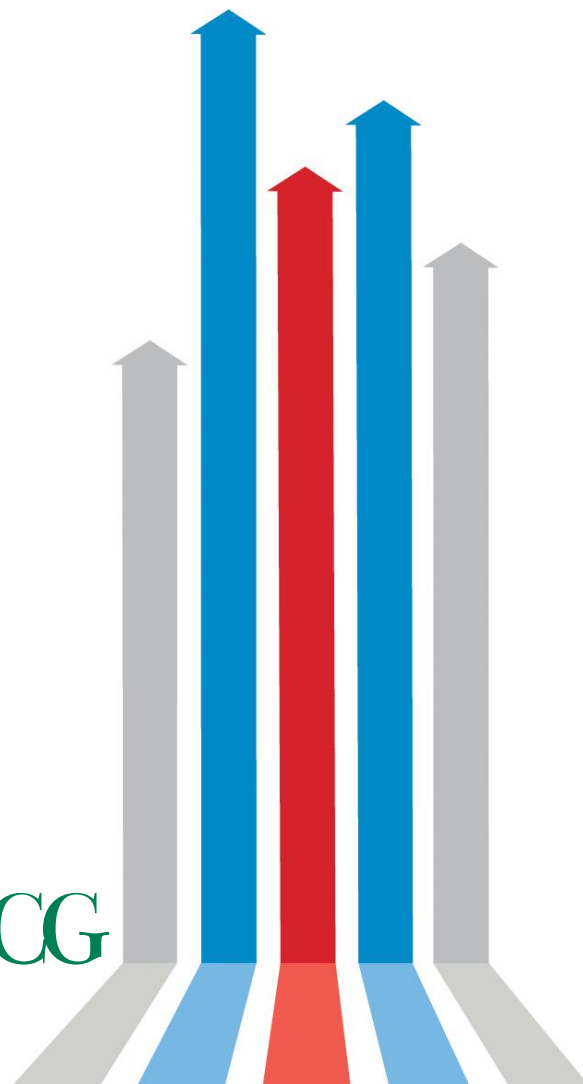
Дорожная карта по переходу к Национальной Системе Компетенций и Квалификаций (НСКК) Описание дорожной карты

Москва | Октябрь 2012



witology

BCG





Алексей Репик,
глава рабочей группы



993 идеи
подано в проекте



12618 комментариев
оставлено на площадке



46249 оценок выставлено
к идеям и комментариям



24 лучших идеи
определены в проекте



16 победителей
награждены призами



Дорожная карта консолидирует мнения бизнеса, образования и экспертного сообщества

Бизнес

- Р-Фарм,
- ИнтерРАО,
- РОСНАНО,
- Сколково,
- Русские машины,
- Cisco,
- ОАК,
- ФИНАМ FM,
- РВК,
- Pfizer и др.

Образование

- ВШЭ,
- МЭСИ,
- МШУ
- Сколково,
- ГУУ,
- МГТУ
- Баумана,
- МГУ,
- ОУП ВПО,
- МФТИ,
- МГГУ,
- Томск ГУ, и др

Ассоциации и некоммерческие организации

- АСИ,
- Деловая Россия,
- ОПОРА,
- РСПП,
- ТПП,
- АП КИТ,
- АРУК,
- АРПП,
- АККОРК,
- World Skills International,
- Новстрой и др.

Краудсорсинг:

- Платформа Witology – частные лица, представители бизнеса, представители образования

Федеральные органы исполнительной власти

- Минэкономразвития России
- Министерство труда и социальной защиты Российской Федерации
- Минобрнауки России
- Минобороны России
- Минпромторг России
- ФМС России
- Росаккредитация

Региональные органы исполнительной власти

- Министерство труда, занятости и социальной защиты Республики Татарстан
- Минобрнауки Калужской области
- Ярославская область

ДК включает и развивает идеи, накопленные по НСКК за последние 10 лет в РФ и лучшие мировые практики

Дорожная карта «Создание национальной системы компетенций и квалификаций» (НСКК) в рамках реализации Национальной предпринимательской инициативы по улучшению инвестиционного климата в Российской Федерации

- ❑ **Предлагает** комплексное решение проблемы кадровой необеспеченности экономики страны меры по перестройке системы профессионального образования, сферы поиска и привлечения персонала.
- ❑ **Ставит задачи:**
 - создание в России современного рынка труда, связанного с современной системой образования, перевод образования из объекта постоянных безвозвратных инвестиций со стороны государства в систему, которая является источником доходов для бюджета и вносит значимый вклад в ВВП, устранение разрыва между содержанием профессиональной подготовки в образовательных учреждениях и запросах на компетенции специалистов у работодателей;
 - построение системы, которая бы позволяла гражданам планировать своё профессиональное развитие, а государству – стимулировать развитие определенных квалификаций, исходя из планов экономического развития страны (региона).
- ❑ **По типу действия мероприятия дорожной карты разделены на три направления:**
 - мероприятия, которые уже реализуются в рамках утвержденных Правительством Российской Федерации государственных программ, но требуют наличие механизма общественного контроля полученных результатов со стороны бизнеса;
 - мероприятия, реализация которых необходима в краткосрочной перспективе, результаты будут получены в 2013-2014 годах;
 - мероприятия стратегического характера, концептуально меняющие рынок труда и систему образования, реализуемые в долгосрочной перспективе до 2018 года
- ❑ **Дорожная карта НСКК согласована** с 8 федеральными органами исполнительной власти, включая Минобрнауки России, Минфин России, Минкомсвязи России, Фонд РЖС, ФМС России, Минпромторг России, Минтруд России и ФМС России.
- ❑ **Предложена в регионы**

Структура дорожной карты НСКК

1. Организационное построение НСКК и поддержка профессиональных сообществ
2. Правовое обеспечение разработки и применения профессиональных стандартов
3. Создание системы оценки квалификаций
4. Создание общедоступных публичных интернет ресурсов НСКК
5. Новые квалификации для государственной и муниципальной службы
6. Создание системы мониторинга спроса и предложения квалификаций и компетенций на рынке труда
7. Внешняя трудовая миграция
8. Национальная система профессиональной ориентации и информирования молодежи и взрослого населения
9. Стимулирование инвестиций бизнеса в профессиональное образование.
10. Усиление механизмов контроля качества образования
11. Инновации в образовании
12. Развитие региональной системы профессионального образования



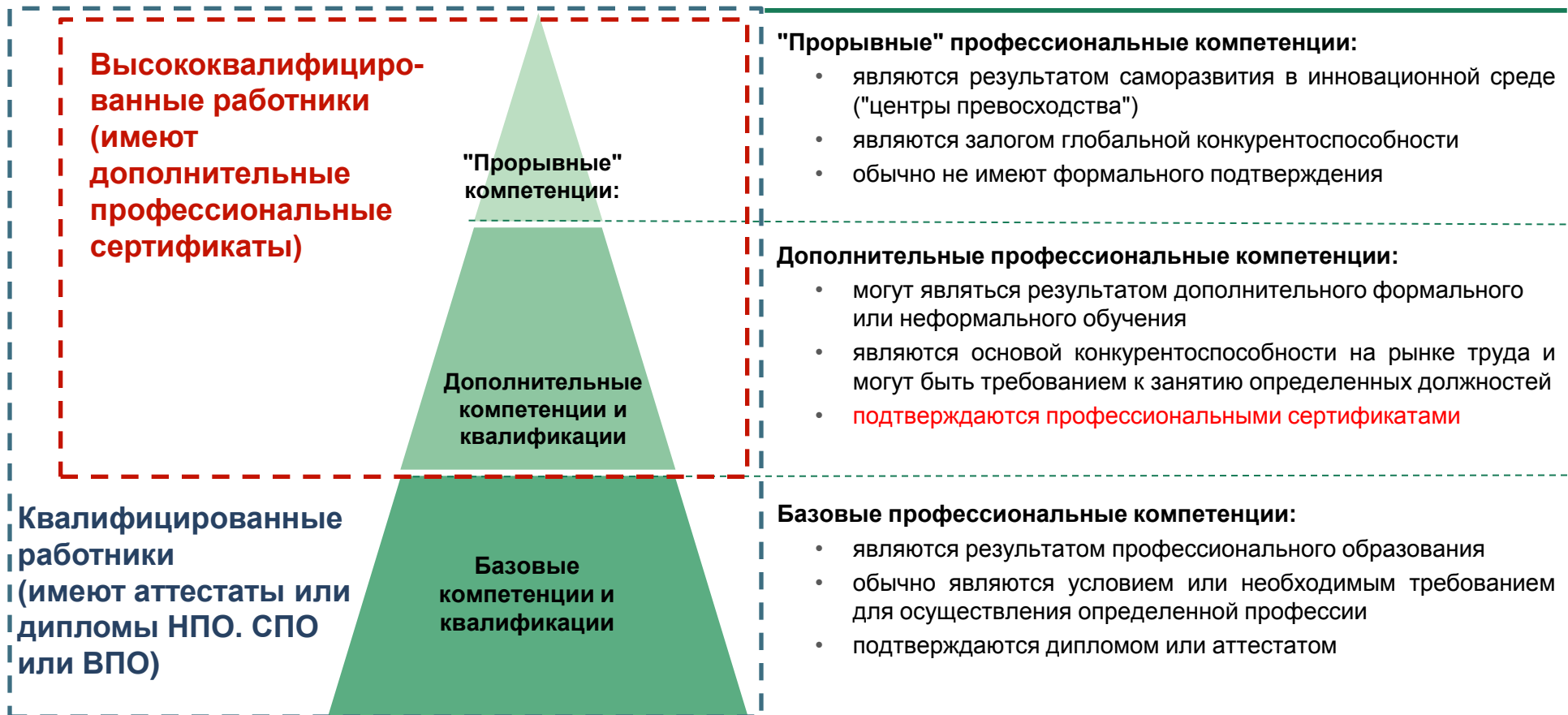
В качестве контрольных показателей реализации «дорожной карты» определены:

- **Увеличение к 2020 г. числа высококвалифицированных работников** (далее – ВКР) таким образом, чтобы ВКР составляли не менее трети от общего числа квалифицированных работников.
 - **Обеспечение квалифицированными и высококвалифицированными кадрами 25 миллионов высокопроизводительных рабочих мест (ВПРМ), создаваемых или модернизируемых до 2020 г. в соответствии с Указом Президента Российской Федерации №596 от 7 мая 2012 г. "О долгосрочной государственной экономической политике»**, отвечающих следующим критериям:
 - Производительность труда не ниже 500 тыс. рублей в год в ценах 2010 г.
 - Зарплата не ниже 22 тыс. руб. в месяц в ценах 2010 г., скорректированная с учетом отличия уровня потребительских цен в регионе от среднего по стране
 - **Источниками квалифицированных и высококвалифицированных кадров для заполнения 25 миллионов высокопроизводительных рабочих мест** станут: профессиональное образование, дополнительное образование и профессиональное обучение, а также обучение на рабочем месте.
- Обеспечение к 2020 г. позиции России не ниже 20-го места в ранжировании стран по версии Всемирного экономического форума по следующим критериям:** - по качеству проф. образования и переподготовки, по уровню управления талантом, по инновационности .



ВКР - это работники, обладающие подтвержденными профессиональными компетенциями сверх базовых

Структура компетенций:



Определение может быть уточнено после разработки Национальной рамки квалификаций