

**Отчет ОИВ Томской области по исполнению
 комплекса мер, направленных на повышение эффективности реализации мероприятий по сопровождению инвалидов молодого возраста
 при получении ими профессионального образования и содействию в последующем трудоустройстве на 2016-2017 годы,
 утвержденным Распоряжением Администрации Томской области от 14.12.2016 №912-ра
 за 1 полугодие 2017 года**

№	Перечень мероприятий	Исполнитель (соисполнитель)	Результаты выполнения мероприятий
1.	Проведение недели профориентации обучающихся общеобразовательных организаций	Департамент общего образования Томской области	<p>Неделя профориентации в общеобразовательных организациях проходит в I и III кварталах. https://toipkro.ru/index.php?act=news&id=496</p> <p>Состоялись следующие мероприятия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Агроурок» в 8-11-х классах; - Виртуальная экскурсия (в режиме on-line) обучающихся по учреждениям среднего профессионального образования и высшего профессионального образования; - Встреча в режиме on-line с представителями учреждений среднего профессионального образования и высшего профессионального образования Томской области; - Семинар «Новое время - новые профессии»; - Виртуальная открытая школа значимого опыта в режиме on-line «Профориентация обучающихся в муниципальных образованиях и общеобразовательных организациях: достижения и перспективы»; - Круглый стол «Вектор становления системы профориентации в общеобразовательных организациях Томской области»; - Радио-МАЯК «Вектор становления профориентации в общеобразовательных организациях Томской области»; - Выездные мероприятия в муниципальные образования - профориентационная игра «Атлас новых профессий»; https://toipkro.ru/index.php?act=news&id=533; - Выездные родительские собрания в муниципальных образованиях «Профессии современной России. Томск. Выбор профессии»; <p>Проведены мероприятия в 20 муниципальных образованиях и 253 общеобразовательных организациях по утвержденным планам профориентационной работы.</p> <p>Охват обучающихся лиц с ОВЗ и инвалидностью профориентационными</p>

			<p>мероприятиями составил 100 %</p> <p>http://edu.tomsk.ru/index.php?i=depnews&iddep=53</p> <p>12.04.2017 в муниципальном образовании «городской округ Стрежевой» состоялось совещание «Итоги Единой Недели Профориентации: реализация городского проекта «Ты нужен городу!» - 12 участников.</p>
2.	<p>Организация и проведение профориентационных мероприятий на базе детских оздоровительных лагерей и детских площадках при общеобразовательных организациях</p>	<p>Департамент общего образования Томской области</p>	<p>Профориентационные мероприятия на базе детских оздоровительных лагерей и детских площадках при общеобразовательных организациях проходят в период с июня по август 2017 года. По итогам 2 квартала в области функционирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 73 детских оздоровительных лагеря для 7 557 детей; - 556 детских площадок при общеобразовательных организациях для 29 416 детей, из них детей с ОВЗ - 672 человека; детей-инвалидов – 78 человек. <p>В детских оздоровительных лагерях работает «Летняя академия профориентации», в рамках которой организованы викторины, конкурсы, профориентационная игра «Дорожный путь карьеры» https://rabota.tomsk.gov.ru/news/front/view/id/19623.</p> <p>Проведено 15 смен дневного пребывания на базе 8 общеобразовательных организаций в отношении которых Департамент общего образования осуществляет функции и полномочия Учредителя (ОГБОУ «Томский физико-технический лицей», ОГБОУ «Школа-интернат для обучающихся с нарушением слуха», ОГБОУ «Школа-интернат для обучающихся с нарушением зрения», ОГБОУ «Школа-интернат для обучающихся, нуждающихся психолого-педагогической и медико-социальной помощи», ОГБОУ «Моряковская школа-интернат для детей с ограниченными возможностями здоровья», ОГБОУ «Уртамская школа-интернат для детей- сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, с ограниченными возможностями здоровья», ОГБОУ «Шегарская школа интернат», «Областной центр дополнительного образования»).</p> <p>Охват обучающихся и воспитанников, в том числе оказавшихся в трудной жизненной ситуации, составил 1327 человек. В профориентационных мероприятиях участвовало 277 обучающихся с ОВЗ и инвалидностью, 60 детей-сирот и детей, оставшиеся без попечения родителей.</p> <p>Проведено 9 смен (лагерей) дневного пребывания совместно с Томским областным отделением Русского географического общества, 5 профильных смен (круглосуточного пребывания), палаточный лагерь «Школа безопасности», в которых отдохнуло 626 обучающихся.</p> <p>Профориентационными мероприятиями (профпробы, профориентационные</p>

			игры, викторины; беседы; тематические конкурсные программы, др.) охвачено 100% детей с ОВЗ и инвалидностью из общего числа детей, посещающих детские оздоровительные лагеря и детские площадки при общеобразовательных организациях.
3.	Проведение ежегодного тематического урока «Агроурок»	Департамент общего образования Томской области	<p>В первом квартале 2017 года «Агроурок» проведен в соответствии с планом единой недели профориентации (13.03.2017-17.03.2017) в 8-11-х классах. На «Агроуроке» состоялись встречи с представителями Новосибирского государственного аграрного университета (г. Томск; Кожевниковский район), Томского аграрного колледжа (Бакчарский, Шегарский, Кривошеинский, Первомайский, Томский, Верхнекетский районы); специалистами аграрного сектора, фермерами; проведены экскурсии на сельскохозяйственные производства; обучающиеся в ряде перерабатывающих сельхозпредприятий прошли профессиональные пробы; в школах проведены конкурсы по знанию особенностей профессий аграриев, в ОО прошли классные часы с использованием видеороликов о с\х, фермерских хозяйствах. Участие в «Агроуроке» приняли 2911 школьников 8-11 классов, из них 372 ребенка с ОВЗ, 29 – родителей и 23 представителя предприятий</p> <p>Во втором квартале 2017 «Агроурок» проведен в соответствии с планом единой недели профориентации (07.04; 30.04.2017) в 8-11-х классах. На «Агроуроке» состоялись встречи с представителями Новосибирского государственного аграрного университета, Томского аграрного колледжа специалистами аграрного сектора, фермерами; проведены экскурсии на сельскохозяйственные производства; обучающиеся в ряде перерабатывающих сельхозпредприятий прошли профессиональные пробы; в ОО прошли классные часы с использованием видеороликов о с\х, фермерских хозяйствах. Участие в «Агроуроке» приняли 450 школьников - http://edu.tomsk.ru/news/8646</p>
4.	Организация работы секции «Эффективные формы организации профессиональной ориентации обучающихся» в рамках проведения Форума инноваторов	Департамент общего образования Томской области	Информация предоставляется по итогам 4-го квартала 2017 года
5.	Организация проведения круглого стола по актуальным вопросам	Департамент общего образования	Мероприятие будет реализовано в августе 2017 года в рамках проведения Августовской педагогической конференции

	<p>профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных организаций в рамках проведения Августовской педагогической конференции</p>	<p>Томской области</p>	
6.	<p>Научно-практическая конференция «Профориентация. Запросы современного рынка труда»</p>	<p>Департамент общего образования Томской области</p>	<p>13.03.2017 состоялся Семинар по теме «Новое время - новые профессии». Участники семинара приняли участие в Круглом столе по теме «Реализация мер, направленных на повышение эффективности профориентации обучающихся».</p> <p>21 марта по 3 апреля 2017 года проведен региональный конкурс школьников «Каким я стану учителем»</p> <p>https://toipkro.ru/index.php?act=news&id=508</p> <p>Форум проводится в 4 квартале Департаментом науки и высшего образования Томской области.</p>
7.	<p>Организация и проведение групповых консультаций по профессиональной ориентации в рамках работы клуба «ВЫБОР»</p>	<p>Департамент общего образования Томской области</p>	<p>В целях повышения информированности инвалидов и лиц с ОВЗ о возможностях получения профессионального образования отделом профессиональной ориентации "Центра занятости населения города Томска и Томского района" при поддержке лаборатории профориентации ТОИПКРО организована работа клуба профессиональной ориентации "Выбор" (http://wtczntomsk.hosting2.tomsknet.ru/). В рамках работы клуба проведены групповые консультации по профессиональной ориентации для подростков, в том числе с ОВЗ и инвалидностью, их родителей (законных представителей) и педагогов общеобразовательных организаций. В 1 квартале 2017 года проведено тестирование и консультирование по вопросам определения профсклонностей у 730 школьников, в том числе, у детей с ОВЗ (215 человек). В образовательных организациях психологи оказали консультативные услуги 3029 обучающимся 9 и 11 классов, из них, 815 детей с ОВЗ</p> <p>Для групповых консультаций по профессиональной ориентации школьников, в том числе детей с ОВЗ, лабораторией профориентацией выделен еженедельный консультационный день – среда. Проведено 9 консультационных дней для 11 образовательных организаций области. Информирование инвалидов и лиц с ОВЗ о возможностях получения профессионального образования проводится через сайт ТОИПКРО (https://sites.google.com/site/nedelaproforientacii1317132017/10-virtualnyj-smotr-planov-mouo), волонтерские выезды студентов в районы области.</p> <p>В районных центрах занятости функционируют клубы социальной адаптации</p>

			<p>«Выбор», «Карьера», «Клуб ищущих работу», «Новый старт», «Карьера», «Мастерская по планированию карьеры», «Перспектива», помогающие молодым людям, особенно из социально незащищенных семей, повысить свою конкурентоспособность и в дальнейшем не оказаться лишними на рынке труда.</p> <p>Реализуется программа временного трудоустройства несовершеннолетних, которая призвана способствовать социальной адаптации и профессиональной ориентации старшеклассников. В 2017 году через службу занятости 5000 школьников, в том числе более 1500 детей с ОВЗ, получили возможность пройти социально-профориентационную адаптацию и получить необходимый социальный опыт для будущей трудовой деятельности. Имеется возможность для детей от 6 до 18 лет получить психологическую поддержку на общероссийском сайте «Помощь Рядом. рф» по сложным вопросам жизни в формате онлайн-чате.</p>
8.	<p>Проведение тематических семинаров для координаторов профессиональной ориентации обучающихся с использованием видеосвязи</p>	<p>Департамент общего образования Томской области</p>	<p>Состоялись следующие тематические семинары для координаторов профессиональной ориентации обучающихся с использованием видеосвязи:</p> <p><u>В 1 квартале 2017:</u></p> <p>13.03.2017 по теме «Вектор становления системы профориентации в общеобразовательных организациях Томской области»;</p> <p>14.03.2017 проведена виртуальная открытая школа значимого опыта в режиме on-line «Профориентация обучающихся в муниципалитетах и общеобразовательных учреждениях: достижения и перспективы»;</p> <p>«Нормативно-правовая база профориентации обучающихся»;</p> <p>«Планирование и система работы по профориентации»;</p> <p>«Управление профориентацией детей в образовательном учреждении»;</p> <p>«Место профориентации при реализации ФГОС».</p> <p><u>Во 2-м квартале 2017:</u></p> <p>06.04.2017 – работа городской стажировочной площадки по теме «Формирование и развитие базовых учебных действий у детей с ОВЗ» в рамках семинара педагогических работников образовательных учреждений г. Стрежевой по теме: «Психолого-педагогическая деятельность в работе с детьми с ОВЗ»;</p> <p>13.04. - 14.04.2017 работа секции «Северская инженерная школа» в рамках Открытого областного молодежного форума «Новое поколение: кадровый резерв XXI века» Представлено– 37 работ, из них 6 работ детей с ОВЗ. 81 педагог принял участие в работе секции (ЗАО Северск);</p> <p>14.04.2017 - Круглый стол по теме «Система профориентации. Представление</p>

			<p>значимого опыта по профориентации обучающихся с ОВЗ» на базе МАОУ СОШ № 67 г. Томска (опыт МАОУ СОШ № 42, 58, 67 г. Томска, МБОУ СОШ № 84 г. Северска) – 27 участников (http://edu.tomsk.ru/news/8669);</p> <p>14.04.2017 - Межмуниципальный семинар «Формирование финансовой грамотности у обучающихся через организацию проектной деятельности и других интерактивных форм обучения в системе общего и дополнительного образования». В рамках семинара проведена Деловая игра «Семейный план» для 30 обучающихся 7-8 классов в том числе с участием детей с ОВЗ (муниципальное образование «Кривошеинский район»);</p> <p>18.04.2017 – Совещание «Планирование и организация работы по профориентации, с учетом детей с ОВЗ». Участвовало -8 человек (муниципальное образование «Тегульдетский район»);</p> <p>24.04.2017 - районный семинар "Профориентационная работа в условиях Группы дошкольного образования. Путь в профессию с дошкольного возраста» - 21 участник (муниципальное образование «Асиновский район»).</p> <p>27.04.2017 - Межрегиональная конференция «Современные подходы к организации взаимодействия дошкольных образовательных организаций с семьями воспитанников (в том числе детей с ОВЗ) в рамках формирования эффективного социально-педагогического партнерства» с применением видеоконференцсвязи для отдаленных муниципалитетов на базе образовательных организаций г. Томска (МАДОУ № 85, МАДОУ № 51, МАДОУ № 99). Приняли участие 228 человек из 11 районов Томской области, представители г. Москвы и г. Новосибирска. В программе конференции: - мастер-класс ««Психолого-педагогическое сопровождение и методическая помощь родителям по социализации детей с ОВЗ» (76 участников);- выставка работ и мастер-класс «Живое творчество» от Томской региональной общественной организации родителей и опекунов инвалидов детства «Незабудка»; - мастер-класс по детско-родительской мультипликации, организованный детской студией мультипликации «Мультлаборатория Махолет»; - выставка детских работ «HandMade» Томской региональной общественной организации «Ассоциация родителей детей с аутизмом «АУРА» (26 участников) https://toipkro.ru/index.php?act=departments&page=677;</p> <p>05.04.2017 - семинар по вопросам обучения и профориентации детей с ОВЗ в школе № 84 г. Северска (34 участника);</p> <p>04.05.2017 – работа секции «Профессиональное самоопределение</p>
--	--	--	--

			<p>школьников, профориентация детей с ОВЗ» в рамках Открытого межмуниципального форума «Современным детям – современное образование» (35 участников) в муниципальном образовании «Первомайский район»;</p> <p>19.05.2017 - семинар «Психолого-педагогическая коррекция и обучение детей с расстройствами аутистического спектра» с целью обмена опытом внедрения эффективных методов и технологий по вопросам коррекции психолого-педагогического сопровождения и профориентации детей с РАС (20 участников) в муниципальном образовании «Колпашевский район»;</p> <p>19.05.2017 - обучающий семинар «Особенности организации профориентационной работы в общеобразовательной организации в летний период» в муниципальном образовании «Александровский район» (11 участников);</p> <p>Май, 2017 - курсы повышения квалификации для координаторов профориентации и педагогов: Колпашевский район - 29 человек (19.05.2017); Кривошеинский район -24 человека (26.05.2017):</p> <ul style="list-style-type: none"> - работа секции «Профессиональное самоопределение школьников» в рамках муниципальной конференция в Первомайском районе (135 участников); <p>25.05.2017 - семинар на базе школы № 42 г. Томска «Специфика обучения детей-инвалидов и детей с ОВЗ в общеобразовательных организациях» (32 участника);</p> <ul style="list-style-type: none"> - апрель - май 2017 - курсы повышения квалификации по теме: «Современные модели организации и управления профориентацией обучающихся, в том числе детей с ОВЗ, в соответствии с ФГОС» (50 участников); - апрель – июнь 2017 – лекции по профориентации обучающихся, в том числе детей с ОВЗ, в базовой части всех бюджетных курсов повышения квалификации (300 участников); - май 2017 - курсы повышения квалификации «Программно-методическое обеспечение летнего оздоровительного отдыха для руководителей палаточных лагерей» (25 участников)
9.	<p>Реализация программ (планов) по профориентационной работе с обучающимися общеобразовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по</p>	<p>Департамент образования администрации Города Томска</p>	<p>При департаменте образования администрации Города Томска продолжает свою работу Межведомственный координационный совет по профориентационной работе в образовательных учреждениях Города Томска, последующие заседания Совета планируются в том числе на базе партнерских организаций с целью детального ознакомления с ресурсами и возможностями всех субъектов профориентационной работы для развития данного направления в</p>

	адаптированным основным общеобразовательным программам		<p>условиях создания благоприятных условий реализации данного направления в условиях образовательных организаций.</p> <p>Проходят подготовительные мероприятия для реализации на уровне муниципального образования Город Томск Концепции профориентационной работы в муниципальном образовании «Город Томск», в рамках проведения Августовской конференции работников образования г.Томска пройдет профильная секция, на которой будет представлен проект Комплекса мероприятий («дорожная карта»), направленных на реализацию концепции профориентационной работы в образовательных учреждениях Города Томска.</p> <p>17-19 мая 2017 года в городе Томске прошел IV Форум молодых ученых U-NOVUS, в рамках работы которого 17 мая 2017 года в Томской областной государственной филармонии (БКЗ) прошла презентация работ Всероссийского конкурса разработок молодых ученых и Томского консорциума научно-образовательных и научных организаций, с которой познакомились 300 обучающихся муниципальных образовательных учреждений Города Томска, а 18 мая 2017 года во Дворце зрелищ и спорта на Национальном отборочном этапе по робототехнике «RoboCup Russia Open – 2017» проведены экскурсии для 1600 учащихся.</p> <p>31.05.2017 г. в г.Томске прошло мероприятие Открытие «Трудового лета» в г.Томске, в котором приняли участие 700 обучающихся.</p> <p>В мероприятиях, приуроченных к открытию детского технопарка «Кванториум», приняли участие свыше 300 обучающихся образовательных учреждений города.</p> <p>На совещании в Департаменте труда и занятости Томской области по итогам проведения профориентационного мероприятия «Город профессии» были рассмотрены образовательные и профориентационные эффекты прошедшего мероприятия, высказаны предложения для организации следующих мероприятий.</p>
10.	Проведение диагностики личностных качеств обучающихся с целью организации эффективной профориентационной работы	Департамент образования администрации Города Томска	<p>Департаментом образования администрации Города Томска совместно с НИ ТГУ продолжается аналитическая работа по итогам социологического исследования по профориентации обучающихся 10-11 классов в общеобразовательных учреждениях Города Томска для корректировки и углубления системы сотрудничества общеобразовательных учреждений с вузами и учреждениями профессионального образования. По итогам прошедших в первом полугодии цикла семинаров для руководителей общеобразовательных учреждений Города Томска, координаторов по профориентации на базе</p>

			образовательных учреждений с целью дальнейшего совершенствования системы диагностики личностных качеств обучающихся в рамках профориентационной работы, проводится анализ потребностей образовательных организаций, в июне 2017 года проведено анкетирование руководителей общеобразовательных учреждений Города Томска.
11	Организация и проведение выездных образовательных миссий в муниципальных образованиях Томской области с целью профессиональной ориентации потенциальных абитуриентов из числа детей-инвалидов, инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	Департамент образования администрации Города Томска, Департамент профессионального образования Томской области, Департамент науки и высшего образования Администрации Томской области	<p><u>Профессиональное образование</u> Общее количество обучающихся 9-11 классов, охваченных профориентационными мероприятиями, проводимыми профессиональными образовательными организациями – 29 тыс. человек. В течение 1 полугодия 2017 года было организовано 419 выездных образовательных миссий, из них 293 выездных профориентационных мероприятий было реализовано в общеобразовательных организациях, расположенных в тех же муниципальных образованиях Томской области, что и ПОО. В этих мероприятиях приняло участие свыше 16 тыс. учащихся школ. Кроме того, было осуществлено 126 выездных образовательных миссий в общеобразовательные организации других муниципальных образований Томской области. В них приняло участие 12949 учащихся. Формы мероприятий разнообразны – презентации профессий, ярмарки ученических мест, родительские собрания, мастер-классы, профессиональные пробы и др.</p> <p><u>Высшее образование</u> Выездных профориентационных мероприятий не осуществлялось</p> <p><u>Общее образование</u> Департаментом образования администрации Города Томска проведены организационные встречи и тематические семинары на базе учреждений высшего образования (НИ ТГУ, НИ ТПУ, ТГПУ, ТГАСУ, ТУСУР, СибГМУ и др.) для руководителей, заместителей руководителей, кураторов профильных направлений, педагогических работников муниципальных общеобразовательных учреждений Города Томска с целью представления результатов работы по итогам учебного года и аналитических материалов.</p>
12	Проведение дней открытых дверей в профессиональных образовательных организациях и образовательных организациях высшего образования	Департамент общего образования Томской области, Департамент образования администрации	<p><u>Общее образование</u> С 20 февраля 2017 года по 26 марта 2017 года 1034 выпускника (из них 12 выпускников из числа детей с ОВЗ) приняли участие в мероприятиях «Дни открытых дверей», которые прошли в следующих организациях высшего профессионального образования: ТГАСУ, ТУСУР, ТГПУ, НГАУ. Дни открытых дверей в ТТСТ, ТАПК, ТЛТТ, других колледжах г. Томска и</p>

		<p>Города Томска, Департамент профессионального образования Томской области, Департамент науки и высшего образования Администрации Томской области</p>	<p>Томской области посетили 2167 старшеклассников, из них 403 ребенка с ОВЗ.</p> <p>В апреле 2017 года проведены встречи обучающихся общеобразовательных организаций с представителями техникумов и колледжей Томской области в рамках работы Лаборатории профориентации ТОИПКРО в режиме on-line (803 участника).</p> <p>Департамент образования администрации Города Томска совместно с учреждениями высшего образования успешно сотрудничают в части развития системы профессионального самоопределения выпускников образовательных учреждений:</p> <p>7 апреля 2017 года на базе МАОУ лицея № 7 г.Томска состоялось образовательное мероприятия «Агроурок», проводимое совместно с Новосибирским государственным аграрным университетом.</p> <p>С 29.05.2017 г. по 09.06.2017 г. на территории муниципального образования «Город Томск» были проведены пятидневных учебных сборов с учащимися (юношами) муниципальных общеобразовательных учреждений Города Томска, в которых приняли участие свыше 1000 обучающихся-юношей, в рамках которых прошли выездные мероприятия на базе военной кафедры при НИ Томском политехническом университете, а также на базе Пожарно-спасательной части № 1 части № 1, 5 отряд ФПС по томской области.</p> <p><u>Профессиональное образование</u></p> <p>Каждая профессиональная образовательная организация ежегодно в марте-апреле проводит Дни открытых дверей. За первое полугодие 2017 было проведено 83 Дня открытых дверей, которые посетило более 2300 обучающихся общеобразовательных организаций, в том числе более 200 обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья. По имеющейся статистике в течение 1 полугодия было дано 139 консультации для родителей, имеющих детей с ограниченными возможностями здоровья по выбору профессиональной образовательной программы.</p> <p><u>Высшее образование</u></p> <p>Комплекс профориентационных мероприятий (профориентационные каникулярные смены, экскурсии, семинары, лекции, мастер-классы, различные квесты, конкурсы, встречи с успешными выпускниками вузов и др.), в том числе Дни открытых дверей, проводится в образовательных организациях высшего образования г. Томска в течение года по отдельному графику.</p> <p>В первом квартале 2017 года образовательными организациями высшего</p>
--	--	--	--

			<p>образования проведено более 100 различных мероприятий;</p> <p>Во втором квартале 2017 года было проведено более 70 различных мероприятий.</p>
13	<p>Размещение на официальных сайтах профессиональных образовательных организаций информации об условиях обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья</p>	<p>Департамент профессионального образования Томской области</p>	<p>Для инвалидов по зрению доступны 22 сайта профессиональных образовательных организаций (95,6% от образовательных организаций, находящихся в ведомственном подчинении), что на 13% (3 сайта) больше предыдущего периода. Возможность изменения размера шрифта присутствует на всех 22 сайтах (100% сайтов), возможность отключения иллюстраций на 20 сайтах (87% сайтов), возможность изменения интервала между буквами на 20 сайтах (87% сайтов).</p> <p>Информация о мерах социальной поддержки в период обучения для обучающихся с ОВЗ и инвалидов имеется на сайтах 17 ПОО (74%), что на 26% (7 сайтов) больше предыдущего периода, информация о возможности создания специальных условий при поступлении имеется на сайтах 15 ПОО (65%), что на 13% (3 сайта) больше предыдущего периода, информация о доступности образовательных объектов (наличие элементов доступности) содержится на сайтах 12 ПОО (52%), что на 17% (4 сайта) больше предыдущего периода, информация о реализуемых адаптивных образовательных программах имеется на сайтах 12 ПОО (52%), что на 28% (6 сайтов) больше предыдущего периода.</p>
14	<p>Проведение семинаров для педагогических работников и родителей обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (законных представителей) по вопросам профориентации и получения услуг среднего профессионального образования и профессионального обучения</p>	<p>Департамент профессионального образования Томской области</p>	<p>Ресурсный центр инклюзивного профессионального образования продолжает работу по организации и проведению образовательных мероприятий различного уровня, повышению квалификации педагогических работников по актуальным вопросам теории и практики инклюзивного образования. В январе 2017 года совместно с ОГБУ ДПО «УМЦ» были проведены курсы повышения квалификации «Создание УМК и обучающих материалов в условиях инклюзивного профессионального образования». Курсы были организованы для 23 педагогических работников образовательных организаций.</p> <p>30 марта 2017 года был проведен круглый стол «Сопровождаемое проживание лиц с инвалидностью 18+». На заседании освещался опыт работы общественной организации «Ассоциация родителей детей инвалидов «Свет» (г.Владимир) по созданию трудовой занятости инвалидов. В работе Круглого стола приняло участие 35 человек.</p> <p>В 2017 году на базе Ресурсного центра инклюзивного профессионального образования Томской области были организованы и проведены различные образовательные мероприятия по актуальным вопросам теории и практики</p>

			<p>инклюзивного образования для руководящих и педагогических работников Томской области.</p> <p>В рамках работы стажировочной площадки «Инклюзивное профессиональное образование» было проведено:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Курсы повышения квалификации (январь и апрель) по инклюзивному образованию для 40 педагогических работников; 2. 3 семинара по организации работы с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья в рамках образовательного процесса для 75 специалистов образовательных организаций; 3. Реализованы 2 программы дополнительного профессионального образования (переподготовка) по основам русской жестовой речи. Подготовлено 12 сурдопереводчиков; 4. Межрегиональная научно-практическая конференция, круглый стол. <p>Всего в образовательных мероприятиях приняли участие 289 человек.</p>
15	<p>Организация и проведение Регионального чемпионата профессионального мастерства для людей с инвалидностью «Абилимпикс» с освещением в средствах массовой информации</p>	<p>Департамент общего образования Томской области, Департамент профессионального образования Томской области, Департамент науки и высшего образования Администрации томской области, Департамент информационной политики Администрации Томской области</p>	<p>В соответствии с распоряжением Губернатора Томской области от 31.05.2017 № 127-р II Региональный этап Национального чемпионата профессионального мастерства для людей с инвалидностью «Абилимпикс» в Томской области будет проводиться с 27 по 28 сентября 2017 года.</p> <p>В состав рабочей группы вошли Департамент профессионального образования Томской области, Департамент общего образования Томской области, Департамент науки и высшего образования Администрации Томской области, региональные общественные организации и руководители 4-х крупных компаний работодателей. Проект находится на заключительной стадии согласования.</p> <p>Подготовлены документы составе Дирекции II Регионального этап Национального чемпионата профессионального мастерства для людей с инвалидностью «Абилимпикс», Порядок проведения регионального этапа и актуальный план подготовки проведения р II Региональный этап Национального чемпионата профессионального мастерства для людей с инвалидностью «Абилимпикс».</p> <p><u>Общее образование</u></p> <p>Проведение регионального этапа Всероссийского Чемпионата «Абилимпикс» запланировано на 3 квартал 2017 года.</p> <p>с 27.04.2017 по 29.04.2017 проведен региональный конкурс-квест «PROFI.RU: перезагрузка» в котором приняли участие 120 школьников, в том числе 34 ребенка с ОВЗ (https://toipkro.ru/content/files/documents/gazeta%20107.pdf);</p>

			19.05.2017 - региональный конкурс ТОИПКРО «Мастерская профориентации» в котором приняли участие 17 детей с ОВЗ (http://edu.tomsk.ru/index.php?i=depnews&iddep=53)
16	Предоставление услуг по профессиональной ориентации граждан (профессиональное тестирование, индивидуальные консультации), в том числе учащимся в возрасте от 14 до 18 лет	Департамент труда и занятости населения Томской области, Департамент общего образования Томской области	<p>Профессиональная ориентация проводится службой занятости в целях обеспечения эффективного профессионального самоопределения молодежи, достижения баланса личностных потребностей и требований рынка труда в квалифицированных, конкурентоспособных кадрах.</p> <p>Профессиональная ориентация подростков проводится центрами занятости населения Томской области с использованием единой системы профдиагностики и профконсультаций «Ресурс» и современных методических материалов для проведения занятий по профессиональной ориентации.</p> <p>Для работы со старшеклассниками используется привлекательная для них форма подачи материала – мультфильмы. Главная задача сериала - донести до школьников идею о том, что правильный, осознанный выбор профессии после школы определит всю их взрослую жизнь.</p> <p>Всего услуги по профессиональной ориентации получили 730 инвалидов, в том числе 198 граждан в возрасте до 30 лет, из них 77 чел. - учащиеся в возрасте от 14 до 18 лет.</p> <p>Например, в городе Томске для учащихся школ, имеющих инвалидность, проведены профориентационные мероприятия «Взгляд в будущее», «Профессия и жизнь», мероприятие «Твой ориентир в мире профессий», «Мой путь в профессию». Участники мероприятий прошли профдиагностическое тестирование, направленное на выявление профессиональных и личностных качеств; различные тренинги; получили индивидуальные консультации психолога.</p> <p><u>Общее образование</u></p> <p>По итогам 2 квартала протестировано по вопросам определения профессиональных склонностей обучающихся 1614 детей с ОВЗ и инвалидностью в образовательных организациях и центрах занятости населения Томской области. Профориентационные консультации получили 1599 детей с ОВЗ и инвалидностью. Тематические родительские собрания по профориентации проведены в 20 муниципальных образованиях области, в них участвовало 2800 родителей, 735 учеников и 26 представителей предприятий.</p>
17	Организация экскурсий для обучающихся старших классов	Департамент труда и занятости	В 2017 году в рамках Всероссийской акции «Неделя без турникетов» школьники и студенты посетили предприятия региона, для них проводились

<p>общеобразовательных организаций, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в организации реального сектора экономики</p>	<p>населения Томской области, Департамент общего образования Томской области</p>	<p>«уроки» профориентации, профессиональные пробы и встречи с представителями востребованных специальностей.</p> <p>К проведению акции присоединились 60 предприятий и организаций области: АО «Томский электротехнический завод», ООО «Томлесдрев», АО «Сибкабель», АК «Томские мельницы», ООО «Сибирское молоко», СПК «Белосток», ООО «Сибирьлес» и другие.</p> <p>Помимо экскурсий, в рамках «Недели без турникетов» прошли мероприятия, направленные на знакомство школьников и студентов с востребованными профессиями: например, в г. Томске старшеклассники стали участниками профессиональных проб и погрузились в профессии инженера-конструктора, физика, робототехника, специалиста в области 3D-моделирования; в Асиновском районе выпускники встретились с успешными предпринимателями и обсудили нюансы организации своего бизнеса; в Александровском районе школьники приняли участие в интеллектуальной игре «Разнообразный мир профессий».</p> <p><u>Общее образование</u></p> <p>14.03.2017 участвовало 1275 участников, в том числе 1139 детей с ОВЗ, в виртуальной встрече с представителями учреждений среднего профессионального образования.</p> <p>15.03.2017 в виртуальных экскурсиях (в режиме on-line) по учреждениям среднего и высшего профессионального образования Томской области приняли участие 1065 человек, в том числе 216 детей с ОВЗ.</p> <p>Проведено 15 производственных экскурсий в 15-ти муниципальных образованиях для выпускников общеобразовательных организаций. В них участвовало 2106 обучающихся, в том числе 415 детей с ОВЗ, 22 родителя, 51 представитель производства.</p> <p>В апреле 2017 года проведена Всероссийская акция «Неделя без турникетов» в рамках которой было организовано 293 профориентационных мероприятий для 6557 школьников, в том числе для 3287 детей с ОВЗ.</p> <p>Предприятия большого и малого бизнеса посетили 4564 школьника, в том числе 2637 детей с ОВЗ из 20 районов Томской области. В виртуальной экскурсии по предприятиям приняли участие 8 школьников с ОВЗ Томской области (https://toipkro.ru/index.php?act=departments&page=635).</p> <p>В общеобразовательных организациях состоялись встречи выпускников с представителями различных производственных предприятий. Количество участников выпускников из числа детей с ОВЗ составило более 1350 человек.</p>
---	--	---

18.	Реализация проекта «Город профессий»	<p>Департамент труда и занятости населения Томской области, Департамент общего образования Томской области</p>	<p>17 марта 2017 года уже в третий раз в г. Томске прошел профориентационный проект «Город профессий».</p> <p>«Город профессий» для школьников - это возможность не только познакомиться в одном месте с различными востребованными профессиями, а попробовать свои силы в интересующих специальностях: с помощью специальных тренажеров управлять лесозаготовительной техникой или грузовиком, встать за штурвал корабля, посмотреть, как устроены реанимобиль и пожарная машина, провести химический опыт и многое, многое другое.</p> <p>В 2017 году численность участников мероприятия составила более 2,5 тыс. человек (в 2016 –1500 чел.).</p> <p>Главная особенность мероприятия в 2017 году - «симбиоз» работодателей и образовательных организаций; участниками проекта стали представители порядка 30 предприятий; ведущие вузы г. Томска представили в рамках мероприятия более 20 площадок, где рассказали о направлениях обучения, условиях приема, а также познакомили ребят с достижениями томских ученых, показали уникальные разработки. К примеру, «робомобиль» с техническим зрением – полностью томская разработка, сканер отпечатков пальцев, устройство, анализирующее активность мозга, досмотровый комплекс крупногабаритных объектов и др.</p> <p>Главная цель «Города профессий» – мотивировать школьников к осознанному выбору сферы деятельности; создать условия для того, чтобы процесс выбора стал увлекательным и интересным для современных подростков.</p> <p>«Город профессий» решает еще одну очень важную задачу: формирует диалог между работодателями и сферой образования. Представители предприятий говорят о том, какие компетенции необходимо приобрести будущим профессионалам, представители вузов – о востребованности качественного образования и его роли в построении успешной карьеры.</p> <p><u>Общее образование</u></p> <p>Обучающиеся школ посетили 17.03.2017 проведена региональная акция «Город профессий», где были представлены 32 профессиональных учреждения и предприятия Томской области (СибГМУ, ТУСУР; ТГАСУ; ТПИ; ТГУ; ТГПУ; Томский техникум социальных технологий, Томский лесотехнический техникум, Томский аграрный техникум водного транспорта и судоходства, Томский техникум информационных технологий), СИБУР, МИКРАН, СИБКАБЕЛЬ, ГАЗПРОМ, ТОКБ, ВИРИОН, ИМКЭС и др.</p> <p>Для участников акции проведены профессиональные пробы по</p>
-----	--------------------------------------	--	--

			<p>представленным профессиям: бурильщик, сотрудник МЧС, лаборант-химик, электрик, инженер-газосварщик, ИКТ-технолог и др. Многие школьники поработали на тренажерах, посидели в кабинах сельхозмашин, пообщались со специалистами производств и профессиональных учреждений по интересующим их профессиям и требованиям к поступлению в профессиональное учреждение или на производство. «Город профессий» посетили более 2000 школьников г. Томска, г. Северска, Томского, Кривошеинского, Шегарского, Кожевниковского районов.</p> <p>31.05.2017 состоялся старт мероприятия «Трудовое лето» в котором участвовало более 500 школьников. Специалистами ТОИПКРО проведена профориентационная игра «Конструктор профессий. Профессии будущего» (https://toipkro.ru/index.php?act=news&id=709).</p>
19.	Разработка и реализация адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования и профессионального обучения	Департамент профессионального образования Томской области	<p>Студенты с ограниченными возможностями здоровья обучаются по 13 программам профессионального обучения в 7 ПОО. Всего в 2016-2017 учебном году в ПОО обучаются 145 студентов с ограниченными возможностями здоровья, из них 48 студентов имеют инвалидность.</p> <p>Разработаны адаптированные образовательные программы профессионального обучения: «Плодоовощевод», «Швея», «Швея. Портной», «Тракторист-машинист», «Повар», «Столяр, плотник», «Маляр строительный, штукатур, облицовщик-плиточник», «Оператор ЭВ и ВТ», «Печатник плоской печати», «Обувщик по ремонту обуви», «Рабочий зеленого хозяйства».</p> <p>В 2017 году были разработаны:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. АОП по адаптивной физической культуре (ОГБПОУ «ТТВТС»); 2. АОП по профессии «Автомеханик» (ОГБПОУ «ПКТ»); 3. АОП «Мастер по обработке цифровой информации для инвалида ДЦП (ОГБПОУ «ПКТ»); 4. АОП «Информационные системы (для 2-ух инвалидов (ОГБПОУ ТТИТ»); 5. АОП по специальности 42.02.01 Реклама (ОГБПОУ «ТомИнТех»); 6. АОП по специальности СПО 19.02.10 Технология продукции общественного питания (ОГБПОУ «КИПТСУ»); 7. АОП по специальности СПО 19.02.03 Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий (ОГБПОУ «КИПТСУ»); 8. АОП по специальности СПО 54.02.01 Дизайн (по отраслям) (ОГБПОУ «КИПТСУ»); 9. АОП по специальности СПО 29.02.04 Конструирование, моделирование и

			<p>технология швейных изделий (ОГБПОУ «КИПТСУ»);</p> <p>10. АОП по профессии СПО 19.01.17 Повар, кондитер (ОГБПОУ «КИПТСУ»);</p> <p>11. АОП для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению) по специальности 34.02.01 Сестринское дело по программе базовой подготовки (ОГБПОУ «ТБМК»);</p> <p>12. АОП подготовки специалистов среднего звена преподавания начальных классов (ОГБПОУ «ТГПК»);</p> <p>13. АОП подготовки специалистов среднего звена дошкольного образования (ОГБПОУ «ТГПК»)</p>
20	<p>Предоставление образовательных услуг обучающимся инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья на базе Ресурсного центра инклюзивного профессионального образования Томской области, являющегося структурным подразделением ОГБПОУ «Томский техникум социальных технологий»</p>	<p>Департамент профессионального образования Томской области</p>	<p>На базе Ресурсного центра инклюзивного профессионального образования, являющегося структурным подразделением ОГБПОУ «Томский техникум социальных технологий», обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья реализуется с использованием адаптированных образовательных программ, разработанных в соответствии с нозологиями студентов.</p> <p>Для повышения мотивации на получение профессии и в целях улучшения усвоения учебного материала в образовательном процессе используются: технологии проектной деятельности «Образовательный Web – квест»; информационные технологии i-Spring (программа создания электронных курсов); дистанционные технологии на СДО MOODLE; информационные технологии MyTest (компьютерный контроль знаний).</p> <p>В целях обеспечения доступности образовательного пространства ОГБПОУ «ТТСТ», созданы условия для комфортного обучения лиц с тяжелыми комплексными нарушениями в развитии, организована безбарьерная образовательная среда, включающая в себя пристенные поручни, оснащенные санитарные узлы кнопками вызова помощника, мобильными поручнями. Приобретены технические средства реабилитации, позволяющие получать информацию, используя компенсаторные возможности организма – индукционные акустические системы, информационные табло. Для лиц с нарушениями зрения создана адаптированная версия сайта техникума.</p> <p>В техникуме функционирует подъемная платформа для инвалидов, передвигающихся на коляске, что позволяет обучающимся и посетителям с ограниченными возможностями здоровья беспрепятственно подниматься на второй этаж.</p>

			<p>Сайт образовательной организации поддерживает версию «Для слабовидящих», имеется информация об «Условиях организации обучения лиц с ОВЗ и инвалидностью», перечень дистанционно-образовательных технологий, а для обучающихся, выпускников общеобразовательных школ, размещен «Кодекс общения с лицами с ОВЗ и инвалидностью».</p> <p>Одной из задач программы «Развития» в ОГБПОУ «ГТСТ» является создание социально-активной среды в обучении, воспитании и профессиональной подготовки лиц с ОВЗ и инвалидностью. Обучающиеся с ОВЗ и инвалидностью активно вовлечены в мероприятия, направленные на социализацию и адаптацию данной категории обучающихся.</p> <p>Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в техникуме ведется со всеми участниками образовательного процесса и осуществляется по основным направлениям:</p> <ul style="list-style-type: none">- ведение специализированного учета обучающихся из числа лиц с ОВЗ и инвалидностью на всех этапах обучения;- обеспечение психолого-педагогического сопровождения в условиях инклюзивного образования во время адаптации в образовательном пространстве, обучения и содействие трудоустройству; <p>Психокоррекционная, диагностическая, индивидуально-консультационная работа, включает в себя: организацию работы ПМПК по сопровождению обучающихся, испытывающих трудности в обучении; индивидуальные и групповые занятия коррекционно-развивающего блока «Познай себя», «Помоги себе сам», «Декоративно-прикладное искусство».</p> <p>Организация медицинского сопровождения подразумевает оказание лечебно-профилактической и оздоровительной помощи обучающимся с ОВЗ и инвалидностью.</p> <p>С целью обучения студентов бесконфликтному общению, являющемуся необходимым условием развития комфортного психологического климата, в техникуме создан «Центр медиации». В работу центра вовлечены обучающиеся, которые прошли медиативные техники примирения, а двое обучающихся применяют их на практике. На базе техникума продолжает свою деятельность «Диспетчерская служба для оказания услуг по сурдопереводу». За первое полугодие 2017 года лицам с нарушениями слуха было оказано 366 услуг, большая часть из которых направлена на сопровождение клиента с выездом сурдопереводчика на адрес организации социальной сферы.</p>
--	--	--	--

21	Обеспечение предоставления образовательных услуг среднего профессионального образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в условиях инклюзивного образования	Департамент профессионального образования Томской области	<p>Студенты инвалиды (224 человека) обучаются по 49 программам среднего профессионального образования в инклюзивной среде, организованной в 20 ПОО. Студенты с ограниченными возможностями здоровья обучаются по 13 программам профессионального обучения в 7 ПОО. Всего в 2016-2017 учебном году в ПОО обучаются 145 студентов с ограниченными возможностями здоровья, из них 48 студентов имеют инвалидность. Ежегодно открываются новые профессии и специальности в соответствии с пожеланиями родителей детей с ограниченными возможностями здоровья. В 2016 году открыта профессиональная подготовка по профессиям «Печатник плоской печати», «Изготовитель пищевых полуфабрикатов».</p> <p>Профессиональное обучение студентов с ограниченными возможностями здоровья организовано в инклюзивных группах и в отдельных (интегрированных) группах. Основная часть студентов с ограниченными возможностями здоровья (53,8 %) обучается в ОГБПОУ «Томский техникум социальных технологий», являющимся базовой профессиональной образовательной организацией, обеспечивающей поддержку региональной системы инклюзивного профессионального образования инвалидов, а также Ресурсным центром инклюзивного профессионального образования Томской области.</p>
22	Осуществление контроля за посещаемостью занятий обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья	Департамент профессионального образования Томской области	<p>Во всех подведомственных профессиональных образовательных организациях осуществляется ежедневный контроль за посещаемостью занятий инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья. Используются различные формы контроля: административный обход учебных групп, ежедневный контроль посещаемости, проводимый мастером производственного обучения и куратором группы, индивидуальный контроль за обучающимися "группы риска", связь с родителями обучающегося и самим обучающимся посредством мобильной связи, ведение форм учета посещаемости, в том числе в электронных журналах, ежемесячные отчеты руководителей групп о причинах пропусков занятий и др.</p>
23	Оказание помощи обучающимся инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья в организации самостоятельной работы в случае заболевания	Департамент профессионального образования Томской области	<p>В случае пропусков обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью теоретических занятий и производственного обучения по причине заболевания либо иным причинам во всех ПОО оказывается индивидуальная помощь по изучению пройденного материала:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организуется индивидуальное консультирование; - используются дистанционные технологии для самостоятельного изучения материала (в 9 ПОО); - происходит обмен информацией между студентами и преподавателями

			<p>через интернет;</p> <ul style="list-style-type: none"> - пролонгируются сроки выполнения индивидуального задания; - студенты обеспечиваются печатными и электронными образов. ресурсами - отрабатываются практические навыки по пропущенным занятиям на уроках производственного обучения.
24	<p>Осуществление подготовки, переподготовки и повышения квалификации педагогических работников и специалистов по сопровождению по вопросам инклюзивного образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в системе среднего профессионального образования</p>	<p>Департамент профессионального образования Томской области</p>	<p>В 2017 году на базе Ресурсного центра инклюзивного профессионального образования Томской области были организованы и проведены различные образовательные мероприятия по актуальным вопросам теории и практики инклюзивного образования для руководящих и педагогических работников Томской области.</p> <p>В рамках работы стажировочной площадки «Инклюзивное профессиональное образование» было проведено:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Курсы повышения квалификации (январь и апрель) по инклюзивному образованию для 40 педагогических работников; 2. 3 семинара по организации работы с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья в рамках образовательного процесса для 75 специалистов образовательных организаций; 3. Реализованы 2 программы дополнительного профессионального образования (переподготовка) по основам русской жестовой речи. Подготовлено 12 сурдопереводчиков; 4. Межрегиональная научно-практическая конференция, круглый стол. <p>Всего в образовательных мероприятиях приняли участие 289 человек.</p>
25	<p>Предоставление образовательных услуг с применением дистанционных технологий</p>	<p>Департамент профессионального образования Томской области</p>	<p>Образовательные услуги с применением дистанционных технологий используются в:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ОГБПОУ «Томский техникум социальных технологий» (9 учебных дисциплин и 2 образовательные программы); 2. ОГБПОУ «Каргасокский техникум промышленности и речного транспорта» (2 образовательные программы, 8 учебных дисциплин); 3. ОГБПОУ «Томский аграрный колледж» (2 образовательные программы); 4. ОГБПОУ «Томский базовый медицинский колледж» (4 образовательные программы); 6. ОГБПОУ «Томский государственный педагогический колледж» (20 учебных дисциплин); 7. ОГБПОУ «Томский индустриальный техникум» (2 учебные дисциплины) <p>Всего с применением дистанционных технологий в 2016-2017 году обучались</p>

			более 1037 студентов, из них 93 студента, имеющих инвалидность и ограниченные возможности здоровья (41,5% от всех обучающихся, имеющих инвалидность и ограниченные возможности здоровья).
26	Обеспечение деятельности волонтерского движения «Ассоциация инклюзивного сотрудничества и творчества» на базе ОГБПОУ «Томский техникум социальных технологий»	Департамент профессионального образования Томской области	<p>В рамках «Ассоциации инклюзивного сотрудничества и творчества» (АИСТ) на базе ТТСТ осуществляется взаимодействие Центра общественной и волонтерской деятельности «ЮВЕНТУМ» (ЦОВД «ЮВЕНТУМ») и волонтерской группы «Альянс», которые занимаются распространением идей толерантности среди студентов, реализацией инклюзивной практики. Мероприятия по вхождению в «Волонтерскую лигу», принимают участие в региональных и общегородских мероприятиях, спортивных соревнованиях и акциях по распространению принципов ЗОЖ среди инвалидов и лиц с ОВЗ. В волонтерское движение вовлечены студенты техникума, преподаватели, социальные педагоги.</p> <p>На 31.03.2017 в состав команды АИСТа входит 15 волонтеров, из них 10 обучающихся 1 курса, 5 обучающихся 2 курса. 5 волонтеров прошли подготовку по программе семинара-тренинга для студентов-волонтеров чемпионата профессионального мастерства для людей с инвалидностью Abilympics Russia «Пространство равных возможностей», все волонтеры имеют соответствующую подготовку и опыт работы с лицами с ОВЗ и с инвалидностью.</p> <p>В течение апреля-мая 2017 года было проведено 10 значимых мероприятий и проектов, осуществленных организацией АИСТ, в которых принимали участие все обучающиеся ОГБПОУ «Томский техникум социальных технологий» и более 70 привлеченных студентов.</p> <p>По итогам II семестра АИСТ имеет следующие результаты:</p> <p>Расширился состав команды волонтеров АИСТ – 16 постоянных участников (студенты 93, 89, 85, 83 гр.). Кроме того, волонтерская деятельность и имидж волонтера стали привлекать и других обучающихся техникума, которые активно включаются в работу, пробуя себя в качестве волонтеров в отдельных мероприятиях (студенты 93 гр.)</p> <p>Волонтеры АИСТ постоянно совершенствуются и формируют необходимые компетенции, повышают квалификацию:</p> <p>3 волонтера АИСТ успешно освоили образовательную программу проекта «Школа волонтеров 2016» флагманской программы «Волонтерская лига».</p> <p>4 волонтера АИСТ прошли программу подготовки Межрегионального фестиваля по развитию студенческого самоуправления в профессиональном образовании «СтудФест».</p>

			<p>5 волонтеров АИСТ прошли подготовку по программе семинара-тренинга для студентов-волонтеров чемпионата профессионального мастерства для людей с инвалидностью Abilympics Russia «Пространство равных возможностей».</p> <p>1 волонтер АИСТ прошел образовательный проект «Школа волонтеров» Благотворительного фонда им. Алены Петровой.</p> <p>1 волонтер успешно освоил программу регионального молодежного форума «Томский коллаيدر - 2017» по направлению «Добровольчество».</p> <p>Все волонтеры АИСТ имеют соответствующую подготовку, проводимую педагогом-психологом Техникума, знакомы с основными правилами коррекционной педагогики, этики общения с инвалидами, имеют опыт работы с лицами с ОВЗ и инвалидностью, занимаются сопровождением лиц с ОВЗ и инвалидностью во время проведения масштабных мероприятий, также организуют мероприятия для студентов Техникума.</p> <p>2 волонтера АИСТ являются участниками флагманской программы «Волонтерская лига», являются кураторами волонтеров ТТСТ в составе «Волонтерской лиги», посещают организационные собрания и мероприятия «Волонтерской лиги», доносят информацию до волонтеров ТТСТ.</p> <p>2 волонтера АИСТ стали финалистами регионального конкурса волонтеров профессионального образования «ВолонтерGO» в номинации «Лучший волонтер», заняв в 10-ке лучших 4 и 6 место.</p> <p>Организовано продуктивное взаимодействие волонтеров АИСТ и участников программы «Волонтерская лига»:</p> <p>Помощь в организации и проведении регионального этапа национального чемпионата профессионального мастерства для людей с инвалидностью Abilympics Russia 11 и 12 октября 2016 года (10 волонтеров АИСТ);</p> <p>Помощь в организации и проведении Чемпионата профессионального мастерства WORLDSKILLS Russia «Молодые профессионалы» 29.11.2016 – 2.12.2016 (1 волонтер АИСТ);</p> <p>Акция «Протянуть руку помощи» совместно с ОГБУЗ «Томский региональный центр крови» (3 волонтера АИСТ);</p> <p>Участие в семинаре «Проект С.В.И.П.Е.Р. Лаборатория», проводимом ОГБУЗ «Томский Областной Центр по профилактике и борьбе с инфекционными заболеваниями» (2 волонтера АИСТ).</p> <p>Помощь в организации и проведении III Межрегионального фестиваля творчества лиц с ограниченными возможностями здоровья «Мир без границ» им.</p>
--	--	--	--

			<p>Юрия Ивкина 29 марта 2017 года (13 волонтеров АИСТ); Помощь в организации и проведении Межрегиональной научно-практической конференция «Инклюзивное образование как среда развития личной успешности и профессионального мастерства» 30 марта 2017 г. (7 волонтеров АИСТ); Творческая встреча с представителями Томского регионального отделения РФД на базе УМЦ (2 волонтера АИСТ). Волонтерское сопровождение имиджевого мероприятия "Бал красnodипломников" в системе профессионального образования (2 волонтера АИСТ). Волонтеры АИСТ организовали или помогли в организации следующих общественно значимых мероприятий Техникума: Проведение информационной палатки «Протянуть руку помощи», посвященной информированию студентов о пользе и рисках донорства, основных понятиях и вопросах. День открытых дверей в ТТСТ (задействовано около 150 человек, из них 96 – с ОВЗ); Акция, посвященная Всемирному дню распространения информации о проблеме аутизма (2 апреля): организация «киноклуба» - показ видеороликов документального и художественного формата об аутистах с обсуждением; Игра-квест «Мы выбираем ЗОЖ»: помощь в организации и проведении мероприятия (задействовано порядка 60 человек); Акция «Наша победа» посвященная Дню победы (задействовано 50 человек, из них 36 - с ОВЗ); Большой Праздник Книги 2017 (на площади Новособорная): помощь волонтеров в организации выставки, раздаче буклетов и работе интерактивной площадки Техникума (задействовано более 150 человек).</p>
27	<p>Обеспечение психолого-педагогического сопровождения, диагностики профессионального самоопределения обучающихся общеобразовательных организаций, профессиональных образовательных организаций</p>	<p>Департамент общего образования Томской области, Департамент образования администрации Города Томска, Департамент</p>	<p><u>Общее образование</u> Психолого-педагогическое сопровождение, консультирование и диагностика профессионального самоопределения обучающихся, в том числе детей-инвалидов и детей с ОВЗ, в общеобразовательных организациях осуществляется 100% педагогами-психологами по специальным тестам и диагностикам. 2 043 ученика с ОВЗ и инвалидностью продиагностированы на профсклонность специалистами общеобразовательных организаций. В школах, в которых отсутствуют штатные педагоги-психологи, диагностирование осуществляют</p>

		<p>профессионального образования Томской области</p>	<p>психологи базовых школ или специалисты районных служб занятости населения. В штатном режиме осуществляется деятельность по разработке и реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации (ИПРА) детей-инвалидов (охвачено 100% обучающихся), осуществляется обеспечение обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов психолого-педагогическим сопровождением и вовлечение в мероприятия, направленные на профессиональную ориентацию и социализацию личности в соответствии с ИПРА, планами воспитательной работы и др. механизмами реализации (охвачены 100% обучающихся).</p> <p><u>Профессиональное образование</u> В 23 профессиональных образовательных организациях работают 32 педагога-психолога, оказывающих бесплатную психологическую помощь, консультирование и поддержку, обратившимся за помощью студентам, в том числе студентам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью.</p>
28	<p>Мониторинг психологического благополучия и профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных организаций</p>	<p>Департамент общего образования Томской области</p>	<p>Мониторинг психологического благополучия и профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных организаций проводится ежегодно в ноябре-декабре.</p> <p>На уровне среднего общего образования в профильных классах школ Томской области в 2016-2017 учебном году обучается 2846 детей, что составляет – 26,2 %, детей с ОВЗ -121 или – 24,3 %, детей-инвалидов 19 или – 11,2 %. В профильных классах академической направленности обучается 2382 ребёнка, что составляет 84,1%. В элективных группах основного образования обучается 6517 детей (13,3 % от общего числа обучающихся), в том числе: 805 детей с ОВЗ (13,1 % от общего числа детей с ОВЗ), 64 – дети-инвалиды (12,9 % от общего числа инвалидов). В элективных группах среднего общего образования обучается 3162 ребёнка (29,1 % от общего числа обучающихся), в том числе: 125 детей с ОВЗ (25,2 % от общего числа детей с ОВЗ), 41 – ребёнок-инвалид (24,3 % от общего числа детей-инвалидов в средней школе). Доминирует академическая направленность элективного обучения – 2992 (93,5%) обучающихся, включая детей с ОВЗ – 116 (92,8 %), дети-инвалиды – 34 (83%).</p> <p>Сквозную тематику родительских собраний по профориентации с 1 по 11 классы реализуют в 190 школах, что составляет порядка 59,5% от общего числа. Изучение организации профориентационной работы с обучающимися (в том числе, детей с ОВЗ и инвалидностью) осуществляет координатор по профориентации обучающихся муниципального органа управления образованием.</p>

			<p>На 1 апреля 2017 года выпускников 9 и 11 классов с ОВЗ в образовательных организациях Томской области – 2043 человек: 9 класс - 1835 человек; 11 класс - 208 человек.</p> <p>По данным ведомственного мониторинга (на 01.04.2017) выпускников с ОВЗ в образовательных организациях Томской области – 2026 человек, из них обучающихся 9 классов - 1835 человек, обучающихся 11 классов - 208 человек.</p> <p>Мониторинг психологического благополучия и профессиональной ориентации проведен среди 2 043 учеников с ОВЗ и инвалидностью.</p>
29	Выпуск электронных сборников с методическими рекомендациями и лучшими практиками общеобразовательных организаций	Департамент общего образования Томской области	<p>Электронный сборник с лучшими практиками профориентации Муниципального автономного общеобразовательного учреждения гимназии № 13 г. Томска (87 стр.)</p> <p>Выпущен электронный сборник с образовательными практиками по профориентации при получении среднего общего образования, в том числе с детьми с ОВЗ и инвалидностью «Профессиональная ориентация в МАОУ «СОШ №6 7» (149 стр.)</p> <p>Проведен мониторинг ресурсов «Цифровой школы» с целью создания АИС «Психологическая служба. Профориентация» инновационной площадки «Организация профориентационной работы обучающихся в условиях инклюзивного образования в МАОУ СОШ № 42 г. Томска». Программа утверждена на инновационно-экспертном Совете ТОИПКРО (протокол № 3 от 19.05.2016) с целью проведения на ее основе диагностических исследований.</p>
30	Инклюзивное образование и создание специальных условий для получения основного общего образования детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья	Департамент общего образования Томской области, Департамент образования администрации Города Томска	<p>В Томской области образование детей с ОВЗ и инвалидностью организовано как совместно с детьми, не имеющими нарушений развития, так и в отдельных классах, группах и в отдельных организациях, осуществляющих образовательную деятельность.</p> <p>Процент детей с ОВЗ, обучающихся инклюзивно в 2016-2017 учебном году составляет 71 % и является высоким показателем. Численность детей с ОВЗ и инвалидностью в образовательных организациях Томской области ежегодно увеличивается. В 2016-2017 учебном году обучается 14 122 ребенка с ОВЗ и инвалидностью, что составляет 9 % от общего количества обучающихся. В школах области сохранены и функционируют специальные (коррекционные) классы. В 135 специализированных (коррекционных) классах обучается 1539 детей с ОВЗ.</p> <p>Сеть образовательных организаций, реализующих инклюзивное образование, насчитывает 319 образовательных организаций из 20 муниципальных</p>

			<p>образований Томской области.</p> <p>За период с 2012 по 2016 годы на создание доступной среды в сфере общего образования было израсходовано 129 530 185,79 рублей, из них средств федерального бюджета – 82 724 219, 63 рублей, средств областного бюджета – 42 945 200, 00 рублей, средств местного бюджета – 3 860 766, 16 рублей.</p> <p>14 февраля 2017 года между Администрацией Томской области и Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации заключено Соглашение о предоставлении субсидии из федерального бюджета бюджету Томской области на софинансирование расходов на реализацию мероприятий в сфере обеспечения доступности приоритетных объектов и услуг в приоритетных сферах жизнедеятельности инвалидов и других маломобильных групп населения.</p> <p>В 2017 году 4 образовательные организации примут участие в мероприятии «Создание в дошкольных образовательных, общеобразовательных организациях, организациях дополнительного образования детей (в том числе в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам) условий для получения детьми-инвалидами качественного образования» государственной программы Российской Федерации «Доступная среда» на 2011-2020 годы: 2 общеобразовательные организации, 1 дошкольная образовательная организация и 1 организация дополнительного образования детей.</p> <p>Во втором квартале 2017 году заключены Соглашения о предоставлении субсидии из областного бюджета бюджетам муниципальных образований (городской округ Стрежевой; Первомайский район) и областным государственным общеобразовательным организациям на реализацию мероприятий по созданию в дошкольных образовательных, общеобразовательных организациях, организациях дополнительного образования детей (в том числе в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам) условий для получения детьми-инвалидами качественного образования. В образовательных организациях организована работа по освоению средств. В 2017 году планируется исполнение следующих целевых показателей результативности мероприятия:</p> <ul style="list-style-type: none">- Доля дошкольных образовательных организаций, в которых создана универсальная безбарьерная среда для инклюзивного образования детей-инвалидов, в общем количестве дошкольных образовательных организаций в Томской области – 17,6%;
--	--	--	---

			<p>- Доля общеобразовательных организаций, в которых создана универсальная безбарьерная среда для инклюзивного образования детей-инвалидов, в общем количестве общеобразовательных организаций в Томской области – 22,6%;</p> <p>- Доля детей-инвалидов в возрасте от 5 до 18 лет, получающих дополнительное образование, от общей численности детей - инвалидов данного возраста – 35%.</p> <p>В апреле-мае 2017 года проведены семинары «Инклюзивное образование. Создание условий для успешного образования детей с ОВЗ» на базе школ № 42, 67 г. Томска, № 7 г. Колпашево, с участием школ № 84 и № 196 из г. Северска, школы № 58 г. Томска.</p> <p>С 03 апреля по 04 апреля опыт работы школы № 84 г. Северска был представлен на Международной образовательной выставке «УчСиб-2017» (проект «Социальное партнерство по инклюзивному образованию»). Данный проект отмечен Серебряной медалью.</p> <p>20.05.2017 в Каргасокском районе проведен Совет по вопросам воспитания и дополнительного образования «Организация летнего отдыха в образовательных организациях, в том числе детей с ОВЗ».</p> <p>В мае 2017 года на сайте Управления образования Администрации Колпашевского района опубликован Перечень профессиональных образовательных организаций, реализующих программы профессионального обучения, в том числе для выпускников с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).</p> <p>19.05.2017 состоялся районный семинар «Психолого-педагогическая коррекция и обучение детей с расстройствами аутистического спектра (РАС)» - опыт внедрения эффективных методов и технологий по вопросам коррекции психолого-педагогического сопровождения и профориентации детей с РАС. Участвовало 20 педагогов Колпашевского района.</p> <p>Функционируют региональные инновационные площадки по профориентации детей, в том числе детей с ОВЗ (на базе школы № 42 г. Томска; школы № 196 г. Северска; детского сада № 48 г. Томска).</p> <p>02.05.2017 в городе Томске в новом здании Академического лицея по ул. Дизайнеров, 4 состоялось собрание с 400 родителями будущих первоклассников. В 2017 – 2018 учебном году планируется открыть 2 первых класса для детей с ОВЗ и инвалидностью, в том числе для детей с нарушениями РАС.</p> <p>Школа № 47 г. Томска стала победителем на Фестивале лучших инклюзивных</p>
--	--	--	--

			<p>практик в номинации «Самая инклюзивная практика» (27.04.2017).</p> <p>С целью повышения активности образовательных организаций в развитии инклюзивного образования, привлечения внимания педагогического сообщества к включению детей с особыми образовательными потребностями в образовательную среду, аккумуляции и транслирования существующих практик инклюзивного образования, в срок с 30 мая 2017 года по 10 июня 2017 года проведен I региональный конкурс «Лучшая инклюзивная образовательная организация Томской области». По итогам конкурса определены победители в следующих номинациях:</p> <p>«Лучшая инклюзивная школа» - Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Спасская средняя общеобразовательная школа» Томского района;</p> <p>«Лучшая практика психолого-педагогического сопровождения инклюзивного образования» - Областное государственное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа – интернат для обучающихся, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи» (г.Томск);</p> <p>«Лучший ресурсный центр по инклюзивному образованию» - Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 84» (г.Северск);</p> <p>«Лучшие практики профориентационной работы в инклюзивной школе» - Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением предметов художественно-эстетического цикла № 58 г. Томска.</p> <p>Получение детьми с ограниченными возможностями здоровья достойного образования является одним из основных и неотъемлемых условий их успешной социализации, обеспечения их полноценного участия в жизни общества, эффективной самореализации.</p> <p>Приоритетной формой обучения детей с ОВЗ у родителей (законных представителей) пользуется инклюзивное образование, которое обеспечивает равный доступ к образованию обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей.</p> <p>В муниципальных образовательных учреждениях г.Томска инклюзивно обучаются 2854 учащихся с ограниченными возможностями здоровья, из них 416 детей-инвалидов.</p>
--	--	--	---

			<p>Специфику обучения детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов в форме инклюзии по адаптированным основным общеобразовательным программам определяют школьные психолого-медико-педагогические консилиумы, которые созданы в каждом образовательном учреждении для оказания детям специализированной помощи, способствующей преодолению отклонений в развитии и коррекции недостатков психического и речевого развития детей, их социально трудовой адаптации и интеграции в общество.</p> <p>В городе Томске функционирует муниципальное бюджетное учреждение психолого-медико-педагогическая комиссия г.Томска, которое является основной муниципальной диагностической и консультативной службой.</p> <p>В основной состав МБУ ПМПК входят медицинские работники: 2 врача-психиатра, 2 врача-педиатра, врач-невролог, врач-сурдолог, врач-ортопед и педагогические работники: 3 педагога-психолога, 3 учителя-логопеда, 2 учителя-дефектолога.</p> <p>Оказание адресной помощи детям, подбор адекватных условий развития и образования детей с ограниченными возможностями здоровья, курирование семей с детьми-инвалидами являются основными направлениями работы ГПМПК.</p> <p>Особое внимание уделяется созданию безбарьерной доступной среды для обучения детей-инвалидов.</p> <p>С 2012 года город Томск участвует в государственной программе «Доступная среда», благодаря которой создаются специальные условия в наших учреждениях для детей с ОВЗ, строятся пандусы, приобретаются реабилитационное оборудование, особые учебные пособия и принадлежности.</p> <p>При строительстве и капитальном ремонте обеспечивается архитектурная доступность образовательных учреждений для детей с ограниченными возможностями здоровья.</p> <p>Из 67 общеобразовательных учреждений г.Томска - 32 ООУ (48%) оборудованы пандусами.</p> <p>Создана межведомственная инфраструктура информационно-справочной поддержки по вопросам обучения и воспитания детей с ОВЗ и детей – инвалидов. Издан справочник-путеводитель «Помощь детям с ограниченными возможностями здоровья»; издана брошюра «Особенный ребёнок».</p> <p>Дети с ОВЗ получают двухразовое питание на сумму 103 рубля в день, 45 учащихся с ОВЗ, проживающих круглосуточно в школе-интернате №1, на сумму</p>
--	--	--	--

			<p>154 рубля в день за счет средств областного бюджета.</p> <p>В соответствии с постановлением администрации Города Томска от 15.11.2010 № 1230 «Об утверждении регламента взаимодействия отраслевых, территориальных органов администрации Города Томска и полномочных представителей общественных объединений инвалидов по вопросам создания безбарьерной среды жизнедеятельности для инвалидов и иных маломобильных групп населения» в муниципальных общеобразовательных учреждениях г.Томска организовано сопровождение 46 детей-инвалидов во время учебного (образовательного) процесса.</p> <p>Прошел ряд встреч представителей департамента образования, общественных организаций и администраций образовательных учреждений по вопросам обучения детей с расстройством аутистического спектра, классы для которых созданы в Академическом лицее и школе № 34.</p>
31	Проведение родительских собраний по теме «Психолого-педагогическое сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья в общеобразовательной школе»	Департамент общего образования Томской области, Департамент образования администрации Города Томска	<p>Вопросы психолого-педагогического сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья в общеобразовательной школе находятся на контроле руководителей общеобразовательных учреждений.</p> <p>Школьные психолого-медико-педагогические консилиумы индивидуально работают с родителями (законными представителями) детей с ОВЗ, проходят встречи с инициативными группами родителей.</p>
32	Организация и проведение ежегодной межрегиональной научно-практической конференции по вопросам развития инклюзивного образования	Департамент профессионального образования Томской области	<p>30.03.2017 года на базе ОГБПОУ «ТТСТ» состоялась III Межрегиональная научно-практическая конференция «Инклюзивное образование как среда развития личностной успешности и профессионального мастерства». В конференции приняли участие более 130 человек из: Владимирской области, Красноярского края, Новосибирской области, Кемеровской области, Республики Бурятия, Алтайского края, Томска, Томской области.</p>
33	Организация и проведение ежегодного фестиваля творчества лиц с ограниченными возможностями здоровья «Мир безграничных возможностей»	Департамент профессионального образования Томской области	<p>Ключевым мероприятием по интеграции лиц с ограниченными возможностями здоровья в социум явилось проведение III Межрегионального фестиваля творчества лиц с ограниченными возможностями здоровья «Мир без границ» им. Юрия Ивкина. Гала-концерт состоялся 29 марта 2017 года в Театре юного зрителя г. Томска. В мероприятии приняли участие более 70 человек: это участники отборочных туров Фестиваля и приглашенные гости. Необычный формат и тематика Фестиваля привлекли внимание около 500 зрителей.</p> <p>Победители Фестиваля определялись по номинациям: «Декоративно-прикладное искусство», «Жестовая песня», «Хореография», «Вокал»,</p>

			<p>«Инструментальное исполнительство», «Дефиле», «Пантомима» и «Художественное слово».</p> <p>Все участники Фестиваля были награждены дипломами и памятными призами, победители были награждены кубками и дипломами за I, II, III место.</p>
34	Содействие в трудоустройстве выпускников образовательных организаций высшего образования из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья через центры содействия трудоустройству студентов и выпускников при образовательных организациях высшего образования	Департамент науки и высшего образования Администрации Томской области	<p>В 2017 году, по предварительным данным, численность выпускников образовательных организаций высшего образования, имеющих инвалидность, составит 16 человек. Ежегодно информация о выпускниках предоставляется в Департамент труда и занятости населения томской области для организации дальнейшей работы по оказанию содействия в трудоустройстве выпускников инвалидов. Для оказания помощи нуждающимся в трудоустройстве выпускникам в каждой образовательной организации высшего образования создан Центр (отдел) содействия трудоустройству выпускников (ЦСТВ). К сожалению, в большинстве случаев выпускники, имеющие инвалидность, не оглашают свою принадлежность к данной социальной группе населения. Трудоустройство выпускников с ограниченными возможностями здоровья проводится в индивидуальном порядке с поиском подходящего работодателя. В исключительных ЦСТВ обращаются за информацией в ТРО ВОИ, в ЦЗН г.Томска. Также ЦСТВ проводится консультационная работа с данной категорией выпускников по вопросам существующих вакансий, программ ЦЗН г.Томска, государственных гарантий на занятость. В течение первого года после окончания вуза проводится мониторинг закрепления выпускников инвалидов на рабочем месте.</p>
35	Содействие в трудоустройстве выпускников профессиональных образовательных организаций из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья через центры содействия трудоустройству профессиональных образовательных организаций	Департамент профессионального образования Томской области	<p>По состоянию на 01.07.2017 года выпуск обучающихся инвалидов составил 56 человек, из них трудоустроилось 24 выпускника. Таким образом, трудоустройство составило 43%, общая занятость – 57% (трудоустройство, продолжение обучения, отпуск по уходу за ребенком)</p> <p>В соответствии с установленной в Департаменте профессионального образования Томской области ведомственной статистикой (дополнительные учетные формы по наличию, движению контингента обучающихся, о выпуске и трудоустройстве выпускников областных государственных профессиональных образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования, профессионального обучения и дополнительного профессионального обучения, а также информация о выполнении мер социальной поддержки обучающихся профессиональных образовательных организаций)</p>

			мониторинг трудоустройства проводится три раза в год по итогам полугодия, 9-ти месяцев и года, то есть учитывается информация о планируемом трудоустройстве, о фактическом трудоустройстве по истечению 3-ех и 6-ти месяцев после получения профессионального образования.
36	Предоставление услуг по психологической поддержке (тематические семинары); по социальной адаптации (помощь в составлении профессионального резюме, мастер-классы «Перспектива», тематические семинары)	Департамент труда и занятости населения Томской области	<p>Услуги по психологической поддержке и социальной адаптации предоставляются индивидуально или в группах в форме игр, тренингов, мастер-классов с привлечением представителей общественных организаций, органов медико-социальной экспертизы, преподавателей творческих мастерских.</p> <p>Для безработных инвалидов проведена серия мастер-классов по социальной адаптации на рынке труда, в ходе которых участников основам самостоятельного поиска работы, самопрезентации при собеседовании с работодателем, составления профессионального резюме.</p> <p>Услуги по психологической поддержке и социальной адаптации получили 353 гражданина, имеющих инвалидность, в том числе 65 человек в возрасте до 30 лет.</p> <p>Помощь в составлении профессионального резюме оказана 123 гражданам, имеющим инвалидность.</p>
37	Организация гарантированных собеседований, проведение специализированных ярмарок вакансий, дней деловых встреч и т.д.	Департамент труда и занятости населения Томской области	<p>Значительно увеличивает шанс трудоустройства проведение ярмарок вакансий, в том числе отраслевых и для отдельных категорий граждан. В рамках проведения ярмарок вакансий организуются семинары и мастер – классы, например: «Поиск работы – тоже работа», «Я - лучший кандидат». Ярмарки вакансий позволяют создать условия для непосредственного контакта гражданина, желающего найти работу, с представителями организаций, в которых имеются вакантные рабочие места.</p> <p>В I полугодии 2017 года проведено 6 специализированных мини-ярмарок вакансий для инвалидов, в которых приняли участие 88 граждан, имеющих инвалидность.</p>
38	Организация стажировок для выпускников образовательных организаций, имеющих инвалидность, в целях приобретения ими опыта работы	Департамент труда и занятости населения Томской области	<p>Учитывая, что одно из основных препятствий при трудоустройстве выпускников – отсутствие у них опыта работы, с 2009 года органы службы занятости населения Томской организуют стажировку выпускников образовательных учреждений в целях приобретения ими опыта работы.</p> <p>Эта программа государственной поддержки пользуется большой популярностью, так как позволяет выпускникам приобрести практический опыт работы под руководством опытных наставников и закрепиться на рабочих местах.</p> <p>Стажировка выпускников организуется как производственная (трудовая)</p>

			<p>деятельность ее участников по полученной квалификации (профессии, специальности), а также иным направлениям профессиональной подготовки, родственным по содержанию работ и осуществляется в соответствии с программой, разработанной работодателем.</p> <p>На период стажировки работодатель заключает с выпускником срочный трудовой договор, предусматривающий взаимные права и обязанности, в том числе условия работы и оплаты труда. При этом работодателям в течение 3 месяцев из областного бюджета возмещаются затраты на заработную плату в размере одного МРОТ за одного стажера, увеличенного на районный коэффициент и страховые взносы в государственные внебюджетные фонды.</p> <p>В 2017 году в рамках государственной программы «Развитие рынка труда в Томской области» предусмотрены средства областного бюджета на стажировку не менее 20 выпускников-инвалидов. Реализация мероприятия начнется в III квартале т.г.</p>
39	Содействие самозанятости инвалидов посредством оказание информационных, консультационных услуг (в том числе подготовка бизнес-плана) и финансовой помощи на организацию предпринимательской деятельности	Департамент труда и занятости населения Томской области	<p>Гражданам, желающим организовать собственное дело, оказывается комплекс информационных, консультационных и образовательных услуг (тестирование, направленное на выявление способностей и готовности к осуществлению предпринимательской деятельности; помощь в подготовке бизнес-планов; обучение основам предпринимательства.</p> <p>В I полугодии 2017 года услуги по содействию самозанятости получили 23 инвалида, из них 4 человека организовали собственное дело. Основные виды деятельности: ремонт обуви и изделий из кожи, работы гидроизоляционные, деятельность по общей уборке зданий, ремонт одежды и текстильных изделий.</p>

40	Организация профессионального обучения (переобучения) инвалидов по востребованным на рынке труда профессиям (специальностям) в соответствии с рекомендациями индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалида, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий	Департамент труда и занятости населения Томской области	<p>Для повышения конкурентоспособности на рынке труда безработным гражданам предоставляется возможность повысить квалификацию или пройти профессиональное обучение по направлению службы занятости. В соответствии с п. 3 ст. 23 Закона о занятости инвалиды, признанные в установленном порядке безработными имеют право в приоритетном порядке пройти профессиональную подготовку, переподготовку и повышение квалификации.</p> <p>За шесть месяцев 2017 года к профессиональному обучению по направлению службы занятости приступили 34 человека, имеющих инвалидность. Обучение осуществляется по профессиям: инженер по охране труда, кассир торгового зала, менеджер, оператор ПЭВМ, дизайнер компьютерной графики, повар, слесарь КИПиА, оператор котельной, специалист по составлению и проверке сметной документации, учитель математики, электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования, переводчик-дактилолог (сурдопереводчик) и др</p>
41	Оказание юридической помощи по вопросам трудового законодательства, психологической помощи трудоустроенным при содействии службы занятости инвалидам, работодателям, трудоустраивающим инвалидов, в период адаптации инвалида на рабочем месте	Департамент труда и занятости населения Томской области	<p>В I полугодии 2017 года специалисты Департамента труда и занятости населения Томской области, центров занятости населения Томской области при участии специалистов медико-социальной экспертизы провели серию семинаров «Квотирование рабочих мест для трудоустройства инвалидов. Специальное рабочее место» для работодателей, которым установлена квота для трудоустройства инвалидов. В ходе семинаров 92 работодателям оказана консультационная помощь по вопросам законодательства в сфере квотирования.</p>
42	Публикации в средствах массовой информации по вопросам профориентации обучающихся общеобразовательных организаций	Департамент общего образования Томской области	<p>На сайте ТОИПКРО функционирует страница «Профильное обучение и профориентация» (https://toipkro.ru/index.php?act=news&id=496).</p> <p>13.03.2017 выступление на областном Радио «МАЯК» по теме «Вектор становления профориентации в общеобразовательных организациях Томской области».</p> <p>Публикации в газете ТОИПКРО (https://toipkro.ru/content/files/documents/gazeta%20107.pdf): статья «Профориентация - движение в будущее», «Другие события профориентации».</p> <p>Телевизионный репортаж на телеканале «Продвижение» в выпуске «Новости здесь. Томск» об опыте проведения тренировок по Бочке (март 2017 года) http://pro-tomsk.tv/News/2017/3/23.</p> <p>Статья в газете «Вести ТОИПКРО» № 107 (май, 2017) о Межрегиональной</p>

			<p>конференции «Современные подходы к организации взаимодействия ДОО с семьями воспитанников в рамках формирования эффективного социально-педагогического партнерства»</p> <p>https://toipkro.ru/content/files/documents/gazeta%20107.pdf</p>
43	<p>Проведение информационно-разъяснительной работы по реализации мер, направленных на содействие трудоустройству инвалидов с использованием региональных, муниципальных СМИ, ведомственных информационных ресурсов, а также посредством изготовления и распространения буклетов и иного раздаточного материала о возможности участия в мероприятиях содействия занятости</p>	<p>Департамент труда и занятости населения Томской области</p>	<p>Информирование населения и работодателей о реализации мероприятий содействия занятости инвалидов проводится с использованием ведомственных информационных ресурсов, региональных, муниципальных СМИ.</p> <p>Выходит ежемесячная областная информационная газета «Кадры решают все в Томской области», в которой освещаются вопросы занятости населения, в том числе инвалидов.</p> <p>В Главном бюро медико-социальной экспертизы по Томской области работает консультационный пункт ОГКУ «Центр занятости населения города Томска и Томского района», где граждане с инвалидностью могут получить информацию об услугах службы занятости, ситуации на региональном рынке труда, востребованных профессиях (специальностях).</p> <p>В 2017 году специалисты Департамента труда и занятости населения Томской области, центров занятости населения Томской области при участии специалистов медико-социальной экспертизы продолжают проводить обучающие семинары для работодателей, обязанных выполнять установленную квоту для трудоустройства инвалидов. В 2017 году в семинарах приняли участие 92 работодателя.</p> <p>Для безработных инвалидов проведена серия мастер-классов по социальной адаптации на рынке труда, в ходе которых участников обучили основам самостоятельного поиска работы, самопрезентации при собеседовании с работодателем, составления профессионального резюме.</p> <p>Информация о мероприятиях содействия занятости инвалидов и женщин, воспитывающих несовершеннолетних детей, регулярно размещается на Интерактивном портале службы занятости населения Томской области (www.rabota.tomsk.ru), официальном сайте Департамента труда и занятости населения Томской области (www.rabota.tomsk.gov.ru), Портале «Работа в России» (www.trudvsem.ru), Информационном портале (www.vtomske.ru), официальной группе Службы занятости населения Томской области в соцсети (www.vk.com).</p>
44	<p>Проведение фотоконкурса в рамках декады инвалидов «Мир без ограничений»</p>	<p>Департамент труда и занятости населения Томской области</p>	<p>Проведение I фотоконкурса «Мир без ограничений» запланировано в рамках декады инвалидов 2017 года.</p>

