

Актуальные проблемы и ход формирования национальной системы квалификаций в РФ

Костыко Галина Степановна
Директор АНО «Центр развития образования и сертификации персонала «Универсум», к.п.н, доцент,
сертифицированный эксперт РССП Росстандарта
по сертификации персонала



Актуальная проблема

Российская экономика подошла к неизбежному этапу развития, когда для экономического роста требуются специалисты качественно нового уровня.

- ✓ **Общая нехватка рабочей силы, ее неконкурентоспособность;**
- ✓ **Не соответствующая потребностям экономики структура подготовки кадров по уровням профессионального образования, профилям подготовки обучающихся;**
- ✓ **Фиксируется избыток специалистов одних направлений и мизерное количество либо полное отсутствие других (уже нет, ещё нет);**
- ✓ **Прекращено воспроизводство профессий по многим важным направлениям;**
- ✓ **Демотивация, связанная с падением престижа отдельных профессий;**
- ✓ **Отсутствие управленческих и инженерных кадров, способных решать задачи инновационного прорыва и создания конкурентоспособных предприятий;**
- ✓ **Большинство инновационных проектов не учитывают состояние кадрового ресурса, необходимого для их реализации.**



Актуальная проблема

Российская система квалификаций представляет модель, которая была сформирована в советский период и не отвечает сегодняшним задачам модернизации экономики, отстает от проводимых реформ профессионального образования.

Как следствие, возникло множество организационных, правовых, методических, финансовых проблем.

Актуальная проблема



Разрозненность субъектов управления, отсутствие на постоянной основе сотрудничества по кадровой проблематике не позволяет формировать новую инфраструктуру кадрового обеспечения

- ❑ **Правительство РФ делегировало через закон «О техническом регулировании» решение проблем в области развития квалификаций профессиональным сообществам. Ответственность за модернизацию региональной экономики в части развития квалификаций разделена между большим количеством ведомств, каждое из которых устанавливает свои нормы и правила, *действует автономно и бессистемно***
- ❑ **Работодатели разобщены, отсутствуют отраслевые объединения, что не позволяет системно влиять на развитие квалификаций, иметь отраслевые прогнозы на подготовку кадров**
- ❑ **Образование обособлено, непрерывно реформируется, фактически находится в отрыве от приватизированной экономики**
- ❑ **Профсоюзы несмотря на запланированные трехсторонними Соглашениями изменения по развитию квалификаций, продолжают осуществлять защиту прав работников в старом правовом поле, устаревшими способами**
- ❑ **Создаваемые комиссии, советы имитируют деятельность в области развития квалификаций. Проводимые партнерами совместно разовые конференции, семинары, круглые столы по обсуждению кадровых проблем не достигают результата.**



Актуальная проблема

Трагедия современного человека (как главной производительной силы) заключается в том, что он зачастую не берет ответственность за свою жизнь, становясь потребителем, а не создателем

- ✓ Отмечается низкий уровень готовности персонала к переобучению, непрерывному повышению квалификации.
- ✓ Отсутствие мобильности, инертность, нежелание осваивать новую деятельность и др.
- ✓ Низкий уровень адаптации персонала к современным условиям труда, требованиям бизнеса, отсутствие конкурентоспособности.

**Нормативное
продвижение
национальной системы
квалификаций
1997 – 2012 г.г.**

Российские и международные стандарты в области стандартизации и сертификации

- Руководство ИСО/МЭК 2 "Общие термины и определения в области стандартизации и смежных видов деятельности".
- Руководство ИСО/МЭК 16 "Свод правил по Системам сертификации третьей стороной на основе соответствующих стандартов".
- Руководство ИСО/МЭК 39 "Общие требования к приемке Органов контроля".
- Руководство ИСО/МЭК 40 "Общие требования к приемке Органов по сертификации".
- Руководство ИСО/МЭК 56 "Орган по сертификации, методика оценки внутренней системы обеспечения качества".
- Стандарт ИСО 10011 (ч.1) "Общие руководящие указания по проверке систем качества."
- Стандарт ИСО 8402-94 "Качество. Словарь".
- ГОСТ Р 40.101-95 "Государственная регистрация систем добровольной сертификации и их знака соответствия".
- ГОСТ Р 51000.9-97 «Гос. система стандартизации РФ. Система аккредитации в РФ. Общие критерии для органов, руководящих сертификацией персонала»
- Постановление Минтруда РФ № 21, Госстандарта РФ № 9 от 29.04.1997 «О развитии системы сертификации персонала в РФ»
- Приложение № 1 к Постановлению Минтруда России, Госстандарта России от 29 апреля 1997г. N 21/9 «Структура системы сертификации персонала в РФ (ССП)»
- Приложение № 2 к Постановлению Минтруда России, Госстандарта России от 29 апреля 1997 г. N 21/9 «Распределение функций по сертификации персонала в РФ между подразделениями Минтруда России и Госстандарта России»
- ФЗ «О техническом регулировании» (№ 184 от 27 декабря 2002 г.)
- «Положение о Системе добровольной сертификации экспертов по сертификации персонала и ее знака соответствия» (утв. постановлением Госкомстата, № 10 2003 г.)
- «Положение о Системе добровольной сертификации персонала в РФ» (утв. Госкомстатом 2004 г.)
- Международный стандарт по сертификации персонала ISO/IEC СД 17024 «Общие требования к организации, производящим сертификацию персонала»
- Национальный стандарт Российской Федерации ГОСТ Р ИСО/МЭК 17024-2003 «Общие требования к органам по сертификации персонала»

Нормативное продвижение национальной системы квалификаций (1997 - 2012 годы)

Год принятия документа	Нормативные документы	Предписания
1997	<p>Программа социальных реформ в Российской Федерации на период 1996-2000 годов // постановление Правительства РФ от 26.02.1997 № 222</p>	<p>Введение государственных профессиональных стандартов, соответствующих международным требованиям, создание системы сертификации и аттестации работников</p>
	<p>Программа Правительства Российской Федерации «Структурная перестройка и экономической рост в 1997 -2000 годах // постановление Правительства РФ от 31.03.1997 № 360</p>	<p>Введение государственных профессиональных стандартов, соответствующих международным требованиям, создание системы сертификации и аттестации работников</p>
1998	<p>Федеральный закон от 8 января 1998 г. N 3-ФЗ «О наркотических средствах и психотропных веществах»</p>	<p>сертификат специалиста</p>
2001	<p>Программа социально-экономического развития Российской Федерации на среднесрочную перспективу (2002-2004 годы) // распоряжение Правительства РФ от 10.07.2011 № 910-р</p>	<p>Приведение национальной системы профессиональных стандартов в соответствие с требованиями, предъявляемыми на международных рынках труда</p>

2001	Концепция модернизации российского образования на период до 2010 года // распоряжение Правительства РФ от 29.12.2001 № 1756-р	Разработка образовательных стандартов, согласующихся с современными квалификационными требованиями (профессиональными стандартами)
	Генеральное соглашение от 20.12.2001 между общероссийскими объединениями профсоюзов, общероссийскими объединениями работодателей и Правительством Российской Федерации на 2002-2004 годы	Разработка национальной системы профессиональных стандартов
2002	Федеральный закон от 27 декабря 2002 г. N 184-ФЗ «О техническом регулировании»	Сертификация - форма осуществляемого органом по сертификации подтверждения соответствия объектов требованиям технических регламентов, положениям стандартов, сводов правил или условиям договоров.
	Федеральный закон от 27 ноября 2002 г. № 156-ФЗ «Об объединениях работодателей»	
2003	В соответствии со статьей 143 Трудового кодекса РФ, Постановление Правительства РФ от 31.10.2002 г № 787 в редакции Постановления Правительства РФ от 20.12.2003 г № 468	Обозначена необходимость разработки качественно нового документа, предназначенного для применения на предприятиях вне зависимости от их организационных форм
	Программа социально-экономического развития Российской Федерации на среднесрочную перспективу (2003-2005 годы) // распоряжение Правительства РФ от 15.08.2003 № 1163-р	Разработка системы профессиональных стандартов
	Концепция действия на рынке труда на 2003-2005 годы // распоряжение Правительства РФ от 06.05.2003 № 568-р	Разработка системы профессиональных стандартов, которая заложит требования к профессиональному уровню работников с учетом обеспечения качества и производительности

2003	Постановление МинТруда совместно с всемирным банком развития	Одобрена концепция классификаций и профессий, принята методика разработки профессиональных стандартов
2004	Генеральное соглашение от 29.12.2004 между общероссийскими объединениями профсоюзов, общероссийскими	Разработка систем профессиональных стандартов и оценки качества работников
2005	Федеральный закон от 4 апреля 2005 г. N 32-ФЗ "Об Общественной Палате Российской Федерации"	(п. 1 - 2 статьи 2 "Общественная палата призвана обеспечить согласование общественно значимых интересов граждан Российской Федерации, общественных объединений, органов государственной власти и органов местного самоуправления для решения наиболее важных вопросов экономического и социального развития, обеспечения национальной безопасности, защиты прав и свобод граждан Российской Федерации, конституционного строя Российской Федерации и демократических принципов развития гражданского общества в Российской Федерации путем: 1) привлечения граждан и общественных объединений к реализации государственной политики; 2) выдвижения и поддержки гражданских инициатив, имеющих общероссийское значение и направленных на реализацию конституционных прав, свобод и законных интересов граждан и общественных объединений")
2007	Федеральная целевая программа развития образования на 2006-2010 годы // постановление Правительства РФ от 23.12.2005 (с изм. На 05.05.2007)	Формирование профессиональных стандартов
	Постановление Правительства РФ № 317 п – п 27 от 24.07.2007 г Единый план первоочередных мероприятий российской трехсторонней комиссии на 2ое полугодие 2007 г	Рассмотреть предложения по разработке проекта общероссийского классификатора профессий, системы профессиональных стандартов и оценки качества работников

	<p>Концепция действий на рынке труда на 2008 -2010 годы // постановление Правительства РФ от 15.08.2008 № 1193-р</p>	<p>Нормативно-правовое обеспечение внедрения профессиональных стандартов. Разработка профессиональных стандартов по уровням профессионального образования в соответствии с потребностями работодателей, введение которых будет способствовать обеспечению взаимосвязи рынка труда и профессионального образования, определению качественных характеристик запроса (заказа) работодателей на подготовку рабочих кадров и специалистов, также сформирует основу для сертификации персонала</p>
<p>2008</p>	<p>Концепция долгосрочного социального-экономического развития РФ на период до 2020 г // Распоряжение Правительства РФ от 17.11.2008 г № 1662 Раздел 4 «Образование» Раздел 6 «Развитие рынка труда»</p>	<p>...Создание системы внешней независимой сертификации профессиональных квалификаций... ...Распространение практики общественно-профессиональной сертификации выпускников образовательных программ... ...Создание не менее 500 центров сертификации по присвоению профессиональных квалификаций... ...совершенствование национальной системы квалификаций, в том числе адекватных запросам рынка труда квалификационных требований к уровню подготовки специалистов, разработка системы профессиональных стандартов, создание системы оценки профессиональных качеств работников, основанной на определении их компетенций...</p>
	<p>Правила участия объединений работодателей в разработке и реализации государственной политики в области профессионального образования, утв. постановлением Правительства Российской Федерации от 24 декабря 2008 г. № 1015</p>	<p>Объединения работодателей:формируют <u>совместно</u> с федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования, федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по контролю и надзору в области образования и науки, <u>систему независимой оценки качества профессионального образования;</u></p>

2008	<p>Приказ Минпромторга России от 23.04.2010 № 319 «Об утверждении стратегии развития автомобильной промышленности Российской Федерации на период до 2020 г»</p>	<p>Разработка требований к новым современным профессиональным стандартам (квалификационным требованиям) по должностям и профессиям работающих в автомобильной отрасли, нормативной учебно-программной документации для государственных образовательных стандартов профессионального образования нового поколения, а также формирования скоординированных с предприятиями отрасли программ целевой подготовки и переподготовки кадров</p>
	<p>Приказы Минздравсоцразвития РФ по утверждению квалификационных характеристик по отраслям</p>	<p>В срочном порядке были утверждены квалификационные характеристики. Подготовленные на тот момент различными министерствами и ведомствами по своему усмотрению, в результате чего структура и содержание этих характеристик существенно различаются, особенно в части установления квалификационных требований.</p>
2009	<p>Положение о формировании системы независимой оценки качества профессионального образования, утв. Министром образования и науки Российской Федерации А.А. Фурсенко и Президентом Российского союза промышленников и предпринимателей А.Н. Шохиним 31 июля 2009 г. № АФ-318/03</p>	<p>Функционирование Системы осуществляется по следующим направлениям:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценка качества образовательных программ профессионального образования; - оценка деятельности организаций, в том числе структурных подразделений, в части реализации программ профессионального образования; - оценка и сертификация квалификаций выпускников образовательных учреждений профессионального образования, других категорий граждан, прошедших профессиональное обучение в различных формах.
	<p>Положение об оценке и сертификации квалификаций выпускников образовательных учреждений профессионального образования, других категорий граждан, прошедших профессиональное обучение в различных формах (утв. Министром образования и науки Российской Федерации А.А. Фурсенко и Президентом Российского союза промышленников и предпринимателей А.Н. Шохиним 31 июля 2009 г. № АФ-317/03)</p>	<p>Предусматривает формирование регламентов и организационно-методических документов в области оценки и сертификации квалификаций, разработку единых процедур и контрольно-измерительных средств для сертификации, обеспечивающих получение достоверных результатов</p>
	<p>Приказы Минздравсоцразвития РФ по созданию межведомственной группы</p>	<p>Создана межведомственная рабочая группа по организации разработки ПС для высокотехнологичных отраслей в рамках поручения Правительственной комиссии по высоким технологиям и инновациям (Атомная промышленность, ИТ-индустрия, авиастроительная отрасль, нефтяная отрасль, металлургия, индустрия гостеприимства, индустрия питания, юридическая деятельность</p>

	<p>Генеральное соглашение между Общероссийскими объединениями профсоюзов, общероссийскими объединениями работодателей и Правительством Российской Федерации на 2011-2013 годы</p>	<p>Развитие национальной системы квалификаций, включая предложения, направленные на совершенствование квалификационных характеристик (профессиональных стандартов), сближение их со стандартами Европейского союза, модернизация единого Тарифно-квалификационного справочника работ и профессий рабочих и Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов, служащих</p>
<p>2010</p>	<p>Приказ Минздравсоцразвития РФ</p> <p>Перечень поручений Президента РФ по итогам совместного заседания Государственного совета РФ и Комиссии по модернизации и технологическому развитию экономики России 31 августа 2010 г.</p>	<p>В срочном порядке были утверждены квалификационные характеристики. Подготовленные на тот момент различными министерствами и ведомствами по своему усмотрению, в результате чего структура и содержание этих характеристик существенно различаются, особенно в части установления квалификационных требований.</p> <p>Формирование профессионального заказа на будущих специалистов бизнес сообществом. Завершение разработки профессиональных стандартов, создание системы обязательной общественно-профессиональной экспертизы, обеспечение рынка высококвалифицированными кадрами, реально востребованными работодателями и подготовленными для участия в модернизации экономики.</p>
	<p>Федеральный закон от 12 апреля 2010 г. N 61-ФЗ «Об обращении лекарственных средств»</p>	<p>сертификация специалистов</p>

2011	Федеральная целевая программа развития образования на 2011-2015 годы, утвержденная постановлением Правительства РФ от 07.02.2011 № 61	Развитие системы оценки качества профессионального образования на основе создания и внедрения механизмов сертификации квалификаций специалистов и выпускников образовательных учреждений с учетом интеграции требований федерального государственного образовательного стандарта и профессиональных стандартов
	Прогноз социально-экономического развития Российской Федерации на 2012 год и плановый период 2013-2014 годов	Развитие системы оценки качества профессионального образования на основе создания и внедрения механизмов сертификации квалификаций специалистов и выпускников образовательных учреждений с учетом интеграции требований федеральных государственных образовательных и профессиональных стандартов
	Стратегия инновационного развития Российской Федерации на период до 2020 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 08.12.2011 № 2227-р	Формирование современных профессиональных стандартов
	Федеральный закон от 21 ноября 2011 г. N 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»	До 1 января 2016 года - право на осуществление медицинской деятельности, право на занятие фармацевтической деятельностью - сертификат специалиста
	Федеральная целевая программа развития образования на 2011 - 2015 годы (утверждена постановлением Правительства Российской Федерации от 7 февраля 2011 г. N 61)	<p>Один из ожидаемых конечных результатов реализации ФЦПРО и ГПРО - формирование сети экспертно-аналитических и сертификационных центров оценки и сертификации профессиональных квалификаций, в том числе для инновационных отраслей экономики.</p> <p>Целевой показатель ФЦПРО:</p> <ul style="list-style-type: none"> - доля укрупненных направлений подготовки и специальностей, в отношении которых внедрены механизмы сертификации квалификаций - выпускников образовательных учреждений профессионального образования, в общем числе укрупненных направлений подготовки и специальностей - к 2015 году - 40 процентов.